

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета  
МБОУ «Лицей №107» ГО г. Уфа РБ  
Протокол № от «30» 09.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Лицей107» ГО  
г. Уфа Республики Башкортостан

 О.В. Фахриева  
Приказ № 328 от «10» 10.2022г.



## **Антирисковая программа**

**«Высокая доля обучающихся с рисками учебной  
неспешности» МБОУ «Лицей №107»**

**на 2022 год**

<b>Наименование программы</b>	Антирисковая программа «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неспешности» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №107» городского округа город Уфа Республики Башкортостан на 2022 год
<b>Цель и задачи программы</b>	<p><b>Единая цель Программы</b> – снижение доли обучающихся с рисками учебной не успешности к концу 2022 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. выявить учащихся, имеющих затруднения в изучении отдельных предметов;</li> <li>2. активизировать познавательную деятельность обучающихся через систему различных мероприятий;</li> <li>3. выявить профессиональные затруднения педагогических работников в работе с отстающими обучающимися;</li> <li>4. сформировать систему персонального сопровождения в процессе обучения слабоуспевающих учащихся;</li> <li>5. создать условия для роста индивидуальных учебных достижений обучающихся.</li> </ol>
<b>Целевые индикаторы и показатели программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Результаты мониторинга рисков учебной успешности обучающихся, анализ результатов, разработка мер по повышению учебной успешности.</li> <li>2. График мероприятий, направленных на активизацию познавательной деятельности.</li> <li>3. Результаты мониторинга по профессиональным затруднениям педагогических работников в работе с отстающими обучающимися, анализ, разработка мероприятий. Повышение квалификации педагогических работников по направлениям, связанным с уменьшением доли профессиональных затруднений педагогов.</li> <li>4. Наличие индивидуальных образовательных маршрутов по отдельным предметам для слабоуспевающих учащихся.</li> <li>5. Снижение доли обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы к декабрю 2022 г. – 15%;</li> </ol>
<b>Сроки и этапы реализации программы</b>	<p><b>Этапы реализации проекта:</b></p> <p>Основной этап – реализация мероприятий программы: январь–ноябрь 2022 года.</p> <p>Подведение итогов, анализ результатов: декабрь 2022 года.</p>
<b>Основные мероприятия программы/перечень подпрограмм с основными мероприятиями</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Мониторинг учебной успешности обучающихся, выявление затруднений по отдельным предметам.</li> <li>- Мониторинг эффективности профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников. Анализ профессиональных затруднений педагогических работников, в т.ч. по работе с</li> </ul>

	<p>отстающими обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Активизация познавательной деятельности обучающихся через систему различных мероприятий.</li> <li>- Обеспечение реализации индивидуальных образовательных потребностей обучающихся.</li> <li>- Создание условий для роста индивидуальных учебных достижений.</li> <li>- Изучение и внедрение методик формирующего оценивания образовательных результатов обучающихся.</li> <li>- Повышение квалификации педагогических работников по направлениям, связанным с уменьшением доли профессиональных затруднений педагогов.</li> </ul>
<p><b>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение качественной успеваемости по результатам государственной итоговой аттестации в 2022 г. – 4,0 %;</li> <li>- формирование системы персонального сопровождения в процессе обучения слабоуспевающих учащихся через развитие системы внеурочной деятельности по предметам, при изучении которых обучающиеся испытывают затруднения, разработку индивидуальных образовательных маршрутов по отдельным предметам, что приведет к снижению числа учащихся, которым учителя рекомендуют учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы в декабре 2022 г. – 15%;</li> <li>- внедрение современных педагогических технологий и методик, направленных на преодоление профессиональных затруднений педагогических работников в работе с отстающими обучающимися.</li> </ul>
<p><b>Исполнители и порядок управления реализацией программы</b></p>	<p>Администрация, педагогический коллектив лицея, куратор, муниципальный координатор.</p>