



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Лицей №107»
городского округа город Уфа
Республики Башкортостан
О.В.Фахриева

Приказ №_313_ от _01.09.2021

**План мероприятий («дорожная карта»)
по МБОУ «Лицей №107» на 2021-2022 учебный год**
по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования
в общеобразовательных организациях на основе
результатов ВПР, проведенных в марте-апреле 2021 г.

№ п/п	Наименование мероприятия	Участник и	Сроки	Ответственные	Результат	Формат документа
1. Аналитический этап						
1.1	Проведение анализа результатов ВПР в 4-8 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося	Учителя-предметники, школьные методические объединения	До 30 мая 2021г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (Мазитова И.А., Ахметзянов А.Р., Файрузова А.Р., Якупова З.Г., Сулейманова Э.К.,	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на	Аналитическая справка

				Жерновкова М.С.), заместитель директора по УВР Новосёлова И.Е.	основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	
1.2	Проведение анализа результатов ВПР в 4-8 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса	Учителя- предметники, школьные методические объединения	До 30 мая 2021г.	Учителя- предметники, руководители школьных методических объединений (Мазитова И.А., Ахметзянов А.Р., Файрузова А.Р., Якупова З.Г., Сулейманова Э.К., Жерновкова М.С.), заместитель директора по УВР Новосёлова И.Е.	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому классу, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
1.3	Проведение анализа результатов ВПР в 4-8 классах по учебным предметам в разрезе каждой параллели	Учителя- предметн ики, школьные методически е объединения , заместитель директора по УВР	До 30 мая 2021г.	Учителя- предметники, руководители школьных методических объединений (Мазитова И.А., Ахметзянов А.Р., Файрузова А.Р., Якупова З.Г., Сулейманова Э.К., Жерновкова М.С.),	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждой параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о	Аналитическая справка

				заместитель директора по УВР Новосёлова И.Е.	выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	
1.4	Проведение анализа результатов ВПР в 4-8 классах по учебным предметам в разрезе общеобразовательной организации	Учителя- предметники, школьные методические объединения, заместитель директора по УВР	До 30 мая 2021г.	Учителя- предметники, руководители школьных методических объединений (Мазитова И.А., Ахметзянов А.Р., Файрузова А.Р., Якупова З.Г., Сулейманова Э.К., Жерновкова М.С.), заместитель директора по УВР Новосёлова И.Е.	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для всей общеобразовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
2. Организационно-методический этап						
2.1.	Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету	Учителя- предметники, школьные методические объединения	До 30 мая 2021г.	Учителя- предметники, руководители школьных методических объединений (Мазитова И.А., Ахметзянов А.Р., Файрузова А.Р., Якупова З.Г., Сулейманова Э.К., Жерновкова М.С.),	Внесение в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых	Приложение к рабочей программе по учебному предмету

				заместитель директора по УВР Сидорова Н.И., директор Фахриева О.В.	изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
2.2	Внесение изменений в рабочие программы по курсу внеурочной деятельности	Учителя- предметники, школьные методические объединения	До 30 мая 2021г.	Учителя- предметники, руководители школьных методических объединений (Мазитова И.А., Ахметзянов А.Р., Файрузова А.Р., Якупова З.Г., Сулейманова Э.К., Жерновкова М.С.),	Внесение в планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности, в содержание учебного курса внеурочной деятельности, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на	Приложение к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности

				заместитель директора по УВР Сидорова Н.И. Директор Фахриева О.В.	освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
2.3	Внесение изменений в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования	Учителя- предметни ки, руководит ели школьных методическ их объединен ий,	до 30 августа 2021 г.	Учителя- предметники, руководители школьных методических объединений (Мазитова И.А., Ахметзянов А.Р., Файрузова А.Р., Якупова З.Г., Сулейманова Э.К.,	Внесение в программу необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных универсальных учебных действий, характеризующих достижение	Образовательная программа основного общего образования (в части программы развития универсальных учебных действий)

		заместител и директора по УВР		Жерновкова М.С.), заместитель директора по УВР Новосёлова И.Е. директор Фахриева О.В.	планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
2.4	Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам	Учителя- предметни ки, руководит ели школьных методических объединений, заместители директора по УВР	до 30 августа 2021 г.	Учителя- предметники, руководители школьных методических объединений (Мазитова И.А., Ахметзянов А.Р., Файрузова А.Р., Якупова З.Г., Сулейманова Э.К., Жерновкова М.С.), заместитель директора по УВР Новосёлова И.Е.	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий	Технологические карты учебных занятий
2.5	Организация преемственности обучения и межпредметных связей	Учителя- предметни ки, руководит ели школьных	до 30 августа 2021 г.	Учителя- предметники, руководители школьных методических объединений	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием преемственности обучения по	Технологические карты учебных занятий

		методических объединений, заместители директора по УВР		(Мазитова И.А., Ахметзянов А.Р., Файрузова А.Р., Якупова З.Г., Сулейманова Э.К., Жерновкова М.С.), заместитель директора по УВР Новосёлова И.Е.	учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
2.6	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на	Учителя-предметники, руководители школьных методических	до 30 августа 2021 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических	Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по	Индивидуальные образовательные маршруты

	основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу	объединений		объединений (Мазитова И.А., Ахметзянов А.Р., Файрузова А.Р., Якупова З.Г., Сулейманова Э.К., Жерновкова М.С.), заместитель директора по УВР Новосёлова И.Е.	формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	
--	---	-------------	--	---	--	--

3. Обучающий этап

3.1.	Проведение учебных занятий по учебному предмету	Учителя-предметник и	Сентяб. 2021г. – февр. 2022г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (Мазитова И.А., Ахметзянов А.Р., Файрузова А.Р., Якупова З.Г., Сулейманова Э.К., Жерновкова М.С.), заместитель директора по	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих	Технологические карты учебных занятий
------	---	----------------------	-------------------------------	---	--	---------------------------------------

				УВР Новосёлова И.Е.	достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	
3.2.	Проведение учебных занятий по учебному курсу	Учителя- предметники	Сентяб 2021 – февр 2022	Учителя- предметники, руководители школьных методических объединений (Мазитова И.А., Ахметзянов А.Р., Файрузова А.Р., Якупова З.Г., Сулейманова Э.К., Жерновкова М.С.), заместитель директора по УВР Новосёлова И.Е.	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной	Технологические карты учебных занятий

					образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	
3.3.	Проведение учебных занятий по учебному курсу внеурочной деятельности	Учителя-предметники	Сентяб 2021г. – февр. 2022г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (Мазитова И.А., Ахметзянов А.Р., Файрузова А.Р., Якупова З.Г., Сулейманова Э.К., Жерновкова М.С.), заместитель директора по УВР Новосёлова И.Е.	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу внеурочной деятельности, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной	Технологические карты учебных занятий

					образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	
4. Оценочный этап						
4.1.	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования	Учителя-предметники и, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по УВР	до 30 августа 2021 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (Мазитова И.А., Ахметзянов А.Р., Файрузова А.Р., Якупова З.Г., Сулейманова Э.К., Жерновкова М.С.), заместитель директора по УВР Новосёлова И.Е.	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых	Положение о внутренней системе оценки качества образования

					результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
4.2.	Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	Сентяб 2021г. – февр. 2022г.	Учителя-предметники, руководител и школьных методических объединений (Мазитова И.А., Ахметзянов А.Р., Файрузова А.Р., Якупова З.Г., Сулейманова Э.К., Жерновкова М.С.), заместитель директора по УВР Новосёлова И.Е.	Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы	Технологические карты учебных занятий

					по конкретному учебному предмету	
4.3.	Проведение тематической оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	Сентяб 2021г.– февр. 2022г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (Мазитова И.А., Ахметзянов А.Р., Файрузова А.Р., Якупова З.Г., Сулейманова Э.К., Жерновкова М.С.), заместитель директора по УВР Новосёлова И.Е.	Включение в состав учебных занятий для Проведения тематической оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных Занятий
4.4.	Проведение промежуточной оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	декабрь 2021 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений	Включение в состав учебных занятий для проведения промежуточной оценки обучающихся заданий для оценки	Технологические карты учебных занятий

				(Мазитова И.А., Ахметзянов А.Р., Файрузова А.Р., Якупова З.Г., Сулейманова Э.К., Жерновкова М.С.), заместитель директора по УВР Новосёлова И.Е.	несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно- измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	
4.5.	Анализ промежуточной оценки планируемых результатов образовательной	Учителя- предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по УВР, директор	январь 2022 г.	Учителя- предметники, руководители школьных методических объединений (Мазитова И.А., Ахметзянов А.Р., Файрузова А.Р., Якупова З.Г., Сулейманова Э.К., Жерновкова М.С.), заместитель директора по УВР Новосёлова	Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной	Аналитический отчет

				И.Е., директор Фахриева О.В.	образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
5. Рефлексивный этап						
5.1.	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса на уровне основного общего образования на основе результатов ВПР, проведенных в марте-апреле 2021г	Учителя- предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по УВР, директор	Май 2022г	Заместитель директора по УВР Новосёлова И.Е., директор Фахриева О.В.	Повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на основе результатов ВПР, проведенных в марте-апреле 2021г	Аналитический отчет