|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Биология** |
| Класс | 5 класс |
| Количество часов по учебному плану | 34 часа (1 час в неделю) |
| Составители программы | Филиппова Дарья Сергеевна |
| УМК | Биология. Бактерии, грибы, растения. 5  класс: учебник/ В.В. Пасечник.- 4-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2015. |
| Цели курса | - познакомить учащихся с основными понятиями и закономерностями науки биологии;  - систематизировать знания учащихся об объектах живой природы, которые были получены ими при изучении основ естественнонаучных знаний в начальной школе;  - начать формирование представлений о методах научного познания природы, элементарных умений, связанных с выполнением учебного исследования;  - развивать у учащихся устойчивый интерес к естественнонаучным знаниям;  - начать формирование основ гигиенических, экологических знаний, ценностного отношения к природе и человеку |
| Структура курса | 1. Введение (6 часов)  2. Клеточное строение организмов (11 часов)  3. Царство Бактерии (2 часа)  4. Царство Грибы (5 часов)  5. Царство Растения (10 часов) |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Биология** |
| Класс | 6 класс |
| Количество часов по учебному плану | 34 часа (1 час в неделю) |
| Составители программы | Филиппова Дарья Сергеевна |
| УМК | Пасечник В.В. Биология. Многообразие покрытосеменных растений 6 класс. Учебник - М. Дрофа, 2018. |
| Цели курса | -Формирование у обучающихся представлений о целостной картине мира, методах научного познания и роли биологической науки в практической деятельности людей.  - Приобретение знаний о строении, жизнедеятельности, средообразующей роли и значении растительных организмов в природе и в жизни человека. |
| Структура курса | 1.Введение (1 час)  2. Строение и многообразие покрытосеменных растений (14 часов)  3. Жизнь растений (12 часов)  4. Классификация растений ( 4 часа)  5. Природные сообщества (3 часа) |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Биология** |
| Класс | 7 класс |
| Количество часов по учебному плану | 34 часа (1 час в неделю) |
| Составители программы | Филиппова Дарья Сергеевна |
| УМК | Биология: Животные. 7 кл.: учебник/ В.В. Латюшин, В.А. Шакин. – 6-е изд.,Стереотип.- М.: Дрофа, 2019 |
| Цели курса | - Освоение знаний о строении, жизнедеятельности и средообразующей роли животных, о методах познания животного организма;  - Овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;  -Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;  - Воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, культуры поведения в природе;  - Использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за животными, оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; соблюдение правил поведения в окружающей среде. |
| Структура курса | 1.Введение ( 1 час )  2.Простейшие ( 2 часа )  3.Многоклеточные животные ( 17 часов )  4.Эволюция строения функций органов и их систем у животных ( 8 часов )  5.Развитие и закономерности  размещения  животных на Земле ( 2часа )   6.Биоценозы ( 2 часа )  7.Животный мир и   хозяйственная деятельность человека  (2 часа ) |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Биология** |
| Класс | 8 класс |
| Количество часов | 68 часов (2 часа в неделю) |
| Составители | Филиппова Дарья Сергеевна |
| УМК | Биология: Человек. 8кл.: учебник/ Д.В. Колесов, Р.Д. Маш, И. Н. Беляев – 3-е изд., стереотип. – М. Дрофа, 2017 |
| Цель курса | - Освоение знаний о человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей;  - Овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за состоянием собственного организма, биологические эксперименты;  - Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;  - Воспитание позитивного ценностного отношения к собственному здоровью и здоровью других людей; 5. иcпользование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ инфекции. |
| Структура курса | 1.Введение (1 час)  2. Происхождение человека (3 часа)  3. Строение и функции организма (57 часов)  4. Индивидуальное развитие организма (7 часов) |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Биология** |
| Класс | 9 класс |
| Количество часов | 68 часов (2 часа в неделю) |
| Составители | Филиппова Дарья Сергеевна |
| УМК | Биология. 9кл.: учебник/ В.И. Сивоглазов, А. А. Каменский, Е.К. Касперская – 3-е изд., . – М. Просвещение, 2018 |
| Цель курса | - Овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, использовать информацию о современных  достижениях в области биологии и экологии, работать с биологическими приборами, справочниками;  -Развитие познавательных интересов, интеллекту  альных и творческих  способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;  - Воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе;  - Использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для соблюдения правил поведения в окружающей среде. |
| Структура курса | 1.Многообразие и свойства живого. (2 часа.)  2.  Становление биологии как науки. (2 часа.)  3. Теория ч. дарвина о происхождении видов путем естественного отбора. (4 часа.)  4. Структурная и функциональная организация живых организмов. (12 часов.)  5. Размножение и индивидуальное развитие организмов. (7 часов.)  6. Наследственность и изменчивость организмов. (10 часов.)  7. Селекция растений, животных и микроорганизмов. (3 часа.)  8. Современные предстставления об эволюции. (8 часов.)  9. Возникновение и развитие жизни на Земле. (7 часов).  10. Взаимоотношения организма и среды. Основы экологии. (13 часов.) |