

СОГЛАСОВАНО:
На заседании
Управляющего совета
Протокол № 2 от 16.10.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора Муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения «Лицей №107»
городского округа город Уфа
Республики Башкортостан
О.В. Фахриева
Приказ № 397 от 19.10.2020 г.



Положение об элективных предметах (курсах)

I. Общие положения

1.1. Положение об элективных предметах (курсах) (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Письмом Минобрнауки России от 13.11.2003 г. №14-51-277/13 «Об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования», письмом Минобрнауки России от 04.03.2010 г. №03 - 413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов», Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №107» (далее лицей) и определяет цели и задачи элективных предметов (курсов), их организацию, порядок проведения и ресурсное обеспечение.

1.2. Элективные предметы (курсы) - курсы по выбору, обязательные для посещения обучающимися, являются элементом вариативной части учебного плана и важной содержательной частью профильного обучения. Элективные учебные предметы (курсы) призваны удовлетворять индивидуальные образовательные интересы, потребности и склонности каждого школьника, являясь важным средством построения индивидуальных образовательных программ в профильной школе.

1.3. Настоящее Положение определяет виды и задачи, особенности организации элективных предметов (курсов).

1.4. Срок действия данного Положения - до замены его новым.

1.5. Данное Положение, а также изменения и дополнения к нему принимаются решением коллегиальных органов управления и утверждаются приказом директора лицея, его текст размещается на официальном сайте лицея в сети Интернет.

II. Виды и задачи элективных учебных предметов (курсов)

2.1. На ступени основного общего образования могут быть организованы элективные учебные курсы предпрофильной подготовки:

2.1.1. предметно-ориентированные курсы. Задачи курсов данного вида:

- создать условия школьнику для реализации личных познавательных интересов в выбранной

им образовательной области;

- уточнить готовность и способность ученика осваивать выбранный предмет на углубленном уровне;
- создать условия для подготовки к экзаменам по выбору (по наиболее вероятным предметам будущего профиля).

2.1.2 межпредметные (ориентированные) курсы. Задачи курсов данного вида:

- формировать у школьника способности и умения ориентации в мире современных профессий;
- знакомить на практике со спецификой типичных видов деятельности, соответствующих наиболее распространенным профессиям;
- поддерживать мотивацию к тому или иному профилю.

2.2. На ступени среднего общего образования могут быть организованы элективные предметы (курсы) для профильного обучения следующих видов:

2.1.1. предметные курсы. Задача курсов данного вида:

- углубить, расширить знания базового учебного предмета, входящего в учебный план лица, в том числе:
- элективные курсы повышенного уровня, направленные на углубленное изучение предмета;
- элективные спецкурсы, в которых углубленно изучаются отдельные разделы профильного учебного предмета;
- элективные спецкурсы, в которых расширенно или углубленно изучаются отдельные разделы базового курса, не входящие в обязательную программу.

2.2.2. репетиционные курсы. Задача курсов данного вида:

- ликвидировать имеющиеся «пробелы в знаниях» старшеклассника по предметам избранного профиля за предыдущие годы;
- подготовить к сдаче ЕГЭ по предметам на базовом уровне в отдельных, наиболее сложных частях программы.

2.2.3. межпредметные и надпредметные курсы. Задача курсов данного вида:

- обеспечить реализацию познавательных интересов обучающихся, выходящих за рамки традиционных школьных предметов;
- обеспечить подготовку к будущей профессии.

2.2.4. прикладные курсы. Задача курсов данного вида:

- обеспечить знакомство обучающихся с важнейшими областями применения знаний по предмету на практике;
- развить интерес обучающихся к современной профессиональной деятельности.

III. Организация работы элективных предметов (курсов)

3.1. Элективные предметы (курсы) реализуются за счёт часов компонента образовательной организации учебного плана лица.

3.2. Набор элективных предметов (курсов), их перечень определяется направлением выбранного профиля, а также на основе опросов, анкетирования, собеседования с обучающимися и родителями (законными представителями) до начала учебного года, учитывая возможности общеобразовательного учреждения, и носит вариативный характер.

3.3. В ходе предпрофильной подготовки элективные курсы изучаются в течение учебного года, продолжительность курса в 9 классе 34 часа. Элективные предметы (курсы) в 10 - 11 классах могут иметь продолжительность от 17 до 68 часов.

3.4. Наполняемость группы - от 7 до 25 человек. При наполняемости группы 25 человек и более возможно деление на подгруппы.

3.5. Обучающийся посещает элективные учебные предметы (курсы), выбранные им, в объёме, определяемом учебным планом лица.

3.6. Формы обучения на элективных курсах могут быть академическими, но приоритетными формами являются проектная и исследовательская деятельность, практики, игровые технологии, лаборатории и иные формы, ориентированные на инновационные педагогические технологии.

3.7. Содержание элективных предметов (курсов) не дублирует содержание предметов, обязательных для изучения.

3.8. Преподавание элективных курсов ведётся по расписанию, составленному с учётом требований СанПин, в соответствии с нормативами учебного времени.

3.9. Объём учебной нагрузки обучающегося в неделю не должен превышать максимально допустимый согласно учебному плану (т.е. не более 37 часов в неделю).

3.10. Для оценивания учебных достижений обучающихся используется безотметочная система («зачет-незачет»). Курс считается зачтенным, если учащийся посетил не менее 80% занятий по этому курсу и (или) по окончании курса предоставил зачетную работу. Зачетная работа может быть выполнена в форме презентации, защиты реферата, творческого проекта, доклада, исследовательской работы или в др. форме.

3.12. Записи в документы государственного образца об изучении элективных учебных предметов (курсов) производятся в соответствии с нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки РФ.

3.13. Лицей организует мониторинг эффективности работы элективных курсов.

Критерии эффективности работы элективных курсов:

- выполнение программы;

- посещаемость обучающимися, выбравшими данный курс, составляет не менее 80 %;
- положительные результаты итоговой работы;
- высокая степень удовлетворенности обучающихся работой элективного курса;
- результаты олимпиад, конференций, конкурсов.

3.14. Ответственность за жизнь и здоровье обучающихся во время изучения элективных (предметов) курсов несёт учитель, ведущий элективный курс.

3.15. При проведении элективных предметов (курсов) ведётся журнал, в котором фиксируются сведения о прохождении программы, о посещаемости обучающихся. Ответственность за своевременное и правильное заполнение журнала элективных предметов (курсов) несёт учитель.

3.16. МБОУ « Лицей №107» несёт ответственность за содержание и проведение элективных (предметов) курсов. Ответственность за выполнение программы элективного предмета (курса) несёт учитель.

3.17. Контроль за проведением элективных учебных предметов (курсов) осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе, курирующий предпрофильное и профильное обучение.

IV. Программное обеспечение элективных предметов (курсов)

4.1. Реализация содержания элективных учебных предметов (курсов) предпрофильного и профильного обучения обеспечивается программами, утверждёнными Министерством образования и науки Российской Федерации. В случае отсутствия программ элективных курсов, которые выбрали обучающиеся, обучение ведётся по программам, составленным педагогами лицея или других образовательных учреждений, при этом предполагается обязательное рассмотрение программ на уровне школьного методического объединения, педагогического совета и утверждение их директором лицея.

4.2. Структура программы элективного предмета (курса) определена Положением о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).