




Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Лицей № 107»  
городского округа город Уфа  
Республики Башкортостан

<p>«Рассмотрено» Руководитель МО  Протокол № 1 от «30» 09 2022 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР  /Сидорова Н.И./ «31» августа 2022 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ «Лицей №107»  Фахриева О.В./ Приказ №258 от «01» 09 2022 г.</p>
---	--	---



Дополнительная общеобразовательная программа  
«Прикладное обществознание»  
для 11 класса

Составитель  
Зайнетдинова Лилия Фирузовна,  
кандидат социологических наук,  
педагог дополнительного образования

УФА - 2022

Рабочая программа курса дополнительного образования для 11 класса составлена на основе Положения о структуре, разработке, порядке рассмотрения и утверждения рабочих программ учебных предметов, элективных курсов и курсов внеурочной деятельности МБОУ «Лицей №107».

Данная программа разработана на основе Федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования по обществознанию (базовый и профильный уровни) (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089), Примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию и соответствует содержанию Кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников образовательных организаций для проведения единого государственного экзамена по обществознанию.

В соответствии с учебным планом лицея на изучение данного курса отводится **68 часов** (4 часа в неделю, 15 учебных недель, проведение 2 пробных ЕГЭ (по 4 часа каждый)).

Курс дополнительного образования «Прикладное обществознание» включает в себя основы философии, социологии, политологии, экономики, культурологии, правоведения. Ключевой задачей является раскрытие особенностей развития основных сфер жизни современного общества - духовной культуры, экономической, политической, социальной и правовой.

Данный курс направлен на актуализацию системы знаний о видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования.

В процессе подготовки к экзамену по обществознанию очень важно не только владеть содержанием курса, но и ориентироваться в типах заданий, на основе которых строится письменная работа, являющаяся формой проведения ЕГЭ. Данная программа призвана сформировать представления о содержании контрольно-измерительных материалов по обществознанию, уровне их сложности, особенностях их выполнения, и нацелены на отработку умений, проверяемых в рамках ЕГЭ.

Данная программа включает темы, относящиеся ко всем содержательным блокам школьного курса обществознания: «Общество», «Духовная жизнь общества», «Человек», «Познание», «Экономика», «Социальные отношения», «Политика», «Право».

Успешная сдача ЕГЭ по обществознанию требует от экзаменуемого не только глубокого знания учебного материала и соответствующего уровня сформированности ведущих умений и понимания смысла заданий, включённых в экзаменационную работу, способности выстраивать свою мыслительную деятельность в нужном направлении. Поэтому нужна планомерная, систематическая деятельность по развитию аналитических и творческих способностей, что предполагает определённую тренировку в выполнении заданий различной степени сложности. Такая тренировка может быть эффективной в том случае, если экзаменуемому будет предложен значительный по своему объёму банк вариативных заданий, различающихся по проверяемому содержанию, степени сложности и форме представления результатов их выполнения. Это позволит преодолеть определённый психологический барьер перед экзаменом, снизить уровень тревожности.

#### **Программа данного курса предусматривает:**

- формирование у учащихся устойчивого интереса к предмету;
- развитие интеллектуальных способностей;
- повышение уровня их обученности.

#### **Тематика программы обеспечивает:**

- интеллектуальное развитие учащихся;
- формирование логического мышления;
- развитие познавательной активности учащихся и творческого подхода к решению обществоведческих задач;
- формирование потребности к самообразованию и способности к адаптации в изменчивом обществе.

#### **Цели курса:**

- создать условия для внутрипрофильной специализации обучения и построения индивидуальных образовательных траекторий;
- восполнить некоторые содержательные пробелы основного курса, придающие ему необходимую целостность;
- обеспечить сознательное овладение учащимися системой обществоведческих знаний и умений, достаточных для изучения смежных дисциплин и продолжения образования;
- формировать качества мышления, характерные для обществоведческой деятельности и необходимые человеку для жизни в современном обществе;
- помочь осознать степень своего интереса к предмету и оценить возможности овладения им с точки зрения дальнейшей перспективы;
- систематизировать и обобщить опорные знания учащихся по обществознанию;
- обеспечить качественную подготовку учащихся к сдаче ЕГЭ по обществознанию;

#### **Задачи курса:**

- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе;
- подготовка учащихся к сдаче единого государственного экзамена по обществознанию, отработка практических навыков учащихся при выполнении заданий разного типа.

#### **Формы занятий**

Основные формы проведения занятий курса – лекция и практикум. В завершении каждой темы предполагается решение тренировочных заданий, что позволит закрепить теоретические знания на практическом уровне. Практикум предполагает знакомство со структурой экзаменационной работы по обществознанию, а также с особенностями выполнения заданий различных типов.

Ведущими методами изучения являются:

- речевая деятельность;
- практические умения для выполнения заданий различных видов ЕГЭ.

Приёмы организации деятельности:

Интерактивные:

- лекция;
- дискуссии;
- мини-сочинение.

Активные:

- тренинги;
- практикумы.

Возможны следующие виды деятельности учащихся:

- анализ источников;
- написание эссе;
- решение тренировочных заданий по обществознанию (КИМ ЕГЭ).

#### **Форма подведения итогов:**

- пробный экзамен по обществознанию (по КИМ ЕГЭ).

#### **Уровень подготовки учащихся**

Предусматривается формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении

приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего общего образования являются:

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;
- использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
- исследование реальных связей и зависимостей;
- умение развернуто обосновывать суждение, давать определения, проводить доказательства (в том числе от противного);
- объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации;
- передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- уверенная работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- владение навыками редактирования текста;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвигание гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- формулирование полученных результатов;
- создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий, реализация оригинального замысла, использование разнообразных (в том числе художественных) средств, умение импровизировать;
- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута);

#### **Планируемые результаты обучения:**

В результате изучения курса учащиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями и навыками, направленными на приобретение учащимися опыта познавательной и практической деятельности, в который войдут:

- работа с источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
- критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- анализ современных общественных явлений и событий;
- аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях о современных социальных проблемах.

Данный опыт позволит учащимся успешно сдать единый государственный экзамен обществознанию.

**Содержание учебного курса дополнительного образования «Прикладное обществознание» для 11 класса**

**Тема 1.** Человек и общество. 8 часов.

**Тема 2.** Экономика. 14 часов.

**Тема 3.** Социальные отношения. 10 часов.

**Тема 4.** Политика. 14 часов.

**Тема 5.** Право. 14 часов.

**Пробный экзамен.** 8 часов.

**Календарно-тематический план  
курса дополнительного образования «Прикладное обществознание»  
на 2022 – 2023 учебный год  
(11а класс)**

№ п/п	Тема урока
<b>Тема 1. Человек и общество. 8 часов.</b>	
1.	Природное и общественное в человеке. (Человек как результат биологической и социокультурной эволюции)
2.	Мировоззрение, его виды и формы. Виды знаний. Понятие истины, ее критерии.
3.	Мышление и деятельность. Потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности.
4.	Системное строение общества: элементы и подсистемы. Основные институты общества.
5.	Понятие культуры. Формы и разновидности культуры.
6.	Наука и образование.
7.	Религия. Искусство. Мораль.
8.	Понятие общественного прогресса. Типы обществ. Глобальные проблемы XXI века.
<b>Тема 2. Экономика. 14 часов.</b>	
9.	Экономика и экономическая наука.
10.	Факторы производства и факторные доходы.
11.	Экономические системы.
12.	Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение.
13.	Постоянные и переменные затраты.
14.	Финансовые институты. Банковская система.
15.	Основные источники финансирования бизнеса.
16.	Ценные бумаги.
17.	Рынок труда. Безработица.
18.	Виды, причины и последствия инфляции.
19.	Экономический рост и развитие. Понятие ВВП.
20.	Роль государства в экономике. Налоги. Государственный бюджет.
21.	Мировая экономика.
22.	Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.
<b>Тема 3. Социальные отношения. 10 часов.</b>	
23.	Социальная стратификация и мобильность.

24.	Социальные группы. Молодежь как социальная группа.
25.	Этнические общности.
26.	Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их решения. Конституционные основы национальной политики в Российской Федерации.
27.	Социальный конфликт.
28.	Виды социальных норм. Социальный контроль.
29.	Свобода и ответственность.
30.	Отклоняющееся поведение и его типы.
31.	Социальная роль. Социализация индивида.
32.	Семья и брак.
33.	Понятие власти.
34.	Государство, его функции.
35.	Политическая система.
36.	Типология политических режимов.
37.	Демократия, ее основные ценности и признаки.
38.	Гражданское общество и государство
39.	Политическая элита.
40.	Политические партии и движения.
41.	Средства массовой информации в политической системе.
42.	Избирательная кампания в Российской Федерации.
43.	Политический процесс.
44.	Политическое участие.
45.	Политическое лидерство.
46.	Органы государственной власти Российской Федерации. Федеративное устройство Российской Федерации.
<b>Тема 5. Право. 14 часов</b>	
47.	Право в системе социальных норм.
48.	Система российского права. Законотворческий процесс.
49.	Понятие и виды юридической ответственности.
50.	Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ.
51.	Законодательство Российской Федерации о выборах.
52.	Субъекты гражданского права.
53.	Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.
54.	Имущественные и неимущественные права.
55.	Порядок приема на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора.
56.	Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака.
57.	Особенности административной юрисдикции.
58.	Международное право.
59.	Особенности уголовного процесса.
60.	Правоохранительные органы. Судебная система.
ИТОГО – 60 часов.	
Пробные экзамены – 8 часов.	