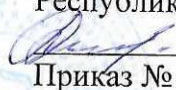


СОГЛАСОВАНО :
на заседании Управляющего совета
Протокол № 4 от 02.06.2022г.
СОГЛАСОВАНО с изменениями:
Протокол № 1 от 10.08.2022г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Лицей №107»
городского округа город Уфа
Республики Башкортостан
 /Фахриева О.В./
Приказ № 182 от 07.06.2022г.
УТВЕРЖДАЮ с изменениями
Приказ № 228 от 11.08.2022г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

среднего общего образования

для обучающихся 10 - 11 классов

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Лицей № 107»

городского округа город Уфа Республики Башкортостан

на 2022 - 2023 учебный год

Пояснительная записка
к учебному плану внеурочной деятельности среднего общего образования
ФГОС (10 - 11 классы)
на 2022 - 2023 учебный год

Общая характеристика учреждения

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 107» городского округа город Уфа Республики Башкортостан

Юридический адрес: 450078, Республика Башкортостан, город Уфа, Советский район, улица Харьковская, 121

Фактический адрес: 450078, Республика Башкортостан, город Уфа, Советский район, улица Харьковская, 121

Учредители: городской округ город Уфа Республики Башкортостан

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

Государственный статус:

тип - общеобразовательное учреждение

вид – средняя общеобразовательная школа

Лицензия 02ЛО1 №005916 от 19 апреля 2016 г., регистрационный номер № 4191 - бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации 02А02 № 0000812 1 июня 2016 г. № 2206 19 мая 2023 г.

Нормативно-правовая база

Учебный план разработан на основе:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ с учетом последующих изменений и дополнений;
- ФЗ «О языках народов Российской Федерации» от 25.10.1991 г. № 1807-1;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.);
- Примерными учебными планами, рекомендованными Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115;
- Приказа Министерства Просвещения РФ «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими

образовательную деятельность» от 20.05.2020 г. № 254 и последующими изменениями от 23.12.2020 г. № 766;

- Письма Минобрнауки России от 08.10.2010 г. № ИК- 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры» с Приложениями №1, №2;

- Письма Минобрнауки РФ от 04.03.2010 г. № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;

- Письма Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Письма Минпросвещения России от 17.06.2022 г. N 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»»;

- Информационно-методического письма Минпросвещения России об организации внеурочной деятельности от 05.07.2022 г. №ТВ-1290/03;

- СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;

- Закона Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» от 01.07.2013 г. № 696-З;

- Закона Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» от 15.02.1999 г. № 2016-З;

- Постановления Правительства Республики Башкортостан «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора обучающихся при приёме (перевode) в государственные и муниципальные образовательные организации Республики Башкортостан для получения основного общего и среднего общего образования с углублённым изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения» от 13.01.2014 г. № 4 и изменениями, внесенными в него постановлением Правительства Республики Башкортостан от 25.03.2022 г. № 98;

- Письма Министерства образования Республики Башкортостан №04-05/465 от 23.06.2017 г. «Об изучении учебного предмета «Астрономия»;

- Устава МБОУ «Лицей №107»;

- Программы развития МБОУ «Лицей №107» на 2020 - 2024 г.г. «Движение вверх»;

- Основной образовательной программы среднего общего образования (ФГОС) МБОУ «Лицей №107».

Учебные программы среднего общего образования имеют логическое продолжение в программах внеурочной деятельности и дополнительного образования. Основной задачей внеурочной деятельности и дополнительного образования в школе является создание условий для будущего профессионального самоопределения, успешной социализации учащихся; развития и реализации их творческих, интеллектуальных возможностей; вовлечение их в разнообразную творческую деятельность (интеллектуальные турниры, олимпиады, конференции, научные общества, творческие студии, спортивные секции).

Универсальное образование подразумевает формирование глубоких знаний в области как общественных, так и естественно-математических дисциплин, обеспечивает всестороннее развитие когнитивных функций и компетентностей выпускников школы. Показателем успешности данной модели профильного обучения является успешная сдача ЕГЭ выпускниками школы и стабильно высокий процент поступления в вуз по выбранному профилю.

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- формирование интереса и усиления мотивации в более глубоком изучении той профессиональной сферы, которая соответствует выбранному профилю обучения;
- создание условий для многогранного развития и успешной социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Основные задачи внеурочной деятельности:

- организация общественно-полезной, профориентационной и досуговой деятельности обучающихся в тесном взаимодействии с социумом;
- выявление интересов, склонностей, возможностей обучающихся, включение их в разностороннюю внеурочную деятельность;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, профессионализм, знания, труд, культура), формирование здорового образа жизни;
- организация информационной поддержки обучающихся;
- усиление психолого-педагогического влияния на жизнь обучающихся в свободное от учебы время;

Основные принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности в школе;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей обучающихся.
- материально-технические условия школы и кадровый потенциал;

Внеурочная деятельность планируется по следующим направлениям:

- духовно-нравственное,

- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное.

Перечисленные направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Часть учебного плана, включающая внеурочную деятельность, формируется участниками образовательных отношений и обеспечивает реализацию образовательных индивидуальных потребностей обучающихся.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, клубы по интересам и т.д.

Внеурочная деятельность в рамках основной образовательной программы лица за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана. Для недопущения перегрузки учащихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках и т.д.). Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1-2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями). В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.

При организации внеурочной деятельности школа может использовать как собственные ресурсы, так и возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта, вузов и других организаций. Предусмотрено взаимодействие со следующими учреждениями:

- с ФГБОУ ВО БГАУ на основе договора о сотрудничестве: углубленная профориентации обучающихся, организация консультаций по предметам, по подготовке к ЕГЭ, организация научной и методической работы в преподавании профильных предметов, изучение спецкурсов, организация летней трудовой практики обучающихся;
- ФГБОУ ВО УГНТУ на основе соглашения о сотрудничестве по созданию модели «Школа-партнер»: обмен опытом высококвалифицированных специалистов из числа педагогических работников для проведения учебных занятий и научных исследований по перспективным направлениям науки и техники, проведение консультирования, рецензирования, предоставления информационной поддержки, возможности использования площадей и оборудования в целях совершенствования образовательного процесса, проведения совместных научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по перспективным направлениям науки и техники, участия в совместных научных мероприятиях (издание научных сборников, пособий и публикаций, проведение конференций, выставок, семинаров и т. д.), сотрудничества в сфере учебно-методического, научного, кадрового и информационного обеспечения образовательной, научно-исследовательской и инновационной деятельности.

Внеурочная деятельность в 10 – 11 классах представлена следующими курсами:

- **спортивно-оздоровительное** направление: **«Волейбол»**, **«Баскетбол»**, введенные в целях физического развития обучающихся, формирования культуры здоровья, воспитания личностных качеств, освоения и совершенствования жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники игровых видов спорта;
- **общеинтеллектуальное** направление:
 - **«Программирование»** (2 часа в неделю), **«Прикладная информатика»** в технологическом профиле;
 - **«Решение расчетных задач по химии»**, **«Решение задач по биологии»**, **«Решение задач технического содержания по физике»** в естественнонаучном профиле;
 - **«Математика в экономике»**, **«Решение задач повышенной сложности по математике»**, **«Практическое обществознание»** в социально-экономическом профиле.

Данные курсы предусматривают развитие интеллектуальных способностей учащихся, формирование устойчивых познавательных интересов, обеспечивающих способность к самостоятельности в поисках способов решения поставленных задач, самообразованию и саморазвитию обучающихся, более глубокое и полное усвоение

учебного материала, формирование навыков практического применения имеющихся знаний.

- **общекультурное** направление: **«Говори свободно», «Прекрасное рядом».**

Курс **«Говори свободно»** введен в целях формирования коммуникативной компетенции обучающихся в межкультурной и межэтнической коммуникации, развития и воспитания потребности школьников пользоваться английским языком как средством общения, познания и самореализации, совершенствования речевой культуры в целом.

Курс **«Прекрасное рядом»** предусматривает создание условий для формирования гармонически развитой личности, способной понимать, ценить и творить прекрасное, развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

- **социальное** направление: **«Финансовая грамотность», «Правовая культура».**

Курс **«Финансовая грамотность»** направлен на формирование разумного финансового поведения старшеклассников, их ответственного отношения к личным финансам, повышению финансовой безопасности и эффективности защиты их интересов как потребителей финансовых услуг, развитие финансовой грамотности и инвестиционной культуры как составляющей социально-экономических компетенций современного человека.

Целью курса **«Правовая культура»** является повышение уровня социально-правовой компетентности обучающихся, развитие правовой культуры, навыков правового поведения, необходимых для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника), воспитание цивилизованного правосознания и уважения к закону у подрастающего поколения.

- **духовно - нравственное** направление: **«Разговоры о важном».**

Данный курс реализуется в рамках еженедельного проекта Всероссийских классных часов и направлен на формирование взглядов, убеждений, ценностных ориентиров обучающихся на основе базовых национальных ценностей. Главная цель данного курса - развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Обучающиеся 10 - 11 классов имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы: выбор программ внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого лицеем.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности предполагает:

- клубные встречи (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;

- проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни школы.

В весенние каникулы организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

В ходе познавательной деятельности реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

Во втором полугодии в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов.

При разработке рабочих программ в 10 - 11 классах предусматривается обязательное планирование парных или индивидуальных занятий для реализации индивидуального образовательного маршрута обучающихся.

План внеурочной деятельности формируется в соответствии с учебным планом лицея и направлен, в первую очередь, на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

План внеурочной деятельности модифицируется в соответствии с выбранными профилями.

Вариативный компонент плана внеурочной деятельности в рамках реализации **естественнонаучного профиля** предполагает в осенние (зимние) каникулы поездки и экскурсии в естественнонаучные музеи, зоопарки, биопарки, аквариумы, заповедники, национальные парки и т.п. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В летние (весенние) каникулы 10-го класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с БГАУ обеспечиваются

профессиональные пробы обучающихся на производстве (приоритет отдается производствам естественно-научного профиля), подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции (например, эколого-биологической направленности). Во втором полугодии 10-го класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб» и «проект участия в исследовательской экспедиции»).

В рамках реализации **технологического профиля** в осенние (зимние) каникулы организуются поездки и экскурсии на промышленные предприятия, в научно-исследовательские организации, в технические музеи, технопарки. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся. В летние (весенние) каникулы 10-го класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве. Во втором полугодии 10-го класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб»).

В рамках реализации **социально-экономического профиля** в осенние (зимние) каникулы организуются экскурсии на производства, в банки, в экономические отделы государственных и негосударственных организаций. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия осуществляется подготовка к экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся. В летние (весенние) каникулы 10-го класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в социально-экономической сфере (приоритет отдается структурным подразделениям экономического профиля), организуются социальные практики (обеспечивающие пробу себя обучающимися в сфере профессиональной коммуникации с широким кругом партнеров), реализуются групповые социальные и экономические проекты (например, предпринимательской направленности). Во втором полугодии 10-го класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору

обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся, предусматривается подготовка и защита групповых проектов («проект профессиональных проб», «предпринимательский проект», «социальный проект»).

При планировании внеурочной деятельности учитываются наличные условия: здание лицея, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий.

**Учебный план для 10 - 11 классов (ФГОС СОО) по внеурочной деятельности
(технологический профиль)**

Направления внеурочной деятельности	Названия курса	Кол-во часов в неделю/в год			
		10 класс		11 класс	
Спортивно-оздоровительное	Волейбол	1	34	1	34
	Баскетбол	1	34	1	34
Общеинтеллектуальное	Программирование	2	68	2	68
	Прикладная информатика	1	34	1	34
Общекультурное	Говори свободно	1	34	1	34
	Прекрасное рядом	1	34	1	34
Социальное	Финансовая грамотность	1	34	1	34
	Правовая культура	1	34	1	34
Духовно - нравственное	Разговоры о важном	1	34	1	34
ИТОГО		10		10	

**Учебный план для 10 - 11 классов (ФГОС СОО) по внеурочной деятельности
(естественнонаучный профиль)**

Направления внеурочной деятельности	Названия курса	Кол-во часов в неделю/в год			
		10 класс		11 класс	
Спортивно-оздоровительное	Волейбол	1	34	1	34
	Баскетбол	1	34	1	34
Общеинтеллектуальное	Решение расчетных задач по химии	1	34	1	34
	Решение задач по биологии	1	34	1	34
	Решение задач технического содержания по физике	1	34	1	34
Общекультурное	Говори свободно	1	34	1	34
	Прекрасное рядом	1	34	1	34
Социальное	Финансовая грамотность	1	34	1	34
	Правовая культура	1	34	1	34
Духовно - нравственное	Разговоры о важном	1	34	1	34

**Учебный план для 10 - 11 классов (ФГОС СОО) по внеурочной деятельности
(социально-экономический профиль)**

Направления внеурочной деятельности	Названия курса	Кол-во часов в неделю/в			
		10 класс		11 класс	
Спортивно-оздоровительное	Волейбол	1	34	1	34
	Баскетбол	1	34	1	34
Общеинтеллектуальное	Математика в экономике	1	34	1	34
	Практическое обществознание	1	34	1	34
	Решение задач повышенной сложности по математике	1	34	1	34
Общекультурное	Говори свободно	1	34	1	34
	Прекрасное рядом	1	34	1	34
Социальное	Финансовая грамотность	1	34	1	34
	Правовая культура	1	34	1	34
Духовно - нравственное	Разговоры о важном	1	34	1	34

Пропумеровано, проінтуровано и скреплено
печатью МБОУ «Линей №107»

12 (*звездчано*)

листов

Директор

О.В. Фахрисева

