

Согласовано Управляющий совет (Протокол № <u>2</u> от «<u>30</u>» <u>января</u> 201<u>9</u> года)	Утверждаю Директор Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №107» городского округа город Уфа Республики Башкортостан  А.А.Сарманов Приказ № <u>42</u> от «<u>31</u>» <u>января</u> 201<u>9</u> года
--	--

Отчет о самообследовании
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Лицей № 107»
(МБОУ «Лицей №107»
городского округа город Уфа
Республики Башкортостан
за 2018 год

Отчет о самообследовании Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 107» городского округа город Уфа Республики Башкортостан за 2018 год

Цель проведения самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о МБОУ «Лицей №107»;
- проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности МБОУ «Лицей №107» за 2018 учебный год.

При самообследовании анализировались: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности; структура и система управления; организация образовательного процесса; качество и подготовка обучающихся.

Процедуру самообследования МБОУ «Лицей №107» регулируют следующие нормативные документы федерального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации, статья 29. Информационная открытость образовательной организации;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

Структура отчета:

Раздел 1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

Раздел 2. Результаты образовательной деятельности:

- 2.1. структура образовательного учреждения и система управления;
- 2.2. содержание и качество подготовки обучающихся;
- 2.3. организация учебного процесса;
- 2.4. востребованность выпускников;
- 2.5. качество кадрового обеспечения;
- 2.6. качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения;
- 2.7. материально-техническая база;
- 2.8. внутренняя система оценки качества образования.

Раздел 3. Анализ показателей деятельности образовательного учреждения.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 107»
городского округа город Уфа Республики Башкортостан

1.2. Юридический адрес

450078, Республика Башкортостан, город Уфа, Советский район, улица Харьковская, 121

1.3. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

450078, Республика Башкортостан, город Уфа, Советский район, улица Харьковская, 121

Телефон

228-63-10

Факс

228-63-10

e-mail

sch107.ufa@mail.ru

1.4. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Городской округ город Уфа Республики Башкортостан

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	02ЛО1 №005916	19 апреля 2016г.. № 4191
1.Начальное общее образование		
2.Основное общее образование		
3. Среднее (полное) общее образование		
Дополнительное образование: дополнительное образование детей и взрослых		

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Свидетельство о государственной аккредитации	02A02 № 0000812	1 июня 2016 г. № 2206	19 мая 2023 г.
1.Начальное общее образование			
2.Основное общее образование			
3. Среднее общее образование			

1.7. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Сарманов Арсен Акрамович

1.8. Заместители директора:

Сидорова Надежда Ивановна – заместитель директора учебно-воспитательной работе
Якупова Земфира Гайниятуловна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Иманаева Алла Альфредовна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Валеева Альбина Мунировна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Аблеева Елена Евгеньевна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Тагирова Ирина Александровна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Колобова Оксана Владимировна – .заместитель директора по воспитательной работе
Камалетдинова Елена Александровна – заместитель директора по воспитательной работе
Сайфуллина Ирина Масхутовна – заместитель директора по административно-хозяйственной работе

РАЗДЕЛ 2. Результаты образовательной деятельности**2.1. Структура учреждения и система управления**

Управление лицеем осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ «Лицей № 107» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Проектирование оптимальной системы управления ОУ осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках действующего законодательства РФ.

Управление лицеем строится на принципах единоначалия и самоуправления. Исходя из принципов построения и стратегии развития сложилась структура, состоящая из 4 уровней управления:

Первый уровень.

Директор - главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления.

На этом же уровне находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: общее собрание работников; педагогический совет; родительский комитет; методический совет; совет обучающихся.

Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

Второй уровень представлен заместителями директора лицея.

Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы, хозяйственной части и выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой.

Третий уровень управления.

К нему относятся руководители методических объединений. Руководитель методического объединения выбирается из состава членов методических объединений и утверждается директором лицея. Методическое объединение ведет методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса, имеет право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, согласует свою деятельность с администрацией лицея и в своей работе подотчетно ей.

Этот уровень также представлен рабочими группами учителей - временной формой педагогического коллектива, работающего в режиме развития. Создается для решения определенной учебной или воспитательной проблемы, может объединять учителей одного или различных предметов. По итогам работы готовятся рекомендации по использованию созданного опыта.

Четвертый уровень управления.

Основная цель и задачи развития достигаются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности учреждения и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к управлению общеобразовательного учреждения.

Выводы: Данная структура управления соответствует функциональным задачам муниципального образовательного учреждения и Уставу Лицея.

2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

МБОУ «Лицей № 107» – образовательная организация, реализующая общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования. Программы общего образования образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней.
2. Развитие системы поддержки талантливых детей
3. Развитие учительского потенциала
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей
5. Совершенствование материально технической базы

Образовательная программа ОУ определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального, основного и старшего общего образования и соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования.

Образовательная программа направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся и ориентирована на дифференциацию обучения, углубленное и профильное обучение, на развитие обучающихся.

Процент учащихся, изучающих программы расширенного уровня соответствуют требованиям статуса ОУ: 5-ые классы – 100% обучающихся, 6-ые классы – 66 %, 7-ые классы – 100%, 8 классы – 100%. В 9 классах в целях предпрофильной подготовки учащихся в учебный план введен учебный курс «Мир профессий». Целью предпрофильной подготовки является создание условий, обеспечивающих самоопределение выпускников основной школы. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование готовности выпускников основной школы ответственно осуществлять выбор профиля, соответствующего их способностям и интересам;

- формирование достаточного уровня учебной мотивации к обучению по избранному профилю;
- обеспечение преемственности между основной и старшей школой;
- расширение возможностей социализации учащихся.

В осуществлении профильного обучения на уровне среднего общего образования наблюдается системность и преемственность в использовании вариативной части учебного плана. Школьный компонент используется эффективно, перечень курсов соответствует целевому ориентиру, особенностям, статусу образовательного учреждения.

Используемые образовательные программы предусматривают решение следующих задач:

- формирование целостного восприятия учащимися окружающего мира и осознание их личной включенности в связь времён; формирование духовно-ценностной ориентации личности; становление гражданского самосознания; освоение идеи права как основы отношений; овладение коммуникативной культурой; оптимальное общее развитие учащихся;
- обеспечение глубины и прочности усвоения учебного материала с целью снижения перегрузки учащихся за счёт сбалансированности содержания курсов;
- формирование устойчивого познавательного интереса к освоению предметов образовательных областей.

Решение этих задач обеспечивается:

- введением элективных курсов;
- введением курсов дополнительного образования, интегрированных с основными курсами разных образовательных областей;
- интеграцией предметов (или элементы интеграции в предметах), в содержании и методике;
- преемственностью между начальной и основной, основной и средней школами с учётом интересов школьников при выборе путей реализации способностей;
- диагностикой достигаемых образовательных результатов.

КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

1. Положительные результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет

Ступени обучения	2016 г. % выпускников	2017 г. % выпускников	2018 г. % выпускников
I ступень	100	100	100
II ступень	98	100	100
III ступень	100	100	100
В целом по ОУ	99,5	100	100

2. Доля учащихся, закончивших образовательные ступени на «4» и «5»

1 полугодие 2018 года							
2-4 кл.		5-9 кл.		10-11 кл.		Итого	
успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
99,7 %	76,6%	96,9%	44,1%	100%	55,7%	100%	58,1%
2 полугодие 2018 года							
100%	78%	100%	58%	100,0%	73%	100%	67%

3. Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации

№	Предмет	Отметка по 5-бальной шкале				Количество обучающихся, участвующих в ГИА	Качество знаний в %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
1.	Русский язык	0	16	36	31	83	81
2.	Математика	0	9	61	13	83	89

3.	Информатика	0	17	26	15	58	71
4.	Физика	0	3	5	5	13	77
5.	Химия	0	0	1	7	8	100
6.	Биология	0	5	8	2	14	71
7.	География	0	0	0	0	0	0
8.	Литература	0	0	0	0	0	0
9	Английский язык	0	0	0	2	2	100
10.	Обществознание	0	10	43	5	58	83
11.	История	0	1	0	0	1	0

6. Количество учащихся, закончивших образовательное учреждение с медалью

Учебный год	Всего выпускников	«За особые успехи в учении»
2013-2014	26	1 / 3,8%
2014-2015	48	8 / 16,6 %
2015-2016	27	2 / 7,4%
2016 -2017	45	1 / 2,2%
2017-2018	26	2 / 7,6%

7. Количество учащихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на городских и районных предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)

2015 -2016г	2016-2017г	2017-2018г
7	8	13
Олимпиада на кубок Ю.А.Гагарина (муниципальный этап)		
27	35	60

8. Количество учащихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на республиканских и Всероссийских предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)

2015- 2016г	2016-2017г	2017-2018
2	3	3

9. Количество учащихся, ставших лауреатами, призерами различных предметных конкурсных форм (научно-практические конференции, турниры и т.д.) за последние 3 года (республиканский, федеральный уровень, международный)

уровень	2015-2016 уч. год	2016- 2017 уч. год	2017- 2018 уч. год
Республиканский уровень	10	14	11
Всероссийский (в том числе дистанционных)	23	46	6
Международный	5	9	4

Вывод: В МБОУ «Лицей № 107» ГО г. Уфа РБ ведется системная работа с одаренными детьми по реализации их творческого потенциала, развития научно-исследовательских навыков обучающихся. Также системно выстроена работа по обобщению и распространению положительного опыта педагогов лицея, ведения педагогическим коллективом инновационной и экспериментальной деятельности.

Рекомендации:

- продолжить работу по повышению результативности участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников;
- продолжить работу по участию школьников в научно-практических конференциях, организуемых образовательными учреждениями ГО г. Уфа РБ («Я-лицист», «Наука. Творчество. Интеллект. Башкортостан», «Феринские чтения», «Чистая наука» и др.);
- составить план работы на учебный год с ВУЗами, с которыми заключены договоры о сотрудничестве.

Приоритетные направления в научно-методической работе на 2018/2019 учебный год

Повышение квалификации, педагогического мастерства и категоричности кадров, обеспечивающих высокий уровень усвоения базового и программного материала учащимися школы на всех ступенях обучения.

1. Работа с молодыми и вновь прибывшими педагогами по повышению их профессионального уровня.
2. Экспериментальная и инновационная работа.
3. Работа с одаренными детьми.
4. Работа над имиджем школы.
5. Работа по сплочению педагогического коллектива, по повышению педмастерства и транслированию передового опыта.
6. Работа по внедрению новых педтехнологий каждым учителем школы.
7. Работа по профильному обучению.
8. Работа по внедрению ИТ в образовательный процесс.

2.3. Организация образовательного процесса

1. Продолжительность учебного года.

Начало учебного года - 1 сентября 2018 года.

Продолжительность учебного года в 1 классах - 33 недели.

Продолжительность учебного года в 9,11 классах - 34 недели.

Продолжительность учебного года в 2-8, 10 классах - 35 недель.

2. Регламентирование образовательного процесса на учебный год 2018-2019.

2.1. Продолжительность учебных четвертей:

Четверти	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
Первая четверть	01.09.2018 г.	27.10.2018 г.	8	48
Вторая четверть	05.11.2018 г.	29.12.2018 г.	8	48
Третья четверть:	14.01.2019 г.	24.03.2019 г.		
для 1-ых классов			9 (дополнительные недельные каникулы с 11.02 по 16.02.2019 г.)	48 (с учетом дополнительных недельных каникул)
для 2 -11-ых классов			10	52
Четвертая четверть	01.04.2018г.	31.05.2019г. для 2-8,10 классов;	9	50

		25.05.2019 г. для 1,9,11 классов.	8	45
--	--	---	---	----

2.2. Продолжительность каникул:

Каникулы	Начало	Окончание	Количество дней
Осенние	28.10.2018 г.	04.11.2018 г.	8
Зимние	31.12.2018 г.	13.01.2019 г.	14
Весенние	24.03.2019 г.	31.03.2019 г.	8
Летние:			
для 1 классов	26.05.2019 г.	31.08.2019 г.	98
для 2 – 8, 10 классов	01.06.2019 г.	31.08.2019 г.	92

3. Регламентирование образовательного процесса на неделю.

Продолжительность учебной недели в 1-4, 6в классах - 5 дней.

Продолжительность учебной недели в 5, 6а,б, 7-11 классах - 6 дней.

4. Регламентирование образовательного процесса на день.

Образовательное учреждение работает с 07.30 ч. до 20.00 ч.

Количество смен: 2.

Продолжительность уроков в первых классах в 1 - 2 четвертях - 35 минут.

Продолжительность уроков 40 минут.

5. Организация аттестации учащихся:

5.1. Промежуточная аттестация (виды, предметы, сроки, классы):

2-4 классы - проверка техники чтения, контрольная работа по математике, диктант по русскому языку;

5 классы - проверка техники чтения, контрольная работа по математике, диктант по русскому языку, устная аттестация по билетам, собеседование, тестирование, защита исследовательских, творческих, проектных работ по одному предмету из части, формируемой участниками образовательных отношений;

6 – 7 классы - контрольная работа по математике, диктант, устная аттестация по билетам, собеседование, тестирование, защита исследовательских, творческих, проектных работ по одному предмету из части, формируемой участниками образовательных отношений;

8 классы - изложение по русскому языку, контрольная работа по математике, тестирование по 2 предметам по выбору учащихся на основе КИМов в формате ГИА;

10 класс - сочинение по литературе, контрольная работа по математике, тестирование по профильным предметам на основе КИМов в формате ГИА.

Сроки проведения - с 13.05. по 25.05.2019 г. без прекращения учебного процесса.

5.2. Итоговая аттестация (виды, предметы, сроки, классы, выдаваемый документ об образовании):

- для выпускников 9 классов в виде ОГЭ/ГВЭ - с 24.05.2019г. по 02.07.2019 г. с выдачей аттестата об основном общем образовании;

- для выпускников 11 классов в виде ЕГЭ/ГВЭ - с 27.05.2019г. по 01.07.2019 г. с выдачей аттестата о среднем общем образовании.

6. Характеристика образовательных программ, реализуемых в МБОУ «Лицей № 107»

Образовательный процесс в МБОУ «Лицей № 107» осуществляется по основным образовательным программам:

1 уровень: образовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года)

2 уровень: образовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения- 5 лет)

3 уровень – образовательная программа среднего общего образования (нормативный срок освоения- 2 года).

Реализуются программы углубленного изучения предметов по образовательным областям, являющимся ведущими в принятых потоках дифференциации	Наличие в образовательном учреждении (указание, где, в каких именно классах реализуются)		Содержательно-целевая направленность общеобразовательных программ различного вида	
	На второй ступени (5-9 кл.)	На третьей ступени (10-11кл.)	На второй ступени (5-9 кл.)	На третьей ступени (10-11кл.)
Пропедевтика физико-математического профиля	6б, 7в	-	Выше базового уровня	
Пропедевтика химического профиля	-	-		
Пропедевтика гуманитарного профиля	6а, 7а, 7б, 8а, 8б, 8в	-	Выше базового уровня	
Пропедевтика информационно-технологического профиля.	5а, 5б, 5в, 5г, 6а, 6б	-	Выше базового уровня	
Пропедевтика художественно-эстетического профиля.	-	-		
Информационно-технологический профиль	-	10б, 11а		Профильный
Химико-биологический профиль	-	10а, 11а		Профильный
Физико-математический профиль	-	10б		Профильный
Социально-экономический профиль	-	10а		Профильный

Элективные курсы в профильных классах и классах непрофильного уровня

Основы научно-исследовательской деятельности		11а		НИР школьников, учебные проекты
Решение задач повышенной сложности по математике		11а, 10а, 10б		Выше базового уровня
Решение задач повышенной сложности по химии		10а, 11а		Выше базового уровня
Трудные вопросы биологии		11а		Выше базового уровня
Подготовка к ЕГЭ по химии		10а		Выше базового уровня
Подготовка к ЕГЭ по биологии		10а		Выше базового уровня
Подготовка к ЕГЭ по информатике		10б		Выше базового уровня
Подготовка к ЕГЭ по русскому языку		10а, 10б		Выше базового уровня
Программирование		10б		Выше базового уровня

Изучение иностранных языков

Иностранный язык	Начальная школа (чел.)	Основная школа (чел.)	Средняя школа (чел.)
Английский язык	222	339	73
Немецкий язык	0	354	-
Французский язык	-	-	-

Основная образовательная программа начального общего образования в 1-4 классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность. Учебный план для обучающихся 1 - 4 классов состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, распределение учебного времени, максимальный объем учебной и внеучебной нагрузки обучающихся, продолжительность учебного года и учебной недели, продолжительность урока. За основу учебного плана взят учебный план, разработанный в соответствии с ФГОС НОО вариант 2.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» в 1 - 4 классах включает в себя учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение». На изучение предмета «Русский язык» отводится 4 часа в неделю, на «Литературное чтение» в 1 классах - 4 часа в неделю, во 2 - 4 классах – 3 часа в неделю. В 1 классе обучение русскому языку и литературному чтению начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте», который содержит разделы «Обучение чтению», «Обучение письму». Его продолжительность (приблизительно 23 учебные недели) определяется темпом обучаемости учеников, их индивидуальными особенностями и спецификой используемых учебных средств. После завершения интегрированного курса начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» включает в себя предметы «Родной язык» по 0,5 часа в неделю и «Литературное чтение на родном языке» по 0,5 часа в неделю. Выбор родного языка из числа языков народов РФ осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся в пределах возможностей образовательного учреждения. Формирование групп по изучению родных языков (русского, татарского, башкирского) осуществляется на основе заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

Предметная область «Иностранный язык» включает учебный предмет «Иностранный (английский) язык» для изучения во 2 - 4 классах в количестве 2 часов в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика» в 1 - 4 классах в количестве 5 часов в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», предусматривает изучение предмета «Окружающий мир» (2 часа в неделю). Данный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, национально-региональный компонент, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности, формирующие здоровый образ жизни, элементарные знания о поведении в экстремальных ситуациях.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики», представлена предметом «Основы религиозных культур и светской этики» (1 час в неделю в 4 классах), включающий в себя различные модули. Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. В качестве учебного модуля в 4 классах введены «Основы мировых религиозных культур». Данный выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей).

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство», которые изучаются в объеме 1 часа в неделю каждый в 1 – 3 классах, в объеме 0,5 часа в неделю каждый в 4-ых классах (в первом полугодии «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю, во втором полугодии «Музыка» по 1 часу в неделю).

Предметная область «Технология» включает в себя учебный предмет «Технология» по 1 часу в неделю.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура». На изучение предмета «Физическая культура» отводится 3 часа в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). Данная часть представлена следующим образом:

- во 2-4 классах введено изучение предметов «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан» и «Краеведение» на основании запросов родителей (законных представителей) обучающихся, что отражено в их заявлениях.

При проведении уроков по учебным предметам «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан» и «Иностранный язык» во 2 – 4 классах осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

В соответствии с требованиями с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса. Она осуществляется в формах, отличных от урочной, формируется участниками образовательных отношений, обеспечивая реализацию образовательных индивидуальных потребностей обучающихся. Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Формирование групп в параллели осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) обучающихся. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, определяется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, клубы по интересам и т.д.

Спортивно-оздоровительное направление представлено учебным предметом «Физическая культура», «Баскетбол», «Здоровейка». Занятия способствуют укреплению здоровья, способствуют пропаганде здорового образа жизни.

Духовно-нравственное направление реализуется через работу кружка «Наш край родной» посредством различных форм организации таких, как классные часы, экскурсии в музеи города и района, поисковые исследования и т.д. Занятия должны способствовать патриотическому воспитанию, формированию культуры личности, культуры речи, знакомству с национальной культурой и природой родного края.

Социальное направление представлено деятельностью кружка «Наша жизнь в безопасности». В работе кружка используются различные формы: экскурсии, конкурсы, практические занятия. Они должны способствовать социализации ребёнка в обществе, развитию навыков самоуправления, соблюдению правил безопасности, знакомству с миром профессий и т.д.

Общеинтеллектуальное направление реализуется через организацию кружка «Умники и умницы». Занятия должны способствовать развитию мышления, познавательных способностей.

Общекультурное направление представлено работой кружка «Хочу всё знать». Работа кружка способствует формированию у обучающихся умения решать коммуникативные задачи, развитию творческого потенциала, эстетического вкуса, выявлению одарённых детей. Данное направление реализуется через посещение музеев, театров, концертов, проведение творческих конкурсов, экскурсий, организацию конкурсов чтецов и песен, конкурсов поделок и рисунков.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

При организации внеурочной деятельности лицей использует как собственные ресурсы, так и возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций.

Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности независимо от продолжительности учебной недели не может быть более 10 часов на одного обучающегося. Внеурочная деятельность осуществляется в группах, формируемых на параллель по четырём направлениям: общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное.

Учебный план рассчитан в 1 классах на 33 учебные недели, во 2 – 4 классах – 35 учебных недель. Обязательная недельная нагрузка обучающихся в 1 классах – 21 час при 5-дневной

учебной неделе, во 2 – 4 классах – 23 часа при 5-дневной учебной неделе. Продолжительность урока во 2 - 4 классах не более 45 минут.

Обучение в 1 классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся только в первую смену;
- устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (в феврале);
- обучение проводится без отметок при оценивании знаний учащихся и домашних заданий;
- используется «ступенчатый» режим обучения:
- в первой четверти (сентябрь - октябрь) - по 3 урока в день по 35 минут каждый;
- во второй четверти (ноябрь – декабрь) - по 4 урока по 35 минут каждый;
- во втором полугодии (январь – май) - по 4 урока не более 45 минут каждый.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией. Начальное общее образование предусматривает проведение промежуточной аттестации, начиная со второго класса. Промежуточная аттестация в 2 - 4 классах подразделяется на:

- *годовую* – оценка качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;
- *четвертную и полугодовую* - оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации;
- *текущую* - оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

- по итогам учебной четверти по предметам с недельной нагрузкой более 1 часа;
- по полугодиям по предметам с недельной нагрузкой 1 час;
- по итогам учебного года.

При промежуточной аттестации обучающихся применяются следующие формы оценивания:

- пятибалльная система оценивания в виде отметки (в баллах),
- безотметочное оценивание в виде зачета.

Критерии оценивания по каждому предмету разрабатываются педагогом, согласуются с методическим объединением по данному предмету и фиксируются в рабочих программах по учебному предмету. Четвертная аттестация, годовая аттестация могут сопровождаться выполнением обучающимися тематических, итоговых четвертных, годовых контрольных работ, диктантов, тестов, зачетов, защитой реферата, проектной работой и др. Все эти виды работ осуществляются в соответствии с рабочими программами учителей.

Промежуточная аттестация по итогам учебного года проводится с 10.05.2019 по 24.05.2019 г. без прекращения учебного процесса и предусматривает следующее: контрольные работы по математике, диктанты по русскому языку, проверка техники чтения. Аттестация в 1 классах проходит на основании результатов обучения в 1 классе без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок.

Учебный план для обучающихся 5-8 классов определяет максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей для 5 - 8 классов, состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Предметная область «Русский язык и литература» включает в себя учебные предметы «Русский язык» и «Литература». Предусматривается изучение русского языка в 5 классе - 5 часов в неделю, литературы - 3 часа в неделю, в 6 классе изучение русского языка - 6 часов в

неделю, литературы - 3 часа в неделю, в 7 классе изучение русского языка - 4 часа в неделю, литературы - 2 часа в неделю, в 8 классе – изучение русского языка – 3 часа в неделю, литературы – 2 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Родной язык» (1 час в неделю) и «Родная литература» (0,5 часа в неделю). Выбор родного языка и литературы для изучения зафиксирован письменными заявлениями родителей (законных представителей) и предусматривает изучение русского, башкирского и татарского языков.

Предметная область «Иностранные языки» включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (английский)» по 3 часа в неделю. В качестве второго иностранного языка введен учебный предмет «Иностранный язык (немецкий)» по 1 часу в неделю. Выбор второго иностранного языка отражен в заявлениях родителей (законных представителей) обучающихся.

Предметная область «Общественно - научные предметы» в 5 - 8 классах включает в себя учебные предметы «История России. Всеобщая история» по 2 часа в неделю, «Обществознание» по 1 часу в неделю в 6 - 8 классах, «География» - по 1 часу в неделю в 5 - 6 классах и по 2 часа в неделю в 7 - 8 классах.

Предметная область «Математика и информатика» в 5 - 6 классах представлена учебным предметом «Математика» по 5 часов в неделю, в 7 - 8 классах включает разделы «Алгебра» и «Геометрия», которые преподаются в качестве самостоятельных учебных предметов.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (0,5 часа в неделю).

Предметная область «Естественно - научные предметы» включает изучение учебного предмета «Биология» по 1 часу в неделю в 5 – 7 классах, по 2 часа в неделю в 8 классах, предмета «Физика» в 7 - 8 классах по 2 часа в неделю.

Предметная область «Искусство» предусматривает изучение учебных предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство» по 0,5 часа в неделю в 6,8 классах, по 1 часу в неделю в 5, 7 классах.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» по 2 часа в неделю в 5 - 7 классах, в 6в, 8 классах по 1 часу в неделю.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» включает в себя учебный предмет «Физическая культура» и «ОБЖ». Изучение предмета «Физическая культура» предусмотрено из расчета 2 часа в неделю из обязательной части учебного плана и 1 час в неделю реализуется за счет часов внеурочной деятельности. В 8 классах введено изучение предмета «ОБЖ» по 1 часу в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). Исходя из пожеланий родителей (законных представителей) обучающихся, данная часть учебного плана представлена следующим образом:

- углубленное изучение предмета «Русский язык» в 6а, 7а, 7б, 8-ых классах (по 1 часу в неделю);
- углубленное изучение предмета «Математика» в 5-ых, 6б классах, предметов «Алгебра» в 7-х классах, «Геометрия» в 7в, 8-ых (по 1 часу в неделю);
- раннее изучение учебного предмета «Информатика» по 1 часу в неделю в 5-ых, 6а, 6б классах;
- изучение учебного предмета «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан»/«Краеведение» - 1 час в неделю в 5 - 8 классах.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса. Она осуществляется в формах, отличных от урочной, формируется участниками образовательных отношений и реализуется по следующим направлениям: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Выбор основных направлений внеурочной деятельности сделан с учетом интересов, пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), возможностей учреждения. Внеурочная деятельность в 5 – 8 классах представлена следующими курсами:

- «Актерское мастерство» в 5-7 классах в рамках общекультурного направления;
- «Физическая культура», «Волейбол», «Баскетбол» в рамках спортивно-оздоровительного направления в 5-8 классах;

- «Юный ботаник» в 5 классах, «Юный конструктор» в 5-8 классах, «Проектная деятельность» в 5-8 классах, «Физика» в 6б классе в рамках общеинтеллектуального направления;
- «Семьеведение» в 8 классах, «ДЮП», «ЮИД» в 5,6 классах в рамках социального направления;
- «Юнармия» («Патриот») в 5-8 классах в рамках духовно-нравственного направления.

Внеурочная деятельность - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, поэтому может реализоваться через различные формы организации: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, клубы по интересам и т.д. с использованием как собственных ресурсов образовательной организации, так и возможностей учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций. Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности независимо от продолжительности учебной недели не может быть более 10 часов на одного обучающегося. Внеурочная деятельность может осуществляться в группах, формируемых на параллель по пяти направлениям: общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

При проведении уроков по предметам «Иностранный язык», «Информатика и ИКТ», «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан» осуществляется деление классов на группы при наполняемости 25 и более человек.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией.

Промежуточная аттестация в 5-8 классах образовательной организации подразделяется на:

- *годовую* – оценка качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;
- *четвертную и полугодовую* - оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации;
- *текущую* - оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

Промежуточная аттестация проходит в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

- по итогам учебной четверти по предметам с недельной нагрузкой более 1 часа;
- по полугодиям по предметам с недельной нагрузкой 1 час;
- по итогам учебного года.

Итоговая отметка за четверть определяется как среднее арифметическое текущих отметок и выставляется в соответствии с правилами математического округления, годовая отметка определяется как среднее арифметическое четвертных отметок.

Четвертная аттестация, годовая аттестация могут сопровождаться выполнением обучающимися тематических, итоговых контрольных работ, диктантов, тестов, зачетов, защитой реферата, проектной работой и др. Все эти виды работ осуществляются в соответствии с рабочими программами учителей.

Промежуточная аттестация по итогам учебного года проводится с 10.05. по 24.05.2019 г. без прекращения учебного процесса и предусматривает следующее:

5 классы - проверка техники чтения, контрольная работа по математике, диктант по русскому языку, устная аттестация по билетам, собеседование, тестирование, защита исследовательских, творческих, проектных работ по одному предмету из части, формируемой участниками образовательных отношений;

6 - 8 классы - контрольная работа по математике, диктант, устная аттестация по билетам, собеседование, тестирование, защита исследовательских, творческих, проектных работ по одному предмету из части, формируемой участниками образовательных отношений.

При промежуточной аттестации обучающихся применяются следующие формы оценивания:

- пятибалльная система оценивания в виде отметки (в баллах),
- безотметочное оценивание в виде зачета.

Критерии оценивания по каждому предмету разрабатываются педагогом, согласуются с методическим объединением по данному предмету и фиксируются в рабочих программах по учебному предмету.

Учебный план для 5–8 классов рассчитан на 35 учебных недель. Продолжительность урока - не более 45 минут. Продолжительность учебной недели - 6 дней, во всех 5–8 классах, кроме 6в класса, в котором по запросам родителей введена пятидневная учебная неделя с соблюдением предельно допустимой учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе в 30 часов.

В учебном плане основного общего образования для 9 классов полностью реализуется федеральный компонент государственного стандарта, региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательной организации. Он соответствует региональному базисному учебному плану образовательных организаций Республики Башкортостан.

В обязательной части учебного плана основного общего образования полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможности продолжения образования.

В учебном плане лица соблюдается установленное соотношение между федеральным компонентом (не менее 75% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования), национально-региональным компонентом (не менее 10%) и компонентом образовательной организации (не менее 10%).

В федеральном компоненте учебного плана определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования. Часы регионального компонента и компонента образовательной организации используются для углубленного изучения предметов федерального компонента учебного плана, для изучения башкирского языка как государственного, для введения предпрофильной подготовки.

На изучение учебного предмета «Иностранный язык» (английский, немецкий) отведено 3 часа в неделю. Учебный предмет «Математика» изучается в объеме 5 часов в неделю. Учебный предмет «Искусство» (35 часов в год) в 9 классах представлен предметами «ИЗО» и «Музыка», которые изучаются по полугодиям: в первом полугодии в рамках предмета «Искусство» изучается «Изобразительное искусство» (0,5 часа в неделю), во втором полугодии изучается «Музыка» (0,5 часа в неделю). Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часа в неделю.

Региональный (национально-региональный) компонент представлен предметом «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан» / «Краеведение» (1 час в неделю), изучение которого введено по выбору участников образовательного процесса, что отражено в заявлениях родителей (законных представителей). Реализуя право участников образовательного процесса на изучение родного языка из числа языков народов РФ, введено изучение учебного предмета «Родной язык и литература» по 2 часа в неделю. Выбор родного языка (русского) зафиксирован письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся.

Часы компонента образовательной организации распределены следующим образом:

- на углубленное изучение предмета «Математика» (2 часа в неделю);
- для организации предпрофильной подготовки учащихся в виде учебного курса «Мир профессий» в целях формирования у школьников представлений о профессиях, готовности к осознанному выбору будущей профессиональной деятельности, а также умения адекватно оценивать свои личностные возможности в соответствии с требованиями избираемой профессии в 9 классах.

Деление классов на группы для изучения учебных предметов «Информатика и ИКТ», «Иностранный язык (английский)», «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан» осуществляется при наполняемости класса не менее 25 человек.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией.

Промежуточная аттестация в 9 классах образовательной организации подразделяется на:

- годовую – оценка качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;
- четвертную и полугодовую - оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации;
- текущую - оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

Промежуточная аттестация проходит в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

- по итогам учебной четверти по предметам с недельной нагрузкой более 1 часа;
- по полугодиям по предметам с недельной нагрузкой 1 час;
- по итогам учебного года.

Итоговая отметка за четверть определяется как среднее арифметическое текущих отметок и выставляется в соответствии с правилами математического округления, годовая отметка определяется как среднее арифметическое четвертных отметок.

Четвертная аттестация, годовая аттестация могут сопровождаться выполнением обучающимися тематических, итоговых контрольных работ, диктантов, тестов, зачетов, защитой реферата, проектной работой и др. Все эти виды работ осуществляются в соответствии с рабочими программами учителей.

Критерии оценивания по каждому предмету разрабатываются педагогом, согласуются с методическим объединением по данному предмету и фиксируются в рабочих программах по учебному предмету

Учебный план рассчитан в 9 классах - на 34 учебные недели. Продолжительность урока не более 45 минут. Продолжительность учебной недели – 6 дней.

В учебном плане среднего общего образования полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, национально-региональный компонент республиканского образовательного стандарта и компонент образовательного учреждения, который направлен на дополнительную подготовку обучающихся по предметам информационно – технологического, химико-биологического, социально-экономического и физико-математического профилей.

Профильное обучение, как средство дифференциации и индивидуализации, создает условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. Выбор профилей осуществлен, исходя из потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), позволяет обеспечить социальную адаптацию обучающихся, их общественное и профессиональное самоопределение.

10-е классы укомплектованы в соответствии с заявлениями обучающихся и их родителей (законных представителей) как многопрофильные, введено обучение по 4 профилям: информационно-технологический, физико-математический, химико-биологический, социально-экономический. Предусматривается совмещенное обучение по 2 профилям: в 10а классе – физико-математический и информационно-технологический, в 10б классе – социально-экономический и химико-биологический, в 11 классе - информационно-технологический и химико-биологический профили.

Элективные учебные предметы, являющиеся обязательными, выполняют функциональную роль развития содержания базовых предметов, способствуют удовлетворению познавательных интересов, обеспечивают дополнительную подготовку для прохождения ГИА.

Преподавание элективных учебных предметов осуществляется по модифицированным программам, составленным учителями, ведущими эти предметы. Рабочие программы к элективным учебным курсам прошли необходимую процедуру утверждения методическими объединениями, научно-методическим советом лицея, директором лицея.

Учебный план для 10а класса составлен на основе примерных учебных планов для информационно-технологического и физико-математического профилей. Обязательные базовые общеобразовательные предметы представлены в полном объеме. Введен как отдельный учебный предмет «Астрономия» (1час), направленный на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом в соответствии с

приказом Минобрнауки РФ от 07.07.2017 г. № 506.

Профильные предметы представлены следующим образом:

- информационно-технологический профиль - «Математика» (6 часов в неделю), «Информатика и ИКТ» (4 часа в неделю);
- физико-математический профиль - «Математика» (6 часов в неделю), «Физика» (5 часов в неделю), из 2 часа на базовом и 3 часа на профильном уровнях), «Информатика и ИКТ» (4 часа в неделю).

Региональный (национально - региональный) компонент для 10а класса представлен предметом «Родной язык и литература» в объеме 1 часа в неделю и предусматривает изучение родного (русского) языка. Выбор родного языка определен родителями (законными представителями) обучающихся соответствующими заявлениями.

Компонент образовательной организации по запросам участников образовательных отношений используется на следующие элективные курсы:

- физико-математический профиль:
 - «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» - 1 час в неделю;
 - «Решение задач повышенной сложности по математике» - 1 час в неделю.
- информационно-технологический профиль:
 - «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» – 1 час в неделю;
 - «Решение задач повышенной сложности по математике» - 1 час в неделю;
 - «Программирование» - 1 час в неделю;
 - «Подготовка к ЕГЭ по информатике» - 2 часа в неделю.

Учебный план для 10б класса составлен на основе примерных учебных планов для социально-экономического и химико-биологического профилей. Обязательные базовые общеобразовательные предметы представлены в полном объеме. Введен как отдельный учебный предмет «Астрономия» (1час), направленный на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 07.07.2017 г. № 506.

Профильные предметы представлены следующим образом:

- химико-биологический профиль – «Математика» (6 часов в неделю), «Биология» (3 часа в неделю, из них 1 час на базовом, 2 часа на профильном уровнях), «Химия» (3 часа в неделю, из них 1 час на базовом и 2 часа на профильном уровнях);
- социально-экономический профиль - «Математика» (6 часов в неделю), «Обществознание» (3 часа, из них 2 часа на базовом, 1 час на профильном уровнях), «Право» (2 часа), «Экономика» (1 час), «География» (3 часа, из них 1 час на базовом и 2 часа на профильном уровнях).

Региональный (национально - региональный) компонент для 10б класса представлен предметом «Родной язык и литература» в объеме 1 часа в неделю и предусматривает изучение родного (русского) языка. Выбор родного языка определен родителями (законными представителями) обучающихся соответствующими заявлениями.

Компонент образовательной организации по запросам участников образовательных отношений используется на следующие элективные курсы в зависимости от выбранного профиля обучения:

- социально-экономический профиль:
 - «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» - 1 час в неделю;
 - «Решение задач повышенной сложности по математике» - 2 часа в неделю.
- химико-биологический профиль:
 - «Решение задач повышенной сложности по математике» - 1 час в неделю;
 - «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» - 1 час в неделю;
 - «Подготовка к ЕГЭ по химии» – 1 час в неделю;
 - «Подготовка к ЕГЭ по биологии» – 1 час в неделю.

На основании «Положения о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» с 10.05. по 24.05.2019 г. проводится промежуточная аттестация обучающихся 10 класса в форме тестирования на основе КИМов ЕГЭ по математике, русскому языку, профильным предметам и в форме сочинения по литературе.

Учебный план для 11а класса составлен на основе примерных учебных планов для информационно-технологического профиля и химико-биологического профиля. Обязательные базовые общеобразовательные предметы представлены в полном объеме.

Введены следующие профильные предметы:

- информационно-технологический профиль - «Математика» (6 часов в неделю), «Информатика и ИКТ» (4 часа в неделю);
- химико-биологический профиль – «Математика» (6 часов в неделю), «Биология» (1 час на базовом и 2 часа в неделю на профильном уровнях), «Химия» (1 час на базовом и 2 часа в неделю на профильном уровнях).

Региональный (национально - региональный) компонент представлен предметом «Родной язык и литература» в объеме 2 часа в неделю и предусматривает изучение родного (русского) языка. Выбор родного языка определен родителями (законными представителями) обучающихся и оформлен соответствующими заявлениями.

Компонент образовательной организации по запросам участников образовательных отношений используется следующим образом:

- на углубленное изучение предмета «Русский язык» с учетом возрастающей роли русского языка в многонациональном федеративном государстве и обязательности экзамена по этому предмету (1 час) и на следующие элективные курсы в зависимости от выбранного профиля обучения:

- информационно-технологический профиль:

«Решение задач повышенной сложности по математике» (2 часа в неделю);

«Основы научно-исследовательской деятельности» (1 час в неделю);

- химико-биологический профиль:

«Решение задач повышенной сложности по математике» (1 час в неделю);

«Решение задач повышенной сложности по химии» (1 час в неделю);

«Трудные вопросы биологии» (1 час в неделю).

При проведении уроков по предметам «Иностранный язык (английский)», «Информатика и ИКТ» осуществляется деление классов на группы при наполняемости 25 и более человек.

Учебный план рассчитан на 35 учебных недель для 10 классов и 34 недели для 11 класса. Продолжительность урока в 10-11 классах не более 45 минут. Продолжительность учебной недели - 6 дней.

Вывод: Все учебные планы соответствуют действующим СанПиН 2.4.2.-2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 г. № 189.

7. Контингент обучающихся и его структура

классы	кол-во классов	из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой	кол-во обучающихся	из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой
1	4		122	
2	4		116	
3	3		96	
4	4		99	
Всего в начальной школе	15		433	
5	4	4	102	102(100%)
6	3	2	85	56 (65,8%)
7	3	3	75	75 (100%)
8	3	3	87	87 (100%)
9	2	2	55	55 (100%)
Всего в основной школе	15	14	404	375 (92,8,7%)
10	2	2	46	46(100%)
11	1	1	27	27 (100%)
Всего в старшей школе	3	3	52	73(100%)
ИТОГО по ОУ	33	17	910	448(93,9%)

2.4. Востребованность выпускников

Год	Количество выпускников	Количество выпускников, поступивших в:							
		вузы РБ	Москва	Санкт-Петербург	Казань	Красноярск	Омск	За пределами РФ	Другие (указать какие)
2016 г.	27	20	-	2	1	-	-	-	г.Томск – 1, мед.колледж РБ – 2, курсы визажист – 1.
2017 г.	45	32	1	1	1	1	-	1	Колледжи – 5, трудоустройство – 3
2018 г.	26	19	-	1	-	-	1	-	Колледжи – 1, трудоустройство – 2.

2.5. Качество кадрового обеспечения

1. Характеристика учительских кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	52	100%
Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске)	47	90%
Учителя – внешние совместители	1	2%
Учителя с высшим образованием СОШ, СОШ с УИОП – не менее 80% Гимназия, лицей – не менее 90% из них:	45	96%
с высшим педагогическим	44	94%
с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку	0	0%
с высшим (не педагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности	1	2%
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физических лиц) Из них:	47	100%
Учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета	47	100%
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего), из них:	44	94 %
высшая категория	35	74%
первая категория	8	17%
Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, имеющие высшую квалификационную категорию (% от общего количества учителей, работающих в данных классах)	27	57%
Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета (%)	27	57%

2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
--	------------

Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	11
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	6
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	0
Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	да
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	9
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	9
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	9

3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	1
Учителя - логопеды	0
Учителя - дефектологи	0
Социальные педагоги	1
Педагоги дополнительного образования	4
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	2

Вывод по разделу:

Образовательные учреждения укомплектованы педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением. На начало 2018-2019 учебного года все учителя прошли курсовую подготовку по методике преподавания предметов.

Анализ показывает, что количество учителей, аттестованных на первую и высшую категории, превышает необходимый уровень подготовки учителей для школ с УИОП, который составляет не менее 50%. В школе достаточное количество учителей, имеющих категории, в том числе высшую, для осуществления обучения по углубленным, профильным и расширенным программам.

2.6. Качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения

1. Формирование фонда

1.1 Общий фонд	16384
в том числе учебники	14541
из них на башкирском языке	1069
на татарском языке	226
в том числе художественно - метод.	1152
из них на башкирском языке	222

на татарском языке	64
1.2 Электронные издания	
Электронные учебники	ЭОР 77 и ЭФУ 60
Видеопособия	256
Аудиопособия	1986
1.3 Поступившая литература	1843
в том числе учебники	1750
из них на баш кирском языке	11
на татарском языке	35
в том числе художественно - метод.	1
из них на башкирском языке	41
на татарском языке	5
Электронные учебники	0
1.4 Кол -во выбывшей литературы	0
1.5 Оформление подписки I полугодие	
Сумма на 1 полугодие	17047,25
кол -во газет России	5
кол -во газет Башкортостана	14
кол - во журналов России	2
кол - во журналов Башкортостана	9
Оформление подписки II полугодие	
Сумма на 2 полугодие	19 601,53
кол -во газет России	8
кол -во газет Башкортостана	23
кол - во журналов России	2
кол - во журналов Башкортостана	11
1.6 Контингент	
учащихся	908
педагогического коллектива	47
2. Работа с читателями	
2.1 Кол - во читателей	915
2.2 Кол - во посещений	6452
2.3. Книговыдача всего	13620
в том числе учебники	14528
в числе художественно - литературы	7623
3. Массовая работа	
3.1 Книжные выставки	11
3.2 Обзоры литературы	5
информационные	7
тематические	5
3.3 Открытые просмотры	9
3.4 Работа кружков	0
3.5 Вечера, диспуты, беседы	0
3.6 Совместные мероприятия	0

2.7. Материально-техническая база

1. Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Региональные критерии	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе		72
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе		10
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	Да	Да
Наличие медиатеки (есть/нет)	Да	Нет
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	Да	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя		30
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении		8
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора		8
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	Да	Да
Наличие сайта (да/ нет)	Да	Да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	Да	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	Да	Да

2. Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Кол-во
Кабинет математики	2
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	2
Кабинет русского языка и литературы	3
Кабинет истории	1
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии	2

Кабинет музыки	1
Кабинет английского языка	2
Спортивный зал	1
Кабинет начальных классов	7

Вывод:

- Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам;
- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус;
- В ОУ создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей

Показатели	Региональные критерии	2016	2017	2018
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100	100	100	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе		72	72	72
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	Да	30	30	30
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении		8	8	8
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	да	8	8	8

Анализируя таблицу, можно сделать вывод о постоянстве материально-технической оснащённости учебно-воспитательного процесса.

В МБОУ «Лицей № 107» имеются оснащенные предметные кабинеты для осуществления обучения по расширенным, углубленным и профильным программам: кабинеты русского языка №23, №24,26; кабинеты математики №15, №22; кабинеты физики №14, кабинеты информатики №19,13. В кабинетах имеются современные необходимые для использования технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция для обеспечения достижения учащимися требований Государственного стандарта общего образования; требований к подготовке выпускника, сформулированных в образовательном учреждении с учетом особенностей реализуемых образовательных программ.

В 2013-2014 учебном году поступило новое компьютерное оборудование во классы начальной школы в соответствии с ФГОС. Учителя начальных классов прошли соответствующую подготовку для работы с новым оборудованием и уже активно используют его в учебном процессе. Количество обучающихся на 1 компьютер составляет теперь 10 человек, что говорит о достаточном оснащении статусной школы компьютерами. В школе проводится также переоснащение кабинетов: морально устаревшие компьютеры модернизируются или заменяются на новые. Также в лицее провели локальную сеть с доступом в интернет в каждый учебный кабинет, более качественной организации учебно-воспитательного процесса в ОУ и возможности использования ИКТ на уроках, а так же доступа в Интернет для использования его ресурсов, ведения электронного журнала и дневников.

В 2016-2017 учебном году перешли на безбумажный электронный журнал, увеличили скорость доступа к сети Интернет до 30 Мбит/с, добавили две точки Wi-Fi доступа к беспроводной сети. 98% учителей оснащены компьютером или ноутбуком. В течение 2016-2017 учебного года осуществлялось техническое обеспечение работоспособности оборудования и сети, для этого была выделена ставка техника.

В 2017-2018 учебном году перешли на электронный журнал БРСК. С 01 июля 2018 года скорость доступа к Интернет увеличили до 100 Мбит/с.

С 2007 года функционирует школьный сайт, регулярно обновляется, выставляются новости и идет работа по пополнению сайта в соответствии с законом об образовании ст. 29 и требованиям к структуре сайта образовательного учреждения. В 2017-2018 учебном году школьный сайт обновил свой дизайн на современный и изменил адрес на <http://www.лицей107-уфа.рф/>.

2.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Оценка качества образования функционирует в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования, утвержденного приказом по МБОУ «Лицей № 107» № 22 от 16.01.2016 г.

Основными объектами внутреннего мониторинга являются:

- качество образовательных результатов;
- качество образовательного процесса;
- качество управления (создание условий, обеспечивающих образовательный процесс).

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ, включая основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с ФГОС.

Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового административного контроля, контрольно- методических мероприятий внешней экспертизы, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования.

Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- здоровье обучающихся;
- личностные образовательные результаты;
- метапредметные образовательные результаты обучения;
- предметные результаты обучения;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества образовательного процесса являются:

- качество основных образовательных программ, их соответствие примерным программам;
- качество рабочих программ, их соответствие образовательным программам ОУ;
- соответствие режима работы лицея и расписания СанПиН;
- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
- качество методического сопровождения образовательного процесса.

Объектами мониторинга качества управления являются:

- соответствие учебно- методического комплекса федеральному перечню учебников;
- качество делопроизводства;
- состояние материально- технической базы;
- санитарно-гигиенические условия, безопасность;
- медицинское сопровождение и организация питания;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- информационно- развивающая среда.

Мониторинг проводится посредством:

- системы внутреннего мониторинга качества образования;
- внутришкольного контроля;
- государственной аттестации выпускников;
- анализа результатов входных, промежуточных и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
- анализа творческих достижений учащихся;
- анализа аттестации педагогических и руководящих кадров лицея;
- результаты медицинских и психологических исследований, проводимых по инициативе медицинской службы и администрации лицея.

Два раза в год проводится мониторинг уровня удовлетворенности образовательным процессом среди учащихся, учителей, родителей. На основе анализа итогов мониторинга вносятся соответствующие корректировки в образовательный процесс.

В рамках национальных исследований качества образования в 2017 – 2018 учебном году в лицее проведены следующие диагностики:

5 классы – независимая диагностика качества обучения школьников через научно-методический журнал « Управление качеством образования» по русскому языку и математике;

ВПР –

4 классы - по русскому языку, математике и окружающему миру;

5 классы - по русскому языку, математике, истории, биологии;

6 классы - по русскому языку, математике, обществознанию;

11 классы – по географии, истории, физике, химии, биологии;

РПР –

8 классы - по русскому языку, математике;

10 класс – по математике, башкирский язык.

Администрация лицея по итогам проведенных диагностик анализирует уровень знаний учащихся, условия работы педагогов, кадровый потенциал, материально-техническое обеспечение учебного процесса. Проводится аналитическая оценка качества преподавания отдельного учителя. На основе анализа итогов мониторинга вносятся соответствующие корректировки в образовательный процесс.

Раздел № 3. Анализ показателей деятельности образовательного учреждения.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию:

№ п/п	Показатели	Значения (чел.)
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	910
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	433
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	404
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	73
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	631 / 59%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,04 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: базовый уровень; профильный уровень	5 баллов 57 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0

№ п/п	Показатели	Значения (чел.)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 / 4,8 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 / 7,6 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	706 / 78%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	21 / 2,5 %
1.19.1	Регионального уровня	11 / 1,3 %
1.19.2	Федерального уровня	6 / 0,72 %
1.19.3	Международного уровня	4 / 0,48 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	375 / 93 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	73 / 100 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	47 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	45 человек, 96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	44 человека, 94%

№ п/п	Показатели	Значения (чел.)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека, 4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека, 4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	44 человек, 94%
1.29.1	Высшая	35 человек, 74%
1.29.2	Первая	8 человек, 17%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 человек, 13%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек, 17%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек, 13 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек, 17%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 человек, 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 человек, 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	10 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да

№ п/п	Показатели	Значения (чел.)
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	910 человек, 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв.м.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.

Опорными элементами при определении целей и задач образовательного процесса выступают компоненты «модели выпускника» и компоненты характеристики образа будущей школы.

Учебно – воспитательная работа лица направлена на выполнение главной задачи – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Критериями успешности учебно – воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех уровней;
- в результатах промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- в результатах предметных олимпиад всех уровней;
- в профессиональном определении выпускников.

Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся.

Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами. Организовано обучение детей и подростков по индивидуальным учебным планам в пределах государственного образовательного стандарта, находящихся по состоянию здоровья на домашнем обучении.

Ежегодно к началу учебного года образовательным учреждением осуществляется сбор данных о детях в возрасте от 6 до 18 лет, проживающих на территории микрорайона школы с целью охвата всех детей подлежащих обучению по возрасту в соответствии с законом РФ «Об образовании».

Все обучающиеся пользуются библиотечно - информационными ресурсами школьной библиотеки. Обучающимся школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением, входят в состав совета обучающихся.

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Обеспечено медицинское обслуживание обучающихся. В школе имеются стоматологический и медицинский кабинеты. Дети проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую помощь.

Для питания обучающихся функционирует столовый зал на 180 посадочных мест, где созданы благоприятные условия для приема горячей, вкусной и полезной пищи. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 20-ти минутные перерывы для питания обучающихся. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности.

Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации.

Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщение к учебным исследованиям учащихся. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию.

Сохранён контингент обучающихся. Повысилась познавательная активность и мотивация школьников на продолжение образования, что способствовало стабилизации, а в ряде случаев – росту успеваемости и качественного уровня знаний и умений учащихся. Это позволило выпускникам школы поступить для продолжения образования в средние специальные и высшие учебные заведения.

В соответствии со статусом образовательного учреждения углубленно изучается математика, информатика (2 ступень), алгебра и начала анализа, информатика, физика (3 ступень). В школе осуществляется профильное образование на старшей ступени в соответствии с выбором учащихся (физико-математический, информационно-технологический, химико-биологический профили). Принцип дифференциации обучения реализуется на основе выбора школьниками предметов и элективных курсов по выбору.

Для реализации образовательной программы учебный план в 2018 учебном году имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. В вариативной части учебного плана отражается специфика школы, особенности ее педагогического и ученического коллективов, материально-технической базы школы и внедрение инновационных процессов. Учебный план подтверждает статус и даёт возможность расширить и углубить содержание образования, отвечает запросам социума микрорайона школы, предполагает удовлетворение потребностей учащихся и их родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки, создаёт необходимые условия для самоопределения, ранней профилизации и развития творческих способностей учащихся, позволяет каждому ученику реализовать свои способности, интересы и подготовить себя к дальнейшему обучению в высшей школе или других учебных заведениях.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников полностью соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям.

Директор



Подпись

А.А.Сарманов