**Аннотации к рабочей программе по Информатике 5-9**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Информатика |
| Класс | 5-9 класс  |
| Количество часов по учебному плану | 34 часа (1 час в неделю) |
| Составители программы | Мазитова Ирина Аслямовна |
| УМК | 1. Учебник «Информатика» для 5 класса. Автор Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.2. Учебник «Информатика» для 6 класса. Автор Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.3. Учебник «Информатика» для 7 класса. Автор Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.4. Учебник «Информатика» для 8 класса. Автор Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.5. Учебник «Информатика» для 9 класса. Автор Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. |
| Цели курса | Изучение информатики в 5–7 классах направлено на достижение следующих целей:* формирование общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;
* пропедевтическое (предварительное, вводное, ознакомительное) изучение понятий основного курса школьной информатики, обеспечивающее целенаправленное формирование общеучебных понятий, таких как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.;
* воспитание ответственного и избирательного отношения к информации; развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся; формирование основ научного мировоззрения в процессе систематизации, теоретического осмысления и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и информационных и коммуникационных технологий (ИКТ);
* совершенствование общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией, навыков информационного моделирования, исследовательской деятельности и т.д.; развитие навыков самостоятельной учебной деятельности школьников;
* воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, стремления к созидательной деятельности и к продолжению образования с применением средств ИКТ.

Изучение информатики в 8–9 классах направлено на достижение следующих целей:* освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
* овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ);
* организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результанты;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
* воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
* выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дельнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.
 |
| Структура курса | **5 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол-во часов |
| 1 | Компьютер и информация | 23 |
| 2 | Компьютерная графика | 11 |
|  | Всего | 34 |

**6 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол-вочасов |
| 1 | Объекты и системы | 8 |
| 2 | Информационное моделирование | 16 |
| 3 | Алгоритмика | 10 |
|  | Всего | 34 |

**7 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол-вочасов |
| 1 | Информация и информационные процессы | 8 |
| 2 | Компьютер как универсальное устройство для работы синформацией | 5 |
| 3 | Обработка графической информации | 5 |
| 4 | Обработка текстовой информации | 10 |
| 5 | Мультимедиа | 6 |
|  | Всего | 34 |

**8 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол-вочасов |
| 1 | Системы счисления | 7 |
| 2 | Представление чисел в компьютере | 2 |
| 3 | Элементы алгебры логики | 7 |
| 4 | Алгоритмы и исполнители | 4 |
| 5 | Способы записи алгоритмов | 3 |
| 6 | Объекты алгоритмов | 4 |
| 7 | Основные алгоритмические конструкции | 3 |
| 8 | Начала программирования | 4 |
|  | Всего | 34 |

**9 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол-вочасов |
| 1 | Моделирование и формализация | 9 |
| 2 | Алгоритмизация и программирование | 10 |
| 3 | Обработка числовой информации в электронных таблицах | 5 |
| 4 | Коммуникационные технологии | 10 |
|  | Всего | 34 |

 |