

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ № 107»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

Рассмотрено
методическим советом № _____
« ____ » _____ 202 ____ г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Лицей № 107»
Фахриева О.В.

«24» _____ 2022 г.

**Сведения о результативности и качестве реализации
дополнительной общеразвивающей программы
социально-гуманитарной направленности**

«Народы России: изучение родного края»

Автор-составитель программы:
Васильева Анастасия Игоревна,
педагог дополнительного образования
МБОУ «Лицей №107»
городского округа город Уфа
Республики Башкортостан

Уфа - 2021

1. Динамика основных показателей образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об обучающихся

Учебный год	Сохранность (%)	Кол-во групп	Кол-во обучающихся	Из них по возрасту:		
				8 лет	9 лет	10 лет
2019-2020	95	1	20	16	4	-
2020-2021	100	1	19	2	17	-
2021-2022	100	1	19	-	3	16

1.2. Уровень освоения обучающимися ДООП

Учебный год	Кол-во обучающихся	Освоение ДООП			Переведены на следующую ступень
		В полном объеме	В необходимом	Не освоили	
2019-2020	20	15	4	1	19
2020-2021	19	17	2	-	19
2021-2022	19	18	1	-	19

1.3. Глубина теоретических и практических ЗУН по программе за три года (какими методами оценивались)

О1, О2, О3 – показатели результативности освоения образовательной программы в соответствии с задачами в области обучения.

Р1, Р2, Р3 – показатели результативности освоения образовательной программы в соответствии с задачами в области развития.

В1, В2, В3 – показатели результативности освоения образовательной программы в соответствии с задачами в области воспитания.

По каждому показателю определено содержательное (словесное) описание градаций, соответствующее количественному выражению:

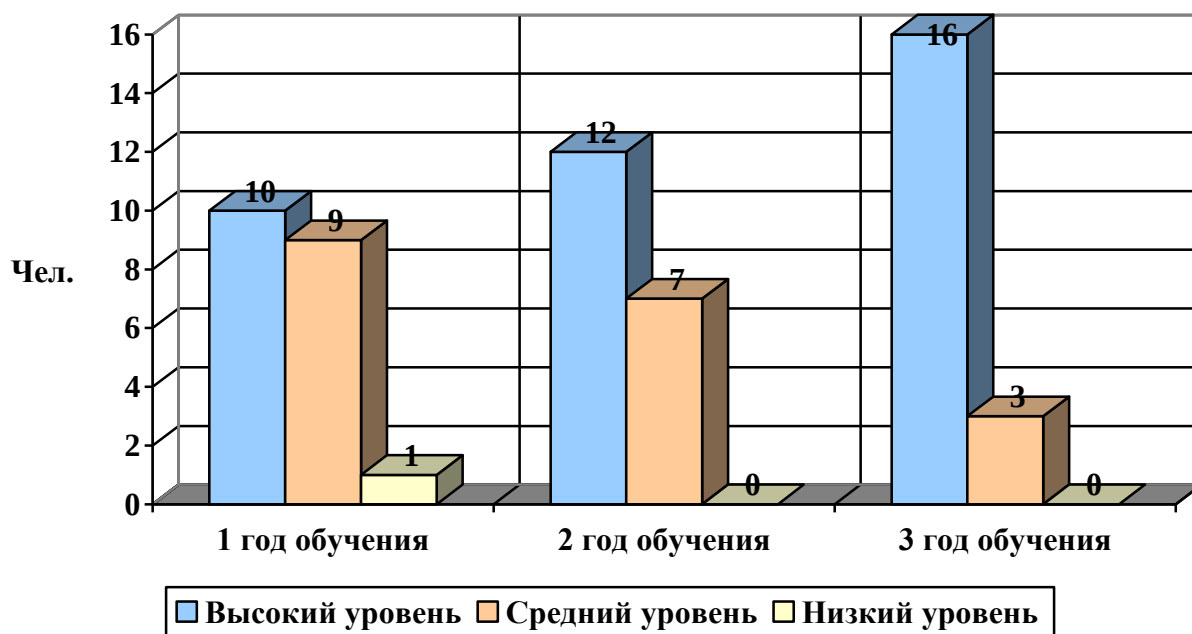
3 – высокий уровень;

2 – средний уровень;

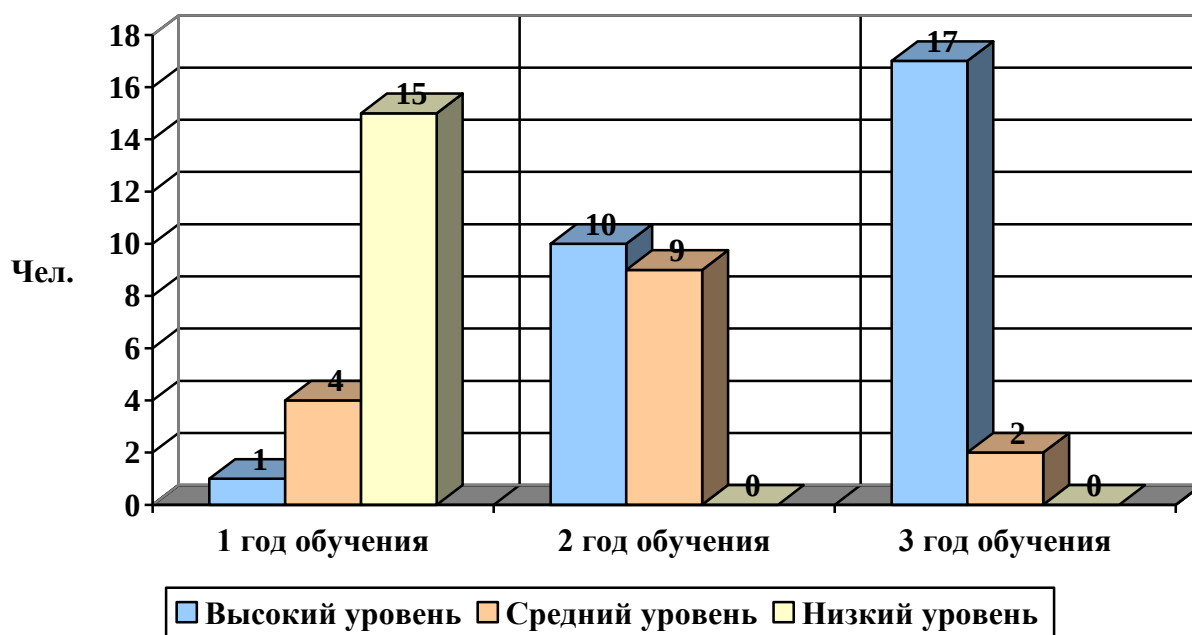
1 – низкий, незначительный уровень.

Образовательные:

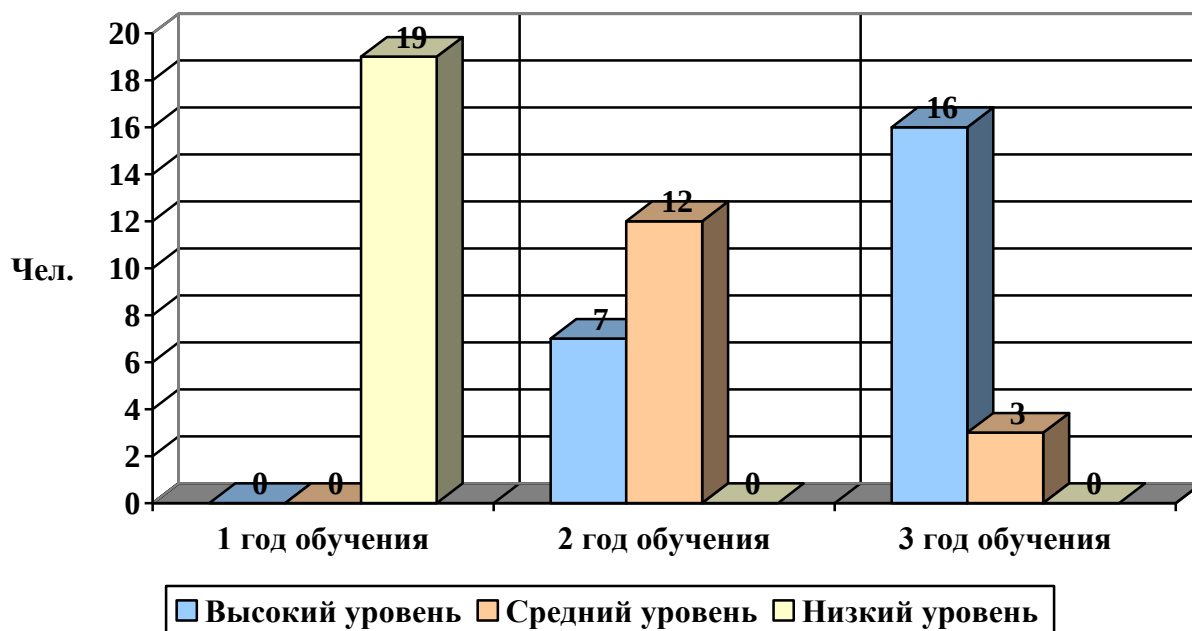
О1 – Овладение основной базой знаний и представлений о национальной культуре и традициях народов республики
(методы: собеседование, тестирование, оценка достижений)



О2 – Выразительное исполнение произведений народного творчества
(фольклора)
(методы: собеседование, тестирование, оценка достижений и публичных выступлений)

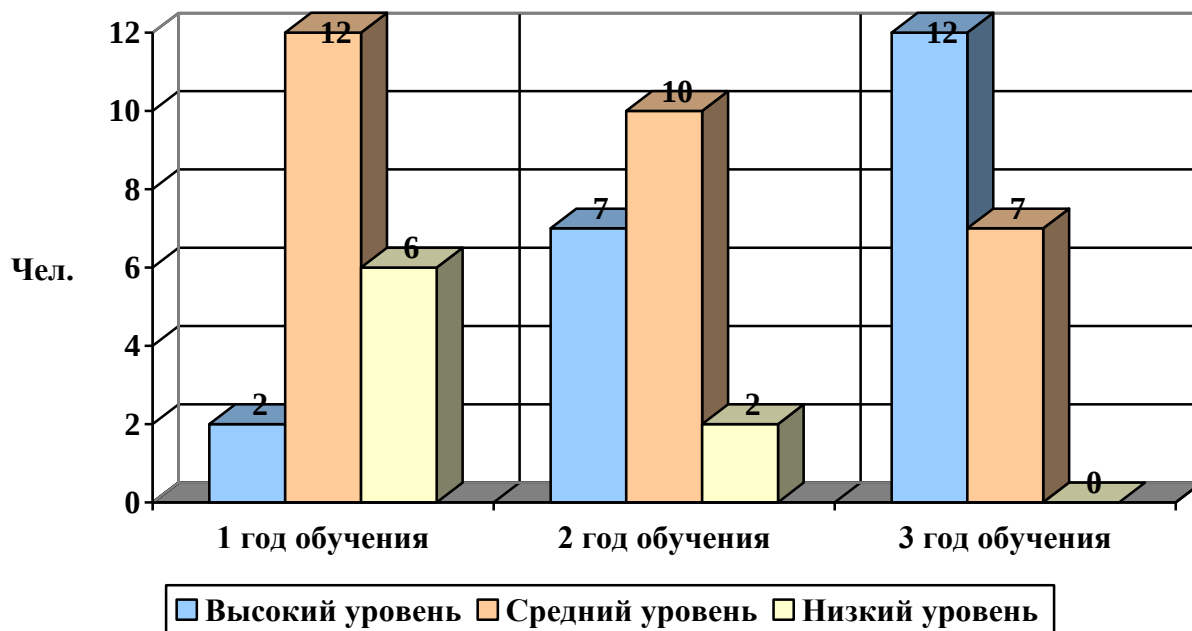


О3 – Навыки сценической культуры
(методы: наблюдение, педагогический мониторинг, оценка достижений и публичных выступлений)

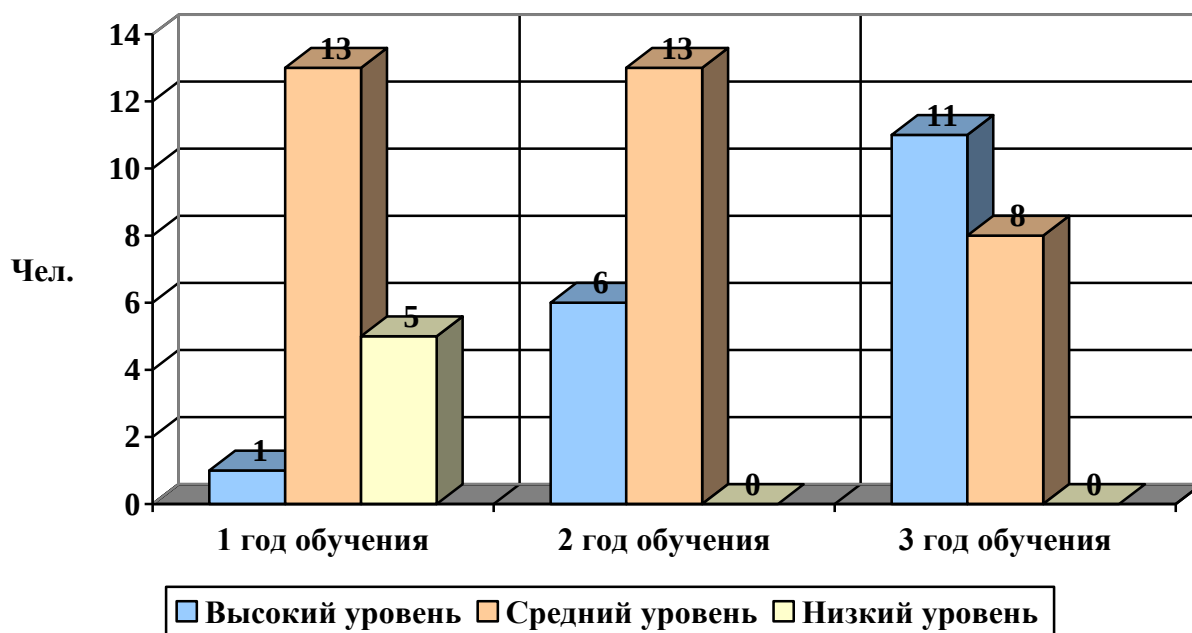


Развивающие:

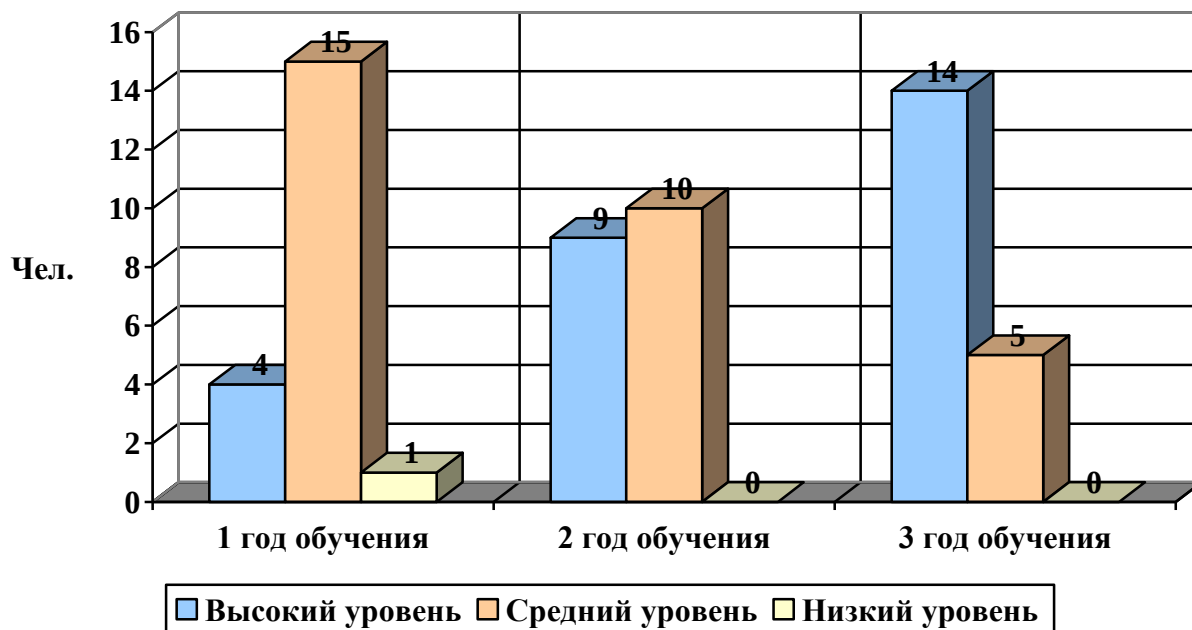
Р1 – Развитие творческой активности и самовыражения
(методы: наблюдение, педагогический мониторинг, оценка достижений и публичных выступлений)



Р2 – Развитие памяти, воображения, артистических способностей
(методы: собеседование, тестирование, оценка достижений и публичных выступлений)

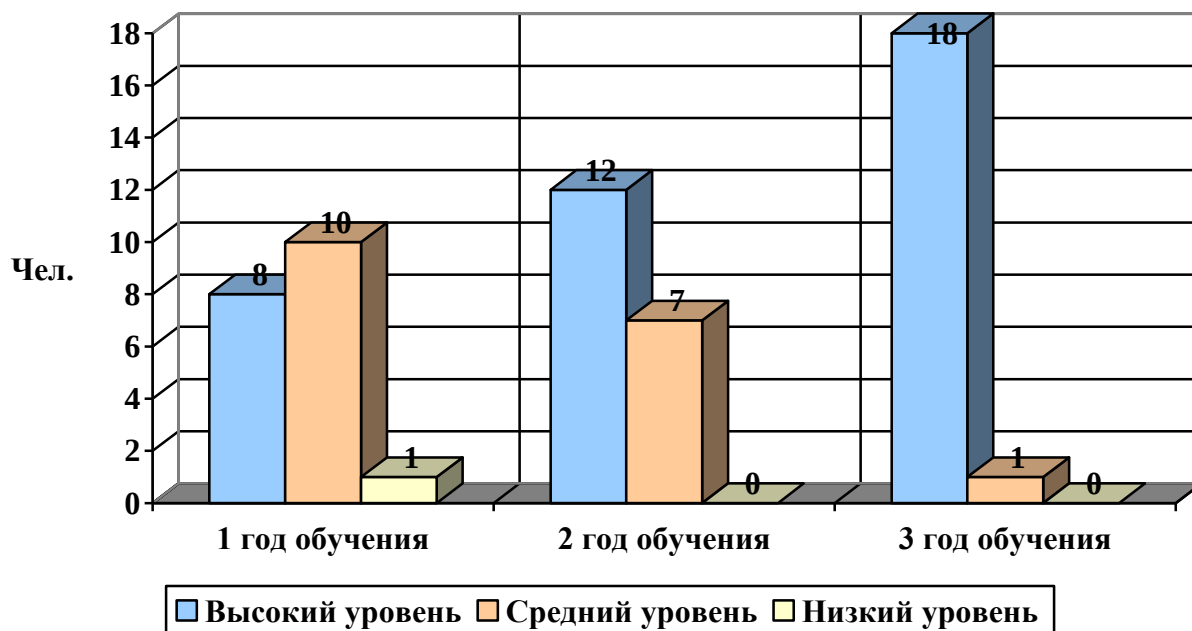


РЗ – Развитие нравственности, патриотизма, толерантности, уважения к национальной культуре других народов
(методы: собеседование, тестирование, оценка достижений)

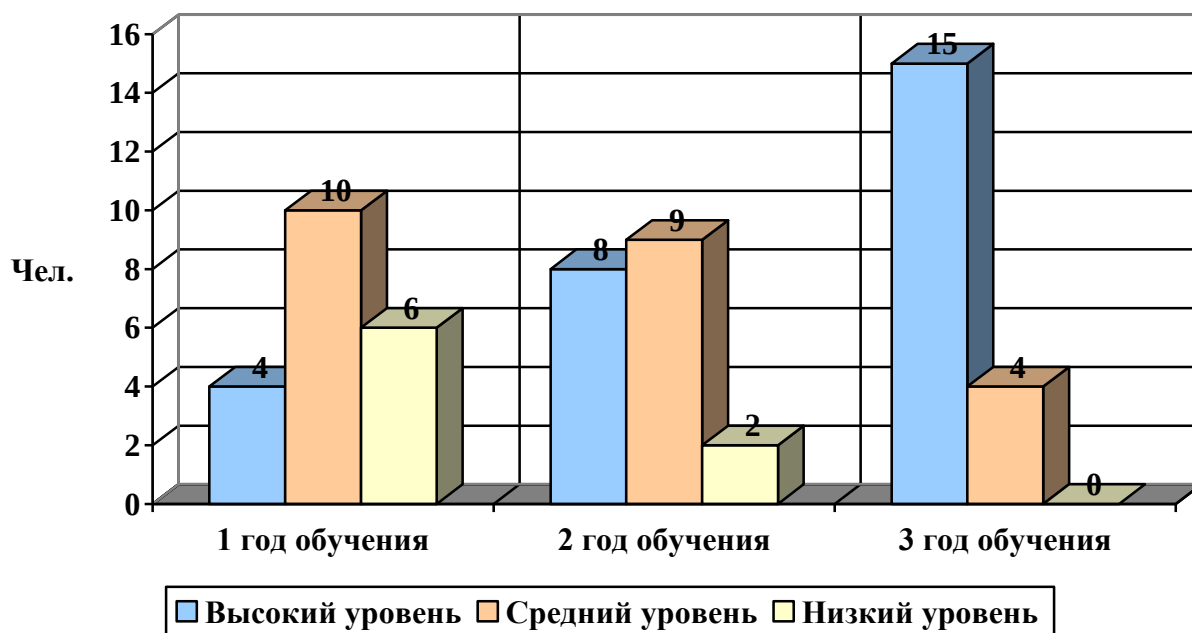


Воспитательные:

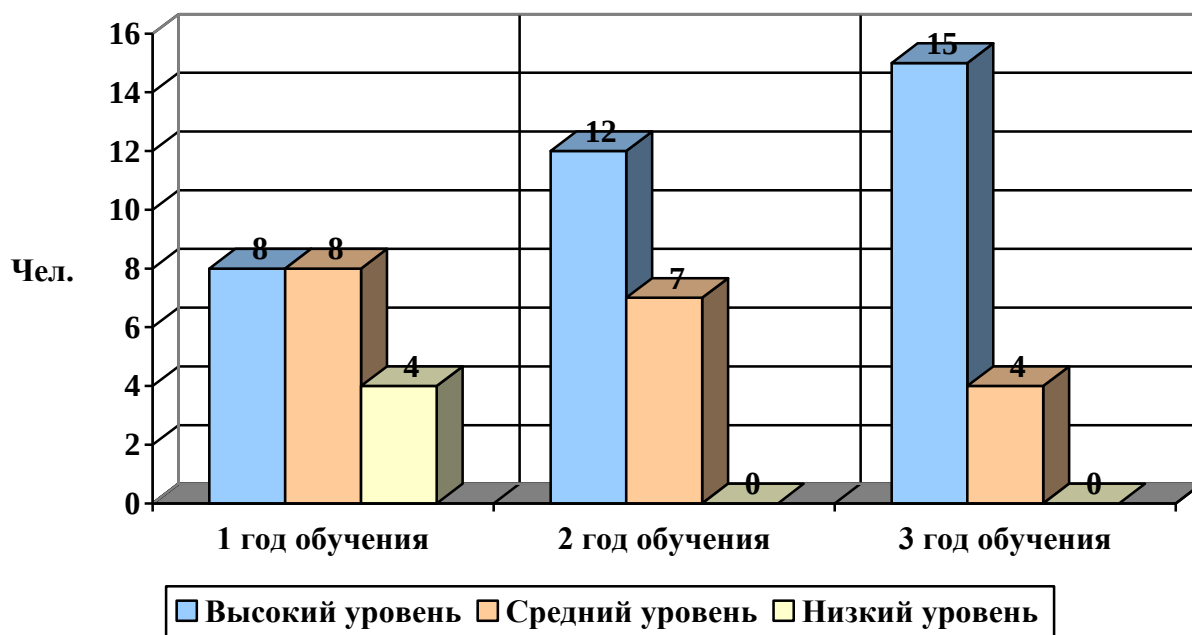
В1 – Воспитание интереса к национальной культуре и народному творчеству
(методы: собеседование, тестирование, оценка достижений)



В2 – Воспитание коммуникативной компетентности
(методы: наблюдение, педагогический мониторинг, оценка достижений)



В3 – Формирование норм коллективного взаимодействия и сотрудничества
(методы: наблюдение, педагогический мониторинг, оценка достижений)



1.4. Достижения обучающихся

Учебный год	Кол-во обучающихся	Уровень достижений			Итого
		Городской	Региональный	Всероссийский/ международный	
2019-2020	20	1	1	-	2
2020-2021	19	1	1	-	2
2021-2022	19	1	1	1	3

1.5. Творческая активность (динамика показателей вовлечения обучающихся в проводимые конкурсные мероприятия различного уровня)

Учебный год	Кол-во обучающихся	Уровень вовлеченности, %			Среднее значение
		Городской	Региональный	Всероссийский/ международный	
2019-2020	20	25	-	-	25
2020-2021	19	47	26	26	33
2021-2022	19	79	63	32	58

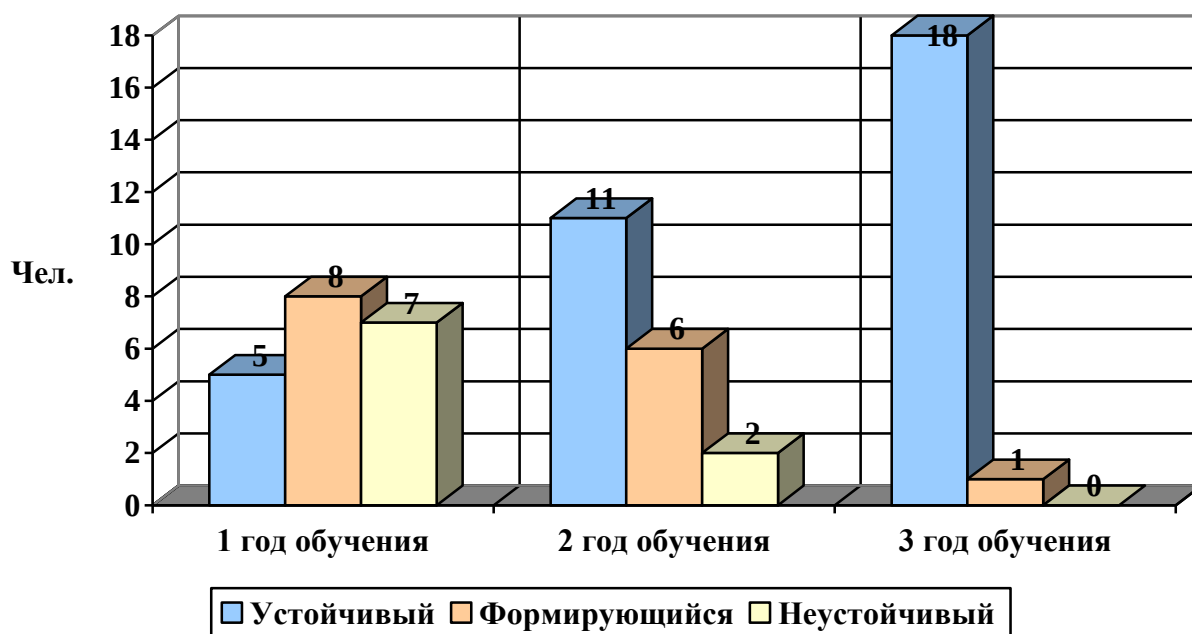






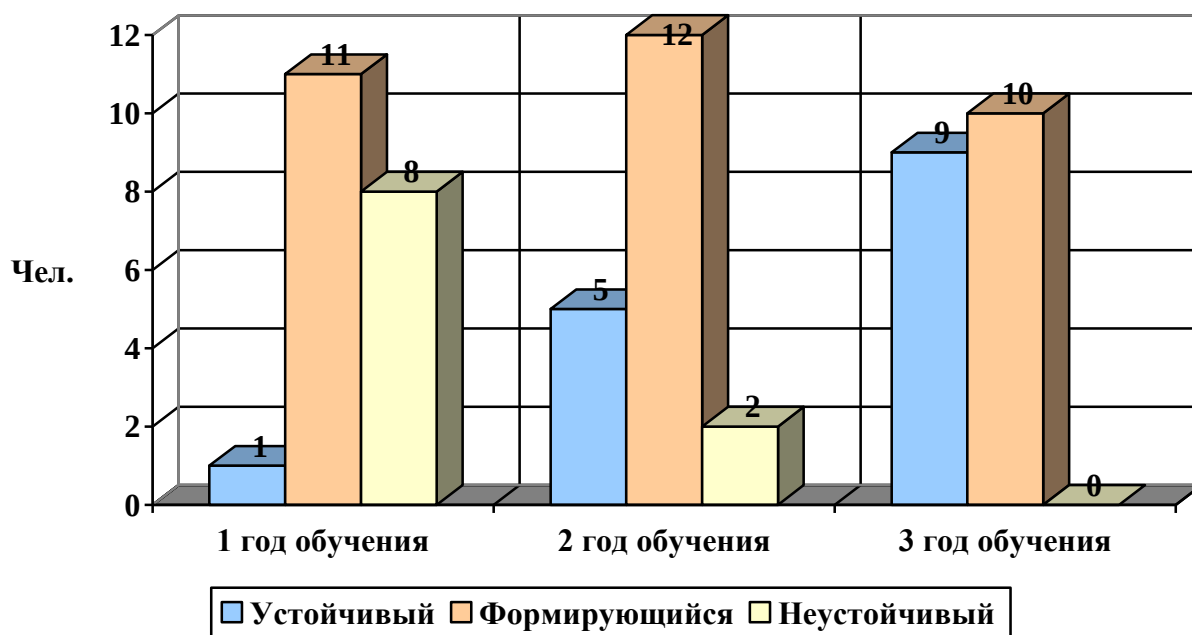
2. Динамика основных показателей личностного роста

2.1. Динамика развития мотивации (устойчивый, формирующийся, неустойчивый уровни)

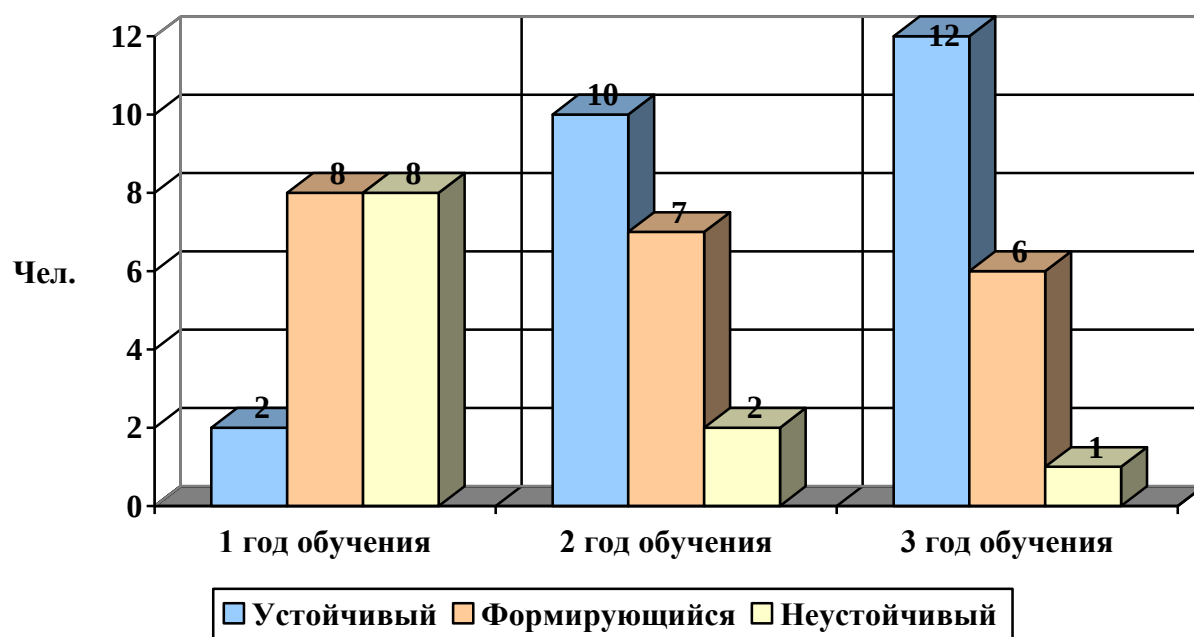


2.2. Динамика развития «4 К» компетенций (креативность, критическое мышление, коммуникация и кооперация)

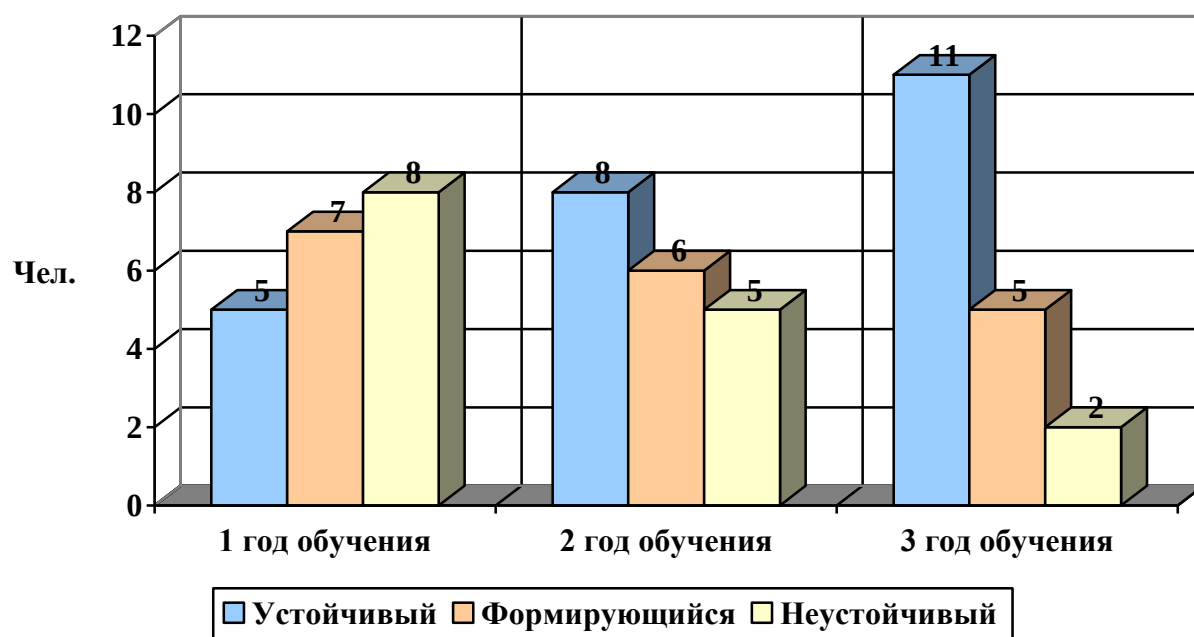
Креативность, творческие способности, самостоятельность



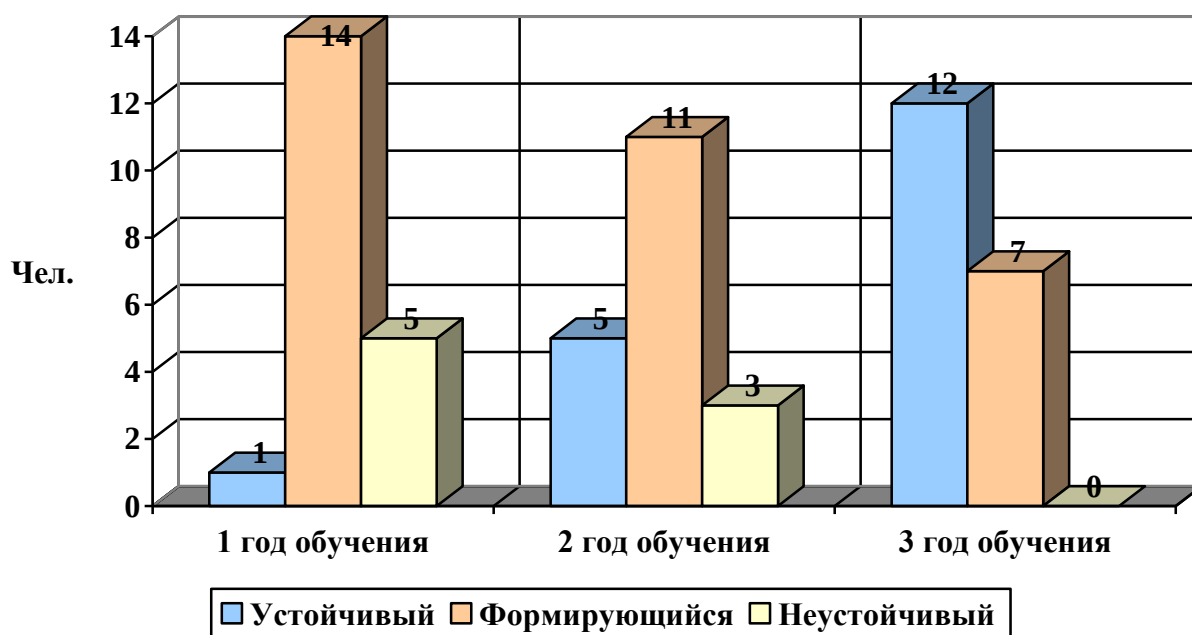
Критическое мышление, самооценка



Коммуникация, взаимодействие и сотрудничество

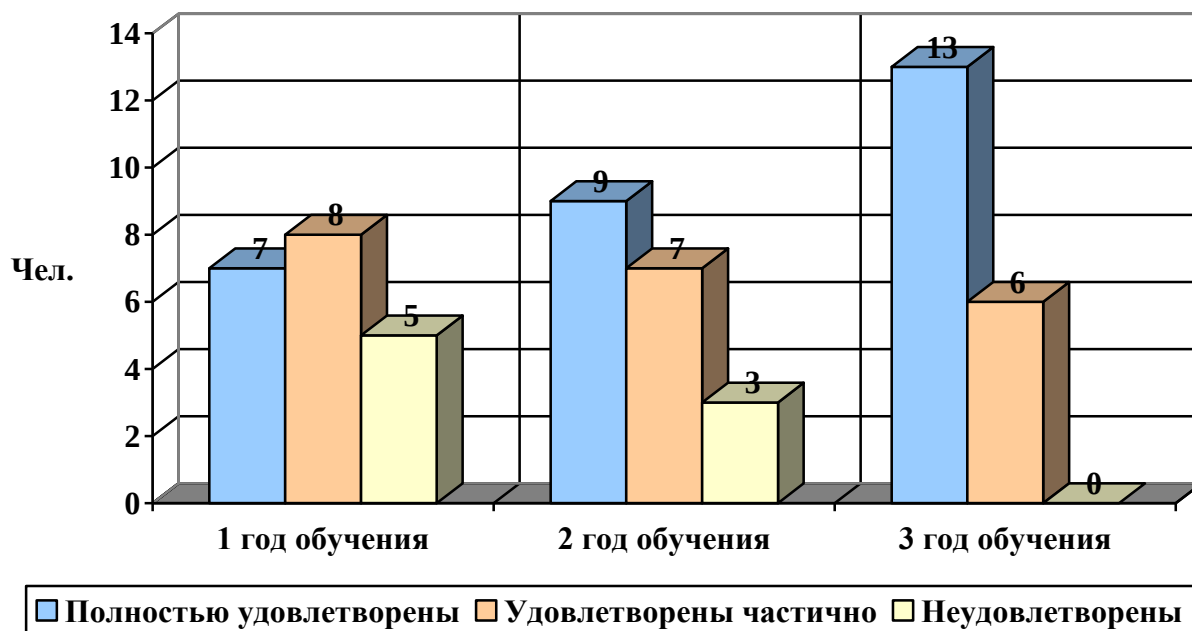


Кооперация, взаимопомощь, командная работа

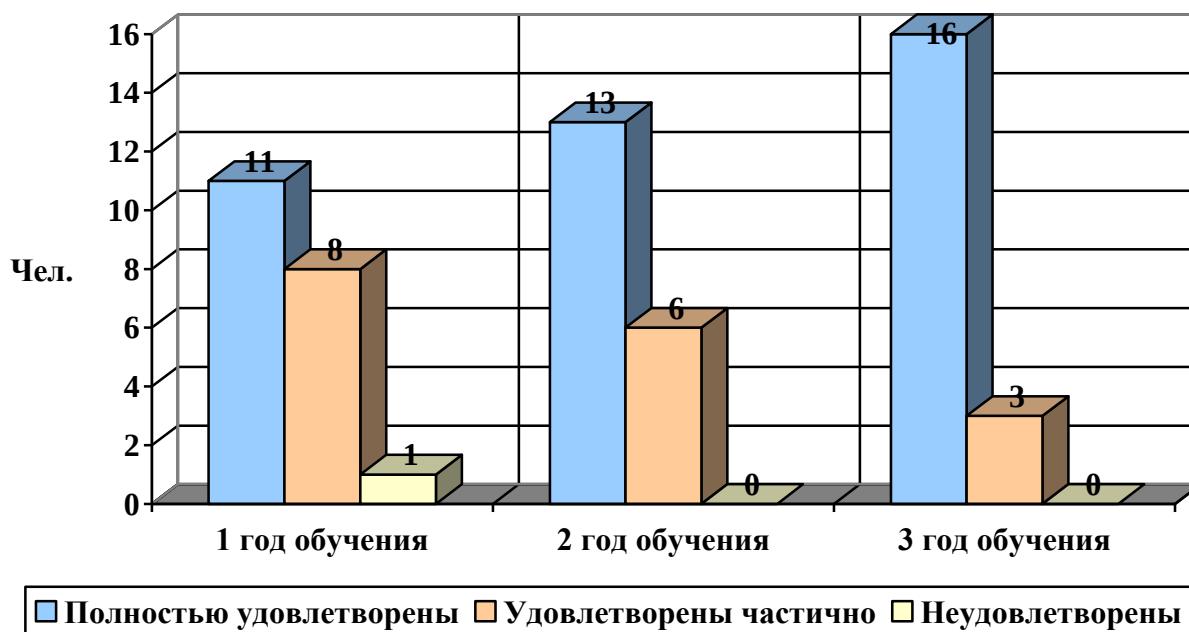


3. Удовлетворённость родителей обучающихся качеством реализации ДООП

3.1. Степенью комфортности образовательной среды в ДТО



3.2. Качеством образовательных результатов



ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ДООП

ДООП «Народы России: изучение родного края» показала свою высокую эффективность на протяжении всего периода реализации (3 года):

1. Сохранность коллектива обучающихся составила 95% в 2019-2020 уч. году и 100% в 2020-2021 уч. году и 2021-2022 уч. году. За все время обучения выбыл 1 обучающийся на 1-ом году обучения.

2. Достигнут высокий уровень освоения обучающимися ДООП:

– в 2019-2020 уч. году – в полном объеме 75%, в необходимом – 20%, не освоил 1 обучающийся (5%);

– в 2021-2022 уч. году – в полном объеме 89%, в необходимом – 11%, не освоивших нет;

– в 2020-2021 уч. году – в полном объеме 95%, в необходимом – 5%, не освоивших нет.

3. К концу обучения были достигнуты высокие показатели результативности в соответствии с задачами в области обучения, развития, воспитания. Во всех случаях присутствует положительная динамика показателей.

Основная цель ДООП – создание условий для развития национальной культуры, творческой самореализации, коллективного взаимодействия через познание народных традиций, фольклор, хореографическое и вокальное искусство у детей младшего школьного возраста – достигнута.

4. Обучающиеся активно участвовали в публичных мероприятиях, что нашло отражение в достижениях на городском, региональном и всероссийском/международном уровнях.

5. Уровень вовлеченности обучающихся в проводимые конкурсные мероприятия различного уровня характеризуется высокими показателями:

- в 2019-2020 уч. году – 25% (в 1-ый год участие в публичных мероприятиях было ограничено ввиду специфики освоения программы);
- в 2021-2022 уч. году – 33%, фактически треть обучающихся участвовала в различных публичных мероприятиях;
- в 2020-2021 уч. году – 58%, более половины обучающихся участвовала в различных публичных мероприятиях.

6. Позитивной является динамика развития мотивации обучающихся: в 2019-2020 уч. году – устойчивый уровень отмечен у 25% обучающихся, в 2021-2022 уч. году – у 58%, в 2020-2021 уч. году – у 95%.

7. В отношении развития «4 К» компетенций отмечается позитивная динамика. К концу обучения (текущая динамика) устойчивый уровень отмечен:

- по показателю «Креативность, творческие способности, самостоятельность» - у 47% обучающихся;
- по показателю «Критическое мышление, самооценка» - у 63% обучающихся;
- по показателю «Коммуникация, взаимодействие и сотрудничество» - у 58% обучающихся;
- по показателю «Кооперация, взаимопомощь, командная работа» - у 63% обучающихся.

8. В течение периода обучения отмечено повышение удовлетворённости родителей обучающихся качеством реализации ДООП:

1) степенью комфортности образовательной среды в ДТО:

- в 2019-2020 уч. году – 75%;
- в 2021-2022 уч. году – 84%;
- в 2020-2021 уч. году – 100%;

2) Качеством образовательных результатов:

- в 2019-2020 уч. году – 95%;
- в 2021-2022 уч. году – 100%;
- в 2020-2021 уч. году – 100%.