


Согласовано
на заседании Управляющего совета
протокол № 3 от 27.03.2020

Утверждаю
Директор МБОУ «Лицей №107»
 А.А. Сарманов
приказ № 139 от 27.03.2020



ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся
при организации образовательного процесса с применением электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий
в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Лицей №107»
городского округа город Уфа Республики Башкортостан

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о промежуточной аттестации обучающихся при организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Лицей №107» (далее – Положение) разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Приказом Министерства образования и науки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки от 17.05.2012 № 413;
- СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03;
- СанПиН 2.4.2.2821-10;
- Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 107» городского округа город Уфа Республики Башкортостан (далее – Лицей).

1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в реализации образовательных программ или их частей в МБОУ «Лицей №107» (далее – Лицей).

1.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Лицей:

1.3.1 самостоятельно определяет формы и периодичность проведения текущего контроля и промежуточной аттестации при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

1.3.2 самостоятельно определяет формат организации освоения образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

- дистанционное использование цифровых платформ,
- организация самостоятельной работы с текущим контролем (обратной связью) через электронную почту, чаты, социальные сети,
- обучение в режиме online с использованием видеоконференций и др.,
- смешанный формат (сочетание online и offline режимов).

1.3.3 самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

1.3.4 самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

1.3.5 самостоятельно определяет цифровые платформы, информационно-образовательные ресурсы для организации обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются образовательные ресурсы, рекомендованные Министерства образования и науки Республики Башкортостан, Министерством Просвещения Российской Федерации.

1.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учет успеваемости обучающихся, учет проведенных уроков, занятий ведется в электронном журнале.

1.6. Лицей информирует родителей (законных представителей) обучающихся о формах проведения текущего контроля и промежуточной аттестации при освоении обучающимися образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий путем размещения соответствующей информации на официальном сайте Лицея.

2. Цель и задачи текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2.1. Целью организации текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является оценка качества освоения образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2.2. Задачи применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

- обеспечить непрерывный мониторинг качества освоения обучающимися образовательных программ или их частей при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- повысить качество образования на основе внедрения современных цифровых технологий в содержание образовательных программ или их частей;
- создать условия для интеграции педагогических и цифровых технологий при реализации образовательных программ или их частей.

3. Порядок организации текущего контроля при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3.1 Текущий контроль успеваемости обучающихся (далее – текущий контроль) представляет собой процедуру оценки индивидуального продвижения обучающегося в освоении образовательной программы учебного предмета.

3.2. Объектом текущего контроля являются предметные планируемые результаты, этапы освоения которых представлены в рабочей программе учителя.

3.3. Текущий контроль проводится в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой,
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС,
- проведение обучающимися самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

3.4. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

3.5. Текущий контроль при организации освоения образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может организовываться в следующих формах:

- электронный опрос с применением тестов, интерактивных заданий,
- устный опрос при проведении урока, занятия в режиме online,
- выполнение практического задания (индивидуально или в группах),
- самостоятельная работа по учебнику,
- выполнение индивидуального или группового творческого задания,
- работа над проектом,
- написание сочинения, изложения,
- выполнение лабораторной работы,
- написание реферата, доклада,
- презентация,
- прослушивание музыкальных произведений,
- выполнение комплекса упражнений,
- самостоятельная работа по предметам, организованная с использованием цифровых платформ и т.д.

3.6. Формы, порядок организации текущего контроля предметных достижений определяются педагогическим работником самостоятельно с учетом содержания образовательной программы.

3.7. Формы организации текущего контроля фиксируются в графике проведения уроков с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3.8. Критерии оценки результатов проведения текущего контроля разрабатываются педагогическим работником самостоятельно в соответствии с выбранной формой оценки.

3.9. Критерии оценки результатов проведения текущего контроля доводятся (устно или письменно) педагогическим работником перед проведением контроля.

3.10. Результаты текущего контроля заносятся педагогическим работником в электронный журнал успеваемости после проверки обучающегося и являются основой для индивидуализации учебного процесса, проведения промежуточной аттестации.

3.11. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе (минимальный балл – 2, максимальный балл – 5).

3.12. Текущий контроль обучающихся 1-го класса осуществляется по безотметочной системе обучения, без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе.

3.13. Текущий контроль обучающихся 4-х классов по учебному предмету ОРКСЭ осуществляется по системе «зачет/незачет», обучающихся 5-9-х классов по учебному предмету ОДНКР осуществляется с фиксацией достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе.

3.14. Текущий контроль обучающихся 9-11-х классов по элективным учебным предметам осуществляется по безотметочной системе обучения, без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе.

4. Порядок организации промежуточной аттестации при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

4.1. Промежуточная аттестация при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – промежуточная аттестация) – это установление уровня достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательных программ.

4.2. Промежуточная аттестация проводится по итогам учебной четверти (во 2-9-х классах), полугодия (в 10-11-х классах), учебного года.

4.3. Промежуточная аттестация проводится по учебным предметам, курсам, предусмотренным учебным планом основной образовательной программы соответствующего уровня образования:

- во 2-4 классах – по математике, русскому языку, литературному чтению,
- в 5-8,10 классах – по математике, русскому языку,
- в 9,11 классах – по математике и русскому языку как отдельная процедура, по другим предметам – в форме учета.

4.4. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы, - соотнесение уровня освоения образовательной программы требованиям ФГОС,
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учесть индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

4.5. Промежуточная аттестация в Лицее проводится на основе принципов объективности, беспристрастности.

4.6. Формами промежуточной аттестации при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий являются по итогам учебной четверти, полугодия, года:

- тестирование с использованием автоматизированных тестовых систем с возможностью ограничения времени выполнения задания,
- эссе, сочинение, изложение,
- выполнение индивидуального проекта,
- выполнение творческого задания,
- собеседование,
- реферат и т.п.

- 4.7. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе (минимальный балл – 2, максимальный балл – 5).
- 4.8. Промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса осуществляется по безотметочной системе обучения, без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе.
- 4.9. Промежуточная аттестация обучающихся 4-х классов по учебному предмету ОРКСЭ осуществляется по системе «зачет/незачет», обучающихся 5-9-х классов по учебному предмету ОДНКР осуществляется с фиксацией достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе.
- 4.10. Промежуточная аттестация обучающихся 10-11-х классов по элективным учебным предметам осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе.
- 4.11. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется в электронном журнале.
- 4.12. Сроки проведения промежуточной аттестации, график проведения контрольных мероприятий разрабатываются заместителем директора по УВР согласно календарному учебному графику и утверждаются приказом директора не позднее, чем за две недели до проведения промежуточной аттестации.
- 4.13. Отметка обучающемуся за четверть, полугодие выставляется на основе текущего контроля (не менее трех отметок в четверти, шести отметок в полугодии), результатов проведения промежуточной аттестации по итогам четверти, полугодия, с учетом отметки, рекомендуемой АИС «Образование». В случае, если рекомендуемая отметка составляет 2,5 / 3,5 / 4,5, обучающемуся выставляется отметка с учетом правил математического округления.
- 4.14. Отметка обучающемуся за год выставляется на основе результатов промежуточной аттестации по итогам всех учебных четвертей, полугодий с учетом правила нахождения среднего арифметического: отметки по итогам учебных четвертей, полугодий складываются и делятся на количество учебных периодов. В случае, если рекомендуемая отметка составляет 2,5 / 3,5 / 4,5, обучающемуся выставляется отметка с учетом правил математического округления.
- 4.15. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) результаты промежуточной аттестации через электронный журнал.