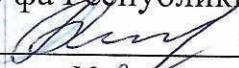


РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
МБОУ «Лицей №107» ГО г. Уфа РБ
Протокол №3 от «30» 12 2021 г.



УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «Лицей №107» ГО
г. Уфа Республики Башкортостан
 О.В. Фахриева
Приказ № 3 от «12» 01 2022 г.

Программа
антирисковых мер по направлению
«Низкое качество преодоления языковых и культурных
барьеров детей-мигрантов»
МБОУ «Лицей №107» ГО г. Уфа РБ

Цель: координация усилий семьи, школы и социума в обучении и воспитании обучающихся, для которых русский язык не является родным и имеются проблемы в его освоении.

Задачи:

- обеспечить сопровождение интеграции детей-мигрантов в образовательный процесс и в поликультурное пространство;
- включить обучающихся с неродным русским языком в активную социально значимую деятельность через участие в общественных делах класса и лица.

Целевые показатели:

Доля обучающихся, для которых русский язык не является языком повседневного обучения (по ответам обучающихся)

Методы сбора и обработки информации: диагностика, индивидуальные собеседования, индивидуальные занятия.

Сроки реализации программы: январь - август 2024 г.

Меры/мероприятия по достижению цели и задач:

- Выявление детей с низким уровнем владения русским языком;
- Организация индивидуальных дополнительных занятий по русскому языку;
- Организовать мероприятия внеурочной и досуговой деятельности с вовлечением детей-мигрантов и их семей в рамках рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы:

Обеспечение сопровождения интеграции детей-мигрантов в образовательный процесс и в поликультурное пространство путем организации индивидуальных дополнительных занятий по русскому языку и вовлечения детей-мигрантов и их семей во внеурочную и досуговую деятельность.

Исполнители: директор, педагог-психолог, учителя русского языка и литературы, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители.

**Дорожная карта реализации
Программы антирисковых мер «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров детей-мигрантов»**

Задачи	Меры	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Обеспечить сопровождение интеграции детей-мигрантов в образовательный процесс и в поликультурное пространство	Выявить детей с низким уровнем владения русским языком в ходе мониторинга.	1 квартал 2022	Директор Фахриева О.В. Педагог-психолог Хабриева Т.М.	Дети-мигранты
	Организовать индивидуальные дополнительные занятия по русскому языку.	1 квартал	Зам. директора по УВР Учителя русского языка и литературы	Учителя. Дети-мигранты
Включить обучающихся с неродным русским языком в активную социально значимую деятельность через участие в общественных делах класса и лица.	Организовать мероприятия внеурочной и досуговой деятельности с вовлечением детей-мигрантов и их семей в рамках рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы для устранения тревожности, снятия социальных барьеров.	2 квартал	Заместитель директора по ВР Колобова О.А.	Классные руководители. Учителя. Дети-мигранты, их родители