

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
МБОУ «Лицей №107» ГО г. Уфа РБ
Протокол №3 от «30» 12 2022г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Лицей107» ГО
г. Уфа Республики Башкортостан
О.В. Фахриева
Приказ № 3 от «12» 01 2022г.

Программа
антирисковых мер по направлению
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной
неуспешности»
МБОУ «Лицей №107» ГО г. Уфа РБ на 2022 год

Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021-2022 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Задачи:

- выявление возможных причин снижения успеваемости и качества знаний учащихся;
- изучение социальной ситуации развития неуспевающих детей;
- обеспечение психологического комфорта обучающихся, создание ситуации успеха в обучении.

Целевые показатели:

Доля обучающихся с низким индексом ESCS

Доля обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы

Методы сбора и обработки информации: диагностика, индивидуальные собеседования, индивидуальные занятия.

Сроки реализации программы: январь–декабрь 2022 г.

Меры/мероприятия по достижению цели и задач:

- проведение диагностики обучающихся с трудностями в учебной деятельности с целью выявления причин неуспешности;
- обеспечение адресного психолого-педагогического сопровождения обучающихся на основе выявленных в ходе диагностики проблем и использования адаптивной педагогической практики.

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы:

Формирование системы работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию, повышение их уровня обученности и обучаемости.

Исполнители: директор, педагог-психолог, учителя, классные руководители.

**Дорожная карта реализации
Программы антирисковых мер
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной
неуспешности»**

Задачи	Меры	Сроки реализации	Ответственные	Участники
<p>Снизить долю обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022 – 2023 учебного года за счет создания системы условий для повышения учебной мотивации обучающихся и эффективного обучения в целях повышения их уровня обученности и обучаемости.</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление возможных причин снижения успеваемости и качества знаний учащихся; - изучение социальной ситуации развития неуспевающих детей; - обеспечение психологического комфорта обучающихся, создание ситуации успеха в обучении. 	<p>Провести диагностику обучающихся с трудностями в учебной деятельности с целью выявления причин неуспешности.</p>	<p>1 квартал 2022 года</p>	<p>Директор Фахриева О.В. Педагог-психолог Хабриева Т.М.</p>	<p>Обучающиеся с рисками учебной неуспешности. Учителя-предметники.</p>
	<p>Обеспечить адресное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности на основе выявленных в ходе диагностики проблем и использование адаптивной педагогической практики.</p>	<p>2- 4 кварталы 2022 года</p>	<p>Педагог-психолог Хабриева Т.М., классные руководители, учителя-предметники.</p>	<p>Обучающиеся с рисками учебной неуспешности. Учителя-предметники.</p>