**Аннотации к рабочей программе по Информатике 5-9**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Информатика |
| Класс | 5-9 класс |
| Количество часов по учебному плану | 34 часа (1 час в неделю) |
| Составители программы | Мазитова Ирина Аслямовна |
| УМК | 1. Учебник «Информатика» для 5 класса. Автор Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.  2. Учебник «Информатика» для 6 класса. Автор Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.  3. Учебник «Информатика» для 7 класса. Автор Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.  4. Учебник «Информатика» для 8 класса. Автор Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.  5. Учебник «Информатика» для 9 класса. Автор Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. |
| Цели курса | Изучение информатики в 5–7 классах направлено на достижение следующих целей:   * формирование общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты; * пропедевтическое (предварительное, вводное, ознакомительное) изучение понятий основного курса школьной информатики, обеспечивающее целенаправленное формирование общеучебных понятий, таких как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.; * воспитание ответственного и избирательного отношения к информации; развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся; формирование основ научного мировоззрения в процессе систематизации, теоретического осмысления и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и информационных и коммуникационных технологий (ИКТ); * совершенствование общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией, навыков информационного моделирования, исследовательской деятельности и т.д.; развитие навыков самостоятельной учебной деятельности школьников; * воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, стремления к созидательной деятельности и к продолжению образования с применением средств ИКТ.   Изучение информатики в 8–9 классах направлено на достижение следующих целей:   * освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях; * овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ); * организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результанты; * развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ; * воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации; * выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дельнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда. |
| Структура курса | **5 класс**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | № | Тема | Кол-во часов | | 1 | Компьютер и информация | 23 | | 2 | Компьютерная графика | 11 | |  | Всего | 34 |   **6 класс**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | № | Тема | Кол-во  часов | | 1 | Объекты и системы | 8 | | 2 | Информационное моделирование | 16 | | 3 | Алгоритмика | 10 | |  | Всего | 34 |   **7 класс**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | № | Тема | Кол-во  часов | | 1 | Информация и информационные процессы | 8 | | 2 | Компьютер как универсальное устройство для работы с  информацией | 5 | | 3 | Обработка графической информации | 5 | | 4 | Обработка текстовой информации | 10 | | 5 | Мультимедиа | 6 | |  | Всего | 34 |   **8 класс**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | № | Тема | Кол-во  часов | | 1 | Системы счисления | 7 | | 2 | Представление чисел в компьютере | 2 | | 3 | Элементы алгебры логики | 7 | | 4 | Алгоритмы и исполнители | 4 | | 5 | Способы записи алгоритмов | 3 | | 6 | Объекты алгоритмов | 4 | | 7 | Основные алгоритмические конструкции | 3 | | 8 | Начала программирования | 4 | |  | Всего | 34 |   **9 класс**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | № | Тема | Кол-во  часов | | 1 | Моделирование и формализация | 9 | | 2 | Алгоритмизация и программирование | 10 | | 3 | Обработка числовой информации в электронных таблицах | 5 | | 4 | Коммуникационные технологии | 10 | |  | Всего | 34 | |