

БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАҺЫ
ӨФӨ КАЛАҺЫ КАЛА ОКРУГЫ
ХАКИМИӘТЕНЕҢ
МӘҒАРИФ ИДАРАЛЫҒЫ

ӨФӨ КАЛАҺЫ КАЛА ОКРУГЫНЫҢ
“107-СЕ ЛИЦЕЙ”
МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ
ДӨЙӨМ БЕЛЕМ БИРЕУ
УЧРЕЖДЕНИЕҺЫ

450078, Өфө к., Харьков ур., 121-се й.
Тел.: (347) 228-63-10
E-mail: 107-sch-ufa@bk.ru



ОКПО 39983585 ОРГН 1030204601888
ИНН/КПП 0278039794/027801001

РЕСПУБЛИКА БАШКОРТОСТАН
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
“ЛИЦЕЙ № 107”
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА

450078, г. Уфа, ул. Харьковская, д. 121
Тел.: (347) 228-63-10
E-mail: 107-sch-ufa@bk.ru

Информационная справка по итогам диагностики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 5-9 классов за 2021-2022 учебный год

С целью эффективной работы по обеспечению полноценного личностного развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями в период с 17 января по 28 января была проведена диагностика обучающихся с ОВЗ 5-9 классов - 22 обучающихся.

Целью диагностического направления в деятельности психолого-педагогического сопровождения являлось выявление особенностей развития ребёнка, его потенциальных возможностей через организацию и проведение комплексной психолого-педагогической оценки развития и состояния ребенка, комплексной оценки причин, приводящих к отклонению в развитии, функциональной диагностики позитивных и негативных тенденций в развитии ребенка.

В процессе диагностического обследования были исследованы особенности:

- познавательных процессов (внимание, восприятие, память, мышление);
- конструктивной деятельности, общей и мелкой моторики;
- пространственно-временных представлений;
- познавательной деятельности;
- общего кругозора школьников.

Анализ результатов диагностики показал:

Волнообразная динамика развития – 12 обучающихся,

Положительная динамика развития – 10 обучающихся.

АООП НОО освоили в соответствии с требованиями обучающихся, на среднем уровне 3 обучающихся, на уровне ниже среднего - 1 обучающийся.

Основные направления дальнейшей коррекционно-развивающей работы в 2022-2023 учебном году: развитие зрительно-моторной координации, внимания, слухового запоминания, развитие словесно-логического мышления и продуктивной мотивации к обучению. Кроме этого, тесное общение с учителями в целях расширения и углубления знаний практической психологии педагогического коллектива. Продолжать работу по направлениям прошедшего учебного года и внедрение новых психологических методов и методик. Составить методические рекомендации для педагогов, осуществляющих образовательную деятельность с детьми ОВЗ.

Выводы: Проведенную групповую и индивидуально-развивающую работу с детьми в целом можно считать достаточно успешной. Но, в то же время, она выявила некоторые недостатки в знаниях, структуре программ и методической оснащенности, определив тем самым основные ориентиры для дальнейшего совершенствования развивающего направления деятельности. В будущем году необходимо сделать акцент на мотивирование учащихся к участию в групповой работе, проанализировать трудности и их причины, скорректировать программы коррекционно-развивающей работы.

Директор



О.В. Фахриева