

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Лицей № 107»
городского округа город Уфа Республики
Башкортостан
за 2016-2017 учебный год**

Управление образования
Администрации Городского округа
город Уфа Республики Башкортостан
« 05 » 10 20 17 г.
Вх. № 8102-7054

Отчет о самообследовании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 107» городского округа город Уфа Республики Башкортостан за 2016-2017 учебный год

Самообследование проведено в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Структура отчета:

Раздел 1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

Раздел 2. Результаты образовательной деятельности:

2.1. структура образовательного учреждения и система управления;

2.2. содержание и качество подготовки обучающихся;

2.3. организация учебного процесса;

2.4. востребованность выпускников;

2.5. качество кадрового обеспечения;

2.6. качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения;

2.7. материально-техническая база;

2.8. внутренняя система оценки качества образования.

Раздел 3. Анализ показателей деятельности образовательного учреждения.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 107» городского округа город Уфа Республики Башкортостан

1.2. Юридический адрес

450078, Республика Башкортостан, город Уфа, Советский район, улица Харьковская, 121

1.3. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

450078, Республика Башкортостан, город Уфа, Советский район, улица Харьковская, 121

Телефон

228-63-10

Факс

228-63-10

e-mail

sch107.ufa@mail.ru

1.4. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Администрация городского округа город Уфа Республики Башкортостан, г.Уфа, ул. Орловская 33, т. (347)279-03-79

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Лицензия на право ведения образовательной деятельности 1. Начальное общее образование 2. Основное общее образование 3. Среднее (полное) общее образование Дополнительное образование: дополнительное образование детей и взрослых	02ЛО1 №005916	06 февраля 2008 г. № 350

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации

Наименование	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Свидетельство о государственной аккредитации 1.Начальное общее образование 2.Основное общее образование 3. Среднее общее образование	02A02 № 0000812	01.06 2016 г. № 663	19 мая 2023 г

1.7. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Субботина Ирина Николаевна

1.8. Заместители директора :

Сидорова Надежда Ивановна – заместитель директора учебно-воспитательной работе
Баканова Татьяна Германовна– заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Иманаева Алла Альфредовна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Фахриева Оксана Владимировна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Тагирова Ирина Александровна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Колобова Оксана Владимировна – .заместитель директора по воспитательной работе
Камалетдинова Елена Александровна – заместитель директора по воспитательной работе
Сайфуллина Ирина Масхутовна – заместитель директора по административно-хозяйственной работе

РАЗДЕЛ 2. Результаты образовательной деятельности

2.1. Структура учреждения и система управления

Управление лицеем осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ «Лицей № 107» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Проектирование оптимальной системы управления ОУ осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках действующего законодательства РФ.

Управление лицеем строится на принципах единоначалия и самоуправления. Исходя из принципов построения и стратегии развития сложилась структура, состоящая из 4 уровней управления:

Первый уровень:

Директор- главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления.

На этом же уровне находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: общее собрание работников; педагогический совет; родительский комитет; методический совет; совет обучающихся.

Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

Второй уровень представлен заместителями директора лицея.

Каждый член администрации курирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы, хозяйственной части и выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой.

Третий уровень управления

К нему относятся руководители методических объединений. Руководитель методического объединения выбирается из состава членов методических объединений и утверждается директором лицея. Методическое объединение ведет методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса, имеет прав выдвигать предложения по улучшению процесса образования, согласует свою деятельность с администрацией лицея и в своей работе подотчетно ей.

Этот уровень также представлен рабочими группами учителей - временной формой педагогического коллектива, работающего в режиме развития. Создается для решения

определенной учебной или воспитательной проблемы, может объединять учителей одного или различных предметов. По итогам работы готовятся рекомендации по использованию созданного опыта.

Четвертый уровень управления.

Основная цель и задачи развития достигаются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно- правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности учреждения и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к управлению общеобразовательного учреждения.

2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

МБОУ «Лицей № 107» – образовательная организация, реализующая общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования. Программы общего образования образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней.
2. Развитие системы поддержки талантливых детей
3. Развитие учительского потенциала
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей
5. Совершенствование материально- технической базы

Образовательная программа ОУ определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровнях начального, основного и среднего общего образования и соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования.

Образовательная программа направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся и ориентирована на дифференциацию обучения, углубленное и профильное обучение.

Процент обучающихся, изучающих программы расширенного уровня, соответствуют требованиям статуса ОУ: 5-ые классы – 100% обучающихся, 6 –ые классы – 100%, 7- ые классы – 100%; 9 классы – 100% обучающихся. В 9 классах в целях предпрофильной подготовки обучающихся в учебный план введен учебный курс «Мир профессий». Целью предпрофильной подготовки является создание условий, обеспечивающих самоопределение выпускников основной школы. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование готовности выпускников основной школы ответственно осуществлять выбор профиля, соответствующего их способностям и интересам;
- формирование достаточного уровня учебной мотивации к обучению по избранному профилю;
- обеспечение преемственности между основной и средней школой;
- расширение возможностей социализации учащихся.

В осуществлении профильного обучения наблюдается системность и преемственность в использовании вариативной части учебного плана. Школьный компонент используется эффективно, перечень курсов соответствует целевому ориентиру, особенностям, статусу образовательного учреждения;

Используемые образовательные программы предусматривают решение следующих задач:

- формирование целостного восприятия учащимися окружающего мира и осознание их личной включенности в связь времён; формирование духовно-ценностной ориентации личности; становление гражданского самосознания; освоение идеи права как основы отношений; овладение коммуникативной культурой; оптимальное общее развитие обучающихся;
- обеспечение глубины и прочности усвоения учебного материала с целью снижения перегрузки обучающихся за счёт сбалансированности содержания курсов;
- формирование устойчивого познавательного интереса к освоению предметов образовательных

областей.

Решение этих задач обеспечивается:

- введением элективных курсов;
- введением курсов дополнительного образования, интегрированных с основными курсами разных образовательных областей;
- интеграцией предметов (или элементы интеграции в предметах), в содержании и методике;
- преемственностью между начальной и основной, основной и средней школами с учётом интересов школьников при выборе путей реализации способностей;
- диагностикой достигаемых образовательных результатов.

КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

1. Положительные результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет

Уровни обучения	2015 г. % выпускников	2016 г. % выпускников	2017 г. % выпускников
1-4 классы	100	100	100
5-9 классы	100	98	100
10-11 классы	97,3	100	100
В целом по ОУ	99,5	99,5	100

2. Доля учащихся, закончивших образовательные ступени на «4» и «5»

1-4 кл.		5-9 кл.		10-11 кл.		Итого	
успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
100 %	80,9	100%	50,1%	100%	42%	100%	58,2%

3. Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации

№	Предмет	Отметка по 5-бальной шкале				Количество обуч-ся, участвующих в ГИА	Качество знаний в %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
1.	Русский язык	0	13	20	19	52	75
2.	Математика	0	9	37	6	52	88
3.	Информатика	0	5	20	11	36	86
4.	Физика	0	0	0	2	2	100
5.	Химия	0	1	3	9	16	92
6.	Биология	0	2	5	1	8	75
7.	География	0	0	0	0	0	0
8.	Литература	0	1	1	0	2	50
9.	Английский язык	0	0	0	1	1	100
10.	Обществознание	0	3	22	2	28	86
11.	История	0	0	1	0	1	100

6. Количество учащихся, закончивших образовательное учреждение с медалью

Учебный год	Всего выпускников	«За особые успехи в учении»
2013-2014	26	1/ 3,8%
2014-2015	48	8/ 16,6 %
2015-2016	27	2/ 7,4%
2016 -2107	45	1/ 2,2%

7. Количество учащихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на городских и районных предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)

2013 -2014г	2014 2015г	2015 - 2016г	2016 – 2017 уч.год
6	7	8	районный уровень – 54, муниципальный – 1 победитель, 5 призеров
Олимпиада на кубок Ю.А.Гагарина (муниципальный этап)			
13	26	27	муниципальный - 29 республиканский – 1.

8. Количество уч-ся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на республиканских и Всероссийских предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)

2013 -2014г	2014- 2015г	2015 -2016г	2016 – 2017г.
3	4	2	4

9. Количество учащихся, ставших лауреатами, призерами различных предметных конкурсных форм (научно-практические конференции, турниры и т.д.) за последние 3 года (республиканский , федеральный уровень, международный)

Уровень	2014 - 2015уч. год	2015 - 2016 уч. год	2016– 2017уч. год
Республиканский уровень	10	8	11
Всероссийский (в том числе дистанционных)	23	31	21
Международный	5	5	9

2.3. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс в МБОУ лицей № 107 осуществляется по основным образовательным программам:

- 1 уровень: образовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года)
- 2 уровень: образовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения - 5 лет)
- 3 уровень – образовательная программа среднего общего образования (нормативный срок освоения - 2 года).

Характеристика образовательных программ, реализуемых в МБОУ лицей № 107

Реализуются программы углубленного изучения предметов по образовательным областям, являющимся ведущими в принятых потоках дифференциации	Наличие в образовательном учреждении (указание, где, в каких именно классах реализуются)		Содержательно-целевая направленность общеобразовательных программ различного вида	
	На уровне ООО (5-9 кл.)	На уровне СОО (10-11кл.)	На уровне ООО (5-9 кл.)	На уровне СОО (10-11кл.)
Пропедевтика физико-математического профиля	5м		Выше базового уровня	
Пропедевтика химического профиля	-			
Пропедевтика гуманитарного профиля	-			
Пропедевтика информационно-технологического профиля.	5а, 5б, 5м, 6а, 6б, 6в, 7а, 7б, 7в		Выше базового уровня	
Пропедевтика художественно-эстетического профиля.	-			
Информационно-технологический профиль		11а		Профильный
Физико-математический профиль		10а		Профильный

Элективные курсы в профильных классах и классах непрофильного уровня

Основы научно-исследовательской деятельности		11а, 11б		НИР школьников, учебные проекты, участие в конференциях и конкурсах различного уровня
Избранные вопросы органической химии		11а		Выше базового уровня
Решение неравенств и уравнений		10а, 11а, 11б		Выше базового уровня
Решение задач технического содержания		11б		Выше базового уровня
Методы решения физических задач		10а		Выше базового уровня
Подготовка к ЕГЭ по информатике		10а		Выше базового уровня
Подготовка к ЕГЭ по русскому языку		10а		Выше базового уровня
Программирование		10а		Выше базового уровня

Изучение иностранных языков

Иностранный язык	Начальная школа (чел.)	Основная школа (чел.)	Средняя школа (чел.)
Английский язык	281	340	72
Немецкий язык	0	18	3
Французский язык	-	-	-

Учебный план МБОУ «Лицей №107», реализующий основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования сформирован в соответствии с требованиями разработан на основе:

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 г. №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 (далее - ФГОС начального общего образования) и последующими изменениями, внесенными Приказами Минобрнауки России от 29.12.2014г. № 1643, 31.12.2015 г. № 1576, №1578;
- Федерального государственного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010 г., и внесенными изменениями приказами МО и науки РФ от 29.12. 2014 г.№1644, от 31.12.2015 г. № 1577;
- Федерального компонента государственного образовательного стандарта (ФК ГОС), утвержденного приказом Минобрнауки России от 5 марта 2004 г. № 1089 с изменениями и дополнениями;
- Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, утвержденных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 г. №1312, от 01.02.2012 г. №74, от 06.10.2009 г. №373, от 17.12.2010 г. №1897, от 17.05.2012 №413 г.;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1015;
- Приказа Министерства образования и науки РФ №253 от 31.03. 2014 г. «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10);
- Закона Республики Башкортостан от 01.07.2013 г. №696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»;
- Закона Республики Башкортостан от 15.02.1999 г.№216-з «О языках народов Республики Башкортостан»;
- Устава лицея;
- Основной образовательной программы НОО ФГОС, ООО ФГОС, ООО ФК ГОС, СОО ФК ГОС МБОУ «Лицей №107».

Основная образовательная программа начального общего образования в 1 - 4 классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность. Учебный план для обучающихся 1 - 4 классов состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, распределение учебного времени, максимальный объем учебной и внеучебной нагрузки обучающихся, продолжительность учебного года и учебной недели,

продолжительность урока. В 1 классах представлен **вариант 1** (для образовательных учреждений, в которых обучение ведется на русском языке), в 2 - 4 классах **вариант 2** (для образовательных учреждений, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучаются языки народов Республики Башкортостан). В учебном плане лица отражены все учебные предметы, недельное распределение часов по предметам, предельно допустимая аудиторная нагрузка.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования и количество часов на их изучение.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» в 1 - 4 классах включает в себя учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение». На изучение предмета «Русский язык» отводится 5 часов в неделю, на «Литературное чтение» в 1 классах - 4 часа в неделю, во 2 - 4 классах - 3 часа в неделю. В 1 классе обучение русскому языку и литературному чтению начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте», который содержит разделы «Обучение чтению», «Обучение письму». Его продолжительность (приблизительно 23 учебные недели) определяется темпом обучаемости учеников, их индивидуальными особенностями и спецификой используемых учебных средств. После завершения интегрированного курса начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» включает в себя предметы «Родной язык и литературное чтение на родном языке» по 3 часа в неделю во 2 - 3 классах, 2 часа в неделю в 4 классах.. Выбор родного языка из числа языков народов РФ осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся в пределах возможностей образовательного учреждения. Формирование групп по изучению родных языков (русского, татарского, башкирского) осуществляется на основе заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

Предметная область «Иностранный язык» включает учебный предмет «Иностранный (английский) язык» для изучения во 2 - 4 классах в количестве 2 часов в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика» в 1 - 4 классах в количестве 4 часа в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», предусматривает изучение предмета «Окружающий мир» (2 часа в неделю). Данный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, национально-региональный компонент, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности, формирующие здоровый образ жизни, элементарные знания о поведении в экстремальных ситуациях.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики», представлена предметом «Основы религиозных культур и светской этики» (1 час в неделю в 4 классах), включающий в себя различные модули. Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. В качестве учебного модуля в 4 классах введены «Основы мировых религиозных культур». Данный выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей).

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство», которые изучаются в объёме 1 часа в неделю каждый.

Предметная область «Технология» включает в себя учебный предмет «Технология» по 1 часу в неделю.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура». На изучение предмета «Физическая культура» отводится 2 часа в неделю, 1 час физкультуры реализуется через внеурочную деятельность.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). Данная часть представлена следующим образом:

- 2-4 классах введено изучение предмета «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан» на основании запросов родителей (законных представителей) обучающихся, что отражено в их заявлениях.

При проведении уроков по предметам «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан» и «Иностранный язык» во 2 – 4 классах осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

В соответствии с требованиями с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса. Она осуществляется в формах, отличных от урочной, формируется участниками образовательных отношений, обеспечивая реализацию образовательных индивидуальных потребностей обучающихся. Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Формирование групп в параллели осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) обучающихся.

Внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям: общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное. На каждое направление выделяется по 2 часа в каждом классе.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

При организации внеурочной деятельности лицей использует как собственные ресурсы, так и возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций.

Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности независимо от продолжительности учебной недели не может быть более 10 часов на одного обучающегося.

Учебный план рассчитан в 1 классах на 33 учебные недели, во 2 – 4 классах – 35 учебных недель. Обязательная недельная нагрузка обучающихся в 1 классах – 21 час при 5-дневной учебной неделе, во 2 – 4 классах – 23 часа при 5-дневной учебной неделе. Продолжительность урока во 2 - 4 классах не более 45 минут.

Обучение в 1 классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся только в первую смену;
 - устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (в феврале);
 - обучение проводится без отметок при оценивании знаний учащихся и домашних заданий;
 - используется «ступенчатый» режим обучения:
- в первой четверти (сентябрь - октябрь) - по 3 урока в день по 35 минут каждый;
 - во второй четверти (ноябрь – декабрь) - по 4 урока по 35 минут каждый;
 - во втором полугодии (январь – май) - по 4 урока не более 45 минут каждый

Учебный план основного общего образования ФГОС для обучающихся 5 - 6 классов определяет максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

В 5а, 5б классах за основу взят примерный учебный план основного общего образования **вариант № 3** (для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России), в 5м - **вариант № 1** (для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке).

Предметная область «**Русский язык и литература**» включает в себя учебные предметы «**Русский язык**» и «**Литература**». Предусматривается изучение русского языка в 5 классе - 5 часов в неделю, литературы - 3 часа в неделю, в 6 классе русского языка - 6 часов в неделю, литературы - 3 часа в неделю.

Предметная область «**Родной язык и родная литература**» представлена предметами «**Родной язык**» и «**Родная литература**», которые изучается по 1 часу в неделю. Выбор родного языка и родной литературы для изучения зафиксирован письменными заявлениями родителей (законных представителей) и предусматривает изучение русского, башкирского и татарского языков.

Предметная область **"Иностранные языки"** включает в себя учебный предмет **«Иностранный язык (английский)»** по 3 часа в неделю.

Предметная область **«Общественно - научные предметы»** предусматривает изучение следующих учебных предметов:

«История России. Всеобщая история» - 2 часа в неделю;

«Обществознание» в 6 классах - 1 час в неделю;

«География» - 1 час в неделю.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»** по 5 часов в неделю.

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** представлена предметом **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»**. Данный учебный предмет в 5-6 классах изучается в рамках внеурочной деятельности.

Предметная область **«Естественно - научные предметы»** включает изучение учебного предмета **«Биология»** по 1 часу в неделю.

Предметная область **«Искусство»** предусматривает изучение учебных предметов **«Музыка»** - 1 час в неделю и **«Изобразительное искусство»** - 1 час в неделю.

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом **«Технология»** - 2 часа в неделю.

Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** включает в себя учебный предмет **«Физическая культура»**. Изучение предмета **«Физическая культура»** предусмотрено из расчета 2 часа в неделю из обязательной части учебного плана и 1 час за счет часов внеурочной деятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). Исходя из пожеланий родителей (законных представителей) обучающихся, данная часть учебного плана представлена следующим образом:

- учебный предмет **«Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостана»** - 2 часа в неделю в 5 классах, 1 час в неделю в 6 классах;
- учебный предмет **«Математика»** - 1 час в неделю в 5 и 6 классах, раннее изучение предмета **«Геометрия»** за счет внеурочной деятельности в 5м классе;
- раннее изучение учебного предмета **«Информатика»** - 1 час в неделю в 5 и 6 классах;
- раннее изучение учебного предмета **«Физика»** - 1 час в 5м классе.

В соответствии с требованиями с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса. Она осуществляется в формах, отличных от урочной, формируется участниками образовательных отношений и реализуется по следующим направлениям: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Выбор основных направлений внеурочной деятельности сделан с учетом интересов, пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), возможностей учреждения. Внеурочная деятельность в 5 и 6 классах представлена следующими курсами:

«Основы духовно-нравственной культуры народов России» по 1 часу в неделю в рамках духовно-нравственного направления,

«Физическая культура» в рамках спортивно-оздоровительного направления.

Учебный план основного общего образования ФК ГОС для обучающихся 7 - 9 классов в обязательной части полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможности продолжения образования.

В федеральном компоненте учебного плана определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования. Часы регионального компонента и компонента образовательной организации используются для углубленного изучения предметов федерального компонента учебного плана, для изучения башкирского языка как государственного, для введения предпрофильной подготовки.

Предмет **«Физическая культура»** изучается 3 часа в неделю с 7-го по 9-й класс.

Учебный предмет **«Искусство»** (35 часов) в 8 - 9 классе представлен предметами «ИЗО» (0,5 часа в неделю) и «Музыка» (0,5 часа в неделю), которые изучаются по полугодиям.

С 7-го класса учебный предмет **«Математика»** представлен предметами «Алгебра» (3 часа), «Геометрия» (2 часа).

Региональный (национально-региональный) компонент представлен предметами:

- «Родной язык и литература» (2 часа в неделю), при изучении данного предмета формирование групп по изучению родных языков (русского, татарского, башкирского) осуществляется на основе заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.;

- «Башкирский язык» (2 часа в неделю);

- «История и культура Башкортостана» (1 час в неделю).

Часы, отведенные на **компонент образовательной организации**, в 7 классах распределены на продолжение раннего изучения информатики (1час). В целях формирования у школьников представлений о профессиях, перспективах профессионального роста и мастерства, готовности к осознанному выбору будущей профессиональной деятельности, а также умения адекватно оценивать свои личностные возможности в соответствии с требованиями избираемой профессии в 9 классах 1 час используется для организации предпрофильной подготовки учащихся в виде учебного курса «Мир профессий».

Деление классов на группы для изучения информатики, английского языка, башкирского языка осуществляется при наполняемости класса не менее 25 человек. Предусмотрено деление на группы при изучении предмета «Технология» в 7 - 8 классах (мальчики и девочки). В лицее многонациональный состав учащихся, при изучении родного языка и литературы предусматривается деление учащихся на группы по изучению башкирского, татарского, русского языков.

Учебный план рассчитан в 7 - 8 классах на 35 учебных недель, в 9-х классах на 34 учебные недели.

В учебном плане среднего общего образования ФК ГОС для обучающихся 10 – 11 классов полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, национально-региональный компонент республиканского образовательного стандарта и компонент образовательного учреждения, который направлен на дополнительную подготовку обучающихся, исходя из их запросов.

Учебный план для обучающихся 10 – 11 классов основан на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования, что не исключает возможность универсального (непрофильного) обучения.

Элективные учебные предметы, являющиеся обязательными, выполняют функциональную роль развития содержания базовых предметов, способствуют удовлетворению познавательных интересов, обеспечивают дополнительную подготовку для сдачи ЕГЭ.

Преподавание элективных учебных предметов осуществляется по модифицированным программам, составленными учителями, ведущими эти предметы. Рабочие программы к элективным учебным курсам прошли необходимую процедуру утверждения методическими объединениями, научно-методическим советом лицея, директором лицея.

Часы элективных учебных предметов не выходят за рамки максимально допустимой нагрузки учебного плана. Программы элективных учебных предметов разработаны в соответствии с примерными общеобразовательными программами среднего общего образования по указанным предметам и образовательными запросами обучающихся и их родителей (законных представителей).

В соответствии с социальным заказом обучающихся (согласно заявлениям родителей и обучающихся) в 10 классе введен физико-математический профиль. Учебный план для 10а класса составлен на основе базисного учебного плана для среднего общего образования, его структура соответствует структуре примерного учебного плана для физико-математического профиля.

Обязательные предметы, изучаемые **на базовом уровне**, соответствуют базисному учебному плану.

Региональный компонент представлен предметами «Родной язык и литература» и «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан» (по 1 часу). Выбор родного языка (русского) для изучения осуществлен на основе заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

Компонент образовательной организации (5 часов) используется на изучение следующих элективных курсов: «Методы решения физических задач», «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку», «Программирование» (по 1 часу), «Подготовка к ЕГЭ по информатике» (2 часа). Деление классов на группы для изучения информатики, английского языка осуществляется при наполняемости класса не менее 25 человек.

Учебный план для 11а класса составлен на основе базисного учебного плана для среднего общего образования. Структура учебного плана соответствует структуре примерного учебного плана для информационно-технологического профиля. Выбор данного учебного плана осуществлен, исходя из потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей). Обязательные предметы, изучаемые **на базовом уровне**, соответствуют базисному учебному плану.

Региональный компонент представлен предметом «Родной язык и литература» в объеме 2 часов. В качестве языка обучения на основе заявлений обучающихся и их родителей (законных представителей) выбран русский язык.

Компонент образовательной организации (5 часов) используется следующим образом: на углубленное изучение предмета «Русский язык» с учетом возрастающей роли русского языка в многонациональном федеративном государстве и обязательности экзамена по этому предмету (1 час) и на следующие элективные курсы: «Решение неравенств и уравнений» (2 часа), «Основы научно - исследовательской деятельности», «Избранные вопросы органической химии» (по 1 часу).

Учебный план для 11б класса составлен на основе базисного учебного плана для среднего общего образования. Структура учебного плана соответствует структуре примерного учебного плана для универсального обучения (непрофильное обучение). Выбор данного учебного плана осуществлен, исходя из потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

Обязательные предметы, изучаемые **на базовом уровне**, соответствуют базисному учебному плану.

Региональный компонент представлен предметом «Родной язык и литература» в объеме 2 часов.

Компонент образовательной организации (8 часов) используются для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента, с целью более углубленного изучения и подготовки к ЕГЭ и распределен следующим образом: русский язык (1 час), математика (2 часа), химия (1 час), биология (1 час) и на следующие элективные курсы: «Решение неравенств и уравнений» (1 час), «Основы научно - исследовательской деятельности» (1 час), «Решение задач технического содержания» (1 час), исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебный план рассчитан на 35 учебных недель для 10 классов и 34 недели для 11 классов. Продолжительность урока в 10-11 классах не более 45 минут. Продолжительность учебной недели – 6 дней.

Вывод: Учебный план на 2016 – 2017 учебный год выполнен в полном объеме по всем уровням образования, образовательные программы начального общего образования, основного общего образования ФГОС и ФК ГОС, среднего общего образования освоены в полном объеме. В 2016 – 2017 учебном году двое обучающихся, переведенные по состоянию здоровья на индивидуальное обучение на дому - Захарова Ксения (11б), Суворов Илья (бв), успешно прошли курс обучения и выполнили индивидуальные учебные планы обучения на дому. Таким образом, МБОУ «Лицей №107» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем общеобразовательных программ, все обучающиеся лица получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами.

Контингент обучающихся и его структура

классы	кол-во классов	из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой	кол-во обучающихся	из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой

1	3		96	
2	4		95	
3	4		101	
4	3		85	
Всего в начальной школе	14		377	
5	3	3	75	75 (100%)
6	3	3	84	84 (100%)
7	3	3	60	60 (100%)
8	3		85	0
9	2	2	54	54 (100%)
Всего в основной школе	14	11	358	273 (33,7%)
10	1	1	30	30 (100%)
11	2	1	45	23 (51%)
Всего в старшей школе	3	2	75	53(71%)
ИТОГО по ОУ	31	13	810	326(40%)

2.4. Востребованность выпускников

Год	Количество выпускников	Количество выпускников, поступивших в:							
		вузы РБ	Москва	Санкт-Петербург	Казань	Екатеринбург	Пермь	Челябинск	Другие (указать какие)
2015 г.	48	35	-	1	1	-	-	-	Колледж – 3, техникум – 5
2016 г.	27	20	-	2	1	-	-	-	г.Томск – 1, колледж – 2, курсы – 1.
2017 г.	45	32	1	1	1	-	-	-	За пределами РФ – 1, Новосибирск -1, Колледжи – 5, трудоустройство -3

2.5. Качество кадрового обеспечения

1. Характеристика учительских кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	66	100
Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске)	50	76%
Учителя – внешние совместители	3	6%
Учителя с высшим образованием СОШ, СОШ с УИОП – не менее 80% Гимназия, лицей – не менее 90% из них:	46	92%
с высшим педагогическим	45	90%
с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку	1	2%
с высшим (не педагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности	1	2%
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физических лиц) Из них:	50	100%
Учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета	50	100%

Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего) СОШ, СОШ с УИОП – 50% Гимназия, лицей – 80% в том числе:	47	94 %
высшая категория СОШ - не менее 10%, СОШ с УИОП – не менее 20% Гимназия, лицей – не менее 40%	35	70%
первая категория	11	22%
Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, имеющие высшую квалификационную категорию (% от общего количества учителей, работающих в данных классах)	35	70%
Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета (%)	35	70%

4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	9
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	7
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	1
Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	да
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	6
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	8
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	8

4.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	1
Учителя - логопеды	0
Учителя - дефектологи	0
Социальные педагоги	1
Педагоги дополнительного образования	2
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	2

Вывод по разделу:

Образовательные учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением. Анализ показывает, что количество учителей, аттестованных на первую и высшую категории, превышает необходимый уровень подготовки учителей для школ с УИОП, который составляет не менее 50%. В школе достаточное количество учителей, имеющих категории, в том числе высшую, для осуществления обучения по углубленным, профильным и расширенным программам.

2.6. Качество учебно- методического обеспечения, библиотечно- информационного обеспечения

1. Формирование фонда	
1.1 Общий фонд	10782
в том числе учебники	9677
из них на башкирском языке	1058
на татарском языке	150
в том числе художественно - метод.	1105
из них на башкирском языке	181
на татарском языке	23
1.2 Электронные издания	
Электронные учебники	ЭОР 77 и ЭФУ 60
Видеопособия	256
Аудиопособия	1986
1.3 Поступившая литература	2170
в том числе учебники	2169
из них на башкирском языке	140
на татарском языке	0
в том числе художественно - метод.	1
из них на башкирском языке	1
на татарском языке	0
Электронные учебники	60
1.4 Кол -во выбывшей литературы	667
1.5 Оформление подписки I полугодие	
Сумма на 1 полугодие	15620,34
кол -во газет России	1
кол -во газет Башкортостана	36
кол - во журналов России	3
кол - во журналов Башкортостана	26
Оформление подписки II полугодие	
Сумма на 2 полугодие	16265,25
кол -во газет России	1
кол -во газет Башкортостана	33
кол - во журналов России	3
кол - во журналов Башкортостана	26
1.6 Контингент	
учащихся	810

педагогического коллектива	49
2. Работа с читателями	
2.1 Кол - во читателей	847
2.2 Кол - во посещений	4386
2.3. Книговыдача всего	12812
в том числе учебники	8573
в числе художественно - литературы	4239
3. Массовая работа	
3.1 Книжные выставки	14
3.2 Обзоры литературы	2
информационные	1
тематические	1
3.3 Открытые просмотры	9
3.4 Работа кружков	0
3.5 Вечера, диспуты, беседы	Конкурс инсценировок сказок (5-е кл.) ;урок знакомства(1-е кл.), урок «В.Даль»(6-е кл.)
3.6 Совместные мероприятия	с филиалом ЦСМБ № 6- 4. К Году кино обсуждение работ "Международного фестиваля студенческих фильмов ВГИК"(6 А кл.), экскурсия в музей "С воином ч/з века" (6 кл.); с ДБ № 48- 8. К году Экологии "Удивительные явления природы" (4 кл.)

2.7. Материально- техническая база

5.1. Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Региональные критерии	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100%	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе		76
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе		10
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	Да	Да
Наличие медиатеки (есть/нет)	Да	Нет
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	Да	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя		25
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении		7
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора		7
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	Да	Да
Наличие сайта (да/ нет)	Да	Да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	Да	Да

Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	Да	Да
---	----	----

5.2. Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Кол-во
Кабинет математики	2
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	2
Кабинет русского языка и литературы	3
Кабинет истории	1
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии	2
Кабинет музыки	1
Кабинет английского языка	2
Спортивный зал	1
Кабинет начальных классов	7

Вывод:

- Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам;
- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус;
- В ОУ создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей

Показатели	Региональные критерии	2014	2015	2016
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100%	85%	90%	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе		66	71	71
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	Да	18	25	25
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении		7	7	7
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	да	7	7	7

Анализируя таблицу, можно сделать вывод о росте материально-технической оснащённости учебно-воспитательного процесса.

В МБОУ «Лицей № 107» имеются оснащенные предметные кабинеты для осуществления обучения по расширенным, углубленным и профильным программам: кабинеты русского языка №23, №24,26; кабинеты математики №15, №22; кабинеты физики №14, кабинеты информатики 19,13. В кабинетах имеются современные необходимые для использования технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция для обеспечения достижения учащимися требований Государственного стандарта общего образования; требований к подготовке выпускника, сформулированных в образовательном учреждении с учетом особенностей реализуемых образовательных программ.

В 2013-2014 учебном году поступило новое компьютерное оборудование во классы начальной школы в соответствии с ФГОС. Учителя начальных классов прошли соответствующую подготовку для работы с новым оборудованием и уже активно используют его в учебном процессе. Количество обучающихся на 1 компьютер составляет теперь 10 человек, что говорит о достаточном оснащении статусной школы компьютерами. В школе проводится также переоснащение кабинетов: морально устаревшие компьютеры модернизируются или заменяются на новые. Также в лицее провели локальную сеть с доступом в интернет в каждый учебный кабинет, более качественной организации учебно-воспитательного процесса в ОУ и возможности использования ИКТ на уроках, а так же доступа в Интернет для использования его ресурсов, ведения электронного журнала и дневников.

2.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

С апреля 2014 года ведется работа над инновационным проектом «Организация внутришкольной системы оценки качества образования в условиях реализации ФГОС общего образования» под руководством кандидата педагогических наук, профессора Академии ВЭГУ Мубиновой З.Ф. на основе договора с указанным ВУЗом.

Целью проекта является разработка, апробация, внедрение модели внутришкольной системы оценки качества образования в условиях реализации ФГОС общего образования.

Задачи, решаемые в ходе разработки внутришкольной системы оценки качества образования, следующие:

- разработка модели внутренней оценки качества образования в лицее, соответствующей требованиям ФГОС ОО и других нормативных документов сферы образования;
- формирование единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющих эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса установленным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение степени соответствия качества образования по основным образовательным программам, реализуемым в лицее требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации педагогов, участвующих в реализации основных образовательных программ и соответственно принимающих участие в процедурах внутренней системы оценки качества образования; определение перспективных направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся.

В рамках реализации инновационного проекта проведены следующие педагогические советы:

«Внутришкольная система оценки качества образования в соответствии ФГОС общего образования»;

«Реализация метапредметного содержания образования в соответствии ФГОС»;

«Формирование универсальных учебных действий в процессе обучения, воспитания и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС»;

«Организация воспитательного процесса в школе в соответствии с ФГОС общего образования»;

«Современные требования к качеству урока – ориентир модернизации образования»;

«Внутришкольная система оценки качества образования в соответствии с ФГОС общего образования».

Проведены информационно-обучающие семинары для педагогов:

«Государственная политика в области общего образования (изучение содержания нормативных документов: Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ; Концепция фундаментального ядра содержания общего образования; ФГОС начального общего образования; ФГОС основного общего образования; ФГОС среднего общего образования и др.);

«Основная образовательная программа основного общего образования: требования к содержанию в соответствии с ФГОС и проблемы проектирования»;

«Организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ООО»;

«Организация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО»;

«Формирование универсальных учебных действий в урочной, внеурочной и воспитательной деятельности в условиях реализации ФГОС»;

«Системно-деятельностный подход в обучении, воспитании и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС»;

«Организация проектной деятельности в школе»;

«Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования»;

«Содержание индивидуальных образовательных программ в соответствии с ФГОС общего образования»;

«Воспитание в школе в соответствии с ФГОС общего образования: содержание, модели, методики».

Два раза в год проводится мониторинг уровня удовлетворенности образовательным процессом среди учащихся, учителей, родителей. На основе анализа итогов мониторинга вносятся соответствующие корректировки в образовательный процесс.

Оценка качества образования функционирует в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования, утвержденного приказом по МБОУ «Лицей № 107» № 22 от 16.01.2016 г.

Основными объектами внутреннего мониторинга являются:

- качество образовательных результатов;
- качество образовательного процесса;
- качество управления (создание условий, обеспечивающих образовательный процесс).

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ, включая основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с ФГОС.

Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового административного контроля, контрольно- методических мероприятий внешней экспертизы, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования.

Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- здоровье обучающихся;
- личностные образовательные результаты;
- метапредметные образовательные результаты обучения;
- предметные результаты обучения;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества образовательного процесса являются:

- качество основных образовательных программ, их соответствие примерным программам;

- качество рабочих программ, их соответствие образовательным программам ОУ;
- соответствие режима работы лицея и расписания СанПиН;
- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
- качество методического сопровождения образовательного процесса.

Объектами мониторинга качества управления являются:

- соответствие учебно- методического комплекса федеральному перечню учебников;
- качество делопроизводства;
- состояние материально- технической базы;
- санитарно- гигиенические условия, безопасность;
- медицинское сопровождение и организация питания;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно- методическую деятельность педагогов);
- информационно- развивающая среда.

Мониторинг проводится посредством:

- системы внутреннего мониторинга качества образования;
- внутришкольного контроля;
- государственной аттестации выпускников;
- анализа результатов входных, промежуточных и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
- анализа творческих достижений учащихся;
- анализа аттестации педагогических и руководящих кадров лицея;
- результаты медицинских и психологических исследований, проводимых по инициативе медицинской службы и администрации лицея.

В рамках национальных исследований качества образования в 2016 – 2017 учебном году в лицее проведены следующие диагностики:

5 классы – независимая диагностика качества обучения школьников через научно- методический журнал « Управление качеством образования» по русскому языку и математике;

ВПР –

4 классы - по русскому языку, математике и окружающему миру;

5 классы - по русскому языку, математике, истории, биологии;

10 класс – по географии;

11 классы – по географии, истории, физике, химии, биологии.

РПР –

6 классы – по русскому языку, математике,

8 классы - по русскому языку, математике;

10 класс – по башкирскому языку.

Администрация лицея по итогам проведенных диагностик анализирует уровень знаний учащихся, условия работы педагогов, кадровый потенциал, материально-техническое обеспечение учебного процесса. Проводится аналитическая оценка качества преподавания отдельного учителя. На основе анализа итогов мониторинга вносятся соответствующие корректировки в образовательный процесс.

Раздел № 3 Анализ показателей деятельности образовательного учреждения.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Значения (чел.)
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	810
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	377
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	358
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	75

№ п/п	Показатели	Значения (чел.)
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	456/58,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике : базовый уровень; профильный уровень	4 балла 51 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4/ 7,6 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 / 2,2 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	435/56%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	41/ 5,2%
1.19.1	Регионального уровня	11/1,4%
1.19.2	Федерального уровня	21 /8
1.19.3	Международного уровня	9/ 1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	219 /27%

№ п/п	Показатели	Значения (чел.)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	53 / 6,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	42 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44 человека, 94 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	43 человека, 91 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека, 6 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека, 6 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	45 человек, 96 %
1.29.1	Высшая	35 человек / 74 %
1.29.2	Первая	10 человек / 21 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человека / 9 %
1.30.2	Свыше 30 лет	14 чел. /14 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека / 9 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек / 26 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 человек /100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 человек / 100%
2.	Инфраструктура	

№ п/п	Показатели	Значения (чел.)
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17,7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	352 человек /45%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,7 кв. м

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.

Опорными элементами при определении целей и задач образовательного процесса выступают компоненты «модели выпускника» и компоненты характеристики образа будущей школы.

Учебно – воспитательная работа школы направлена на выполнение генеральной задачи школы – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Критериями успешности учебно – воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех ступеней;
- в результатах переводных экзаменов и итоговой аттестации, ЕГЭ;
- в результатах предметных олимпиад всех уровней;
- в профессиональном определении выпускников основной общей и средней (полной) общей школы.

Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся.

Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами. Организовано обучение детей и подростков по индивидуальным учебным планам в пределах государственного образовательного стандарта, находящихся по состоянию здоровья на домашнем обучении.

Ежегодно к началу учебного года образовательным учреждением осуществляется сбор данных о детях в возрасте от 6 до 18 лет, проживающих на территории микрорайона школы с целью охвата всех детей подлежащих обучению по возрасту в соответствии с законом РФ «Об образовании».

Все обучающиеся пользуются библиотечно - информационными ресурсами школьной библиотеки. Обучающимся школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением, входят в состав совета обучающихся.

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Обеспечено медицинское обслуживание обучающихся. В школе имеются стоматологический и медицинский кабинеты. Дети проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую и стоматологическую помощь.

Для питания обучающихся функционирует столовый зал на 180 посадочных мест, где созданы благоприятные условия для приема горячей, вкусной и полезной пищи. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 20-ти минутные перерывы для питания обучающихся. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации.

Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщение к учебным исследованиям учащихся. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию.

Сохранён контингент обучающихся. Повысилась познавательная активность и мотивация школьников на продолжение образования, что способствовало стабилизации, а в ряде случаев – росту успеваемости и качественного уровня знаний и умений учащихся. Это позволило выпускникам школы поступить для продолжения образования в средние специальные и высшие учебные заведения.

В соответствии со статусом образовательного учреждения углубленно изучается математика, информатика на уровне ООО, математика, информатика, физика на уровне СОО. В школе осуществляется профильное образование на старшей ступени в соответствии с выбором учащихся (физико-математический, информационно - технологический). Принцип дифференциации обучения реализуется на основе выбора школьниками элективных курсов.

Для реализации образовательной программы учебный план в 2016-2017 учебном году имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. В вариативной части учебного плана отражается специфика школы, особенности ее педагогического и ученического коллективов, материально-технической базы школы и внедрение инновационных процессов. Учебный план подтверждает статус школы и даёт возможность расширить и углубить содержание образования, отвечает запросам социума микрорайона школы, предполагает удовлетворение потребностей учащихся и их родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки, создаёт необходимые условия для самоопределения, ранней профориентации и развития творческих способностей учащихся, позволяет каждому ученику реализовать свои способности, интересы и подготовиться к дальнейшему обучению в высшей школе или других учебных заведениях.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников полностью соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям.

Директор



М. п.

Субботина И.Н.