


СОГЛАСОВАНО :
на заседании Управляющего совета
Протокол № 4 от 02.06.2022
СОГЛАСОВАНО с изменениями:
Протокол № 1 от 10.08.2022

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Лицей №107»
городского округа город Уфа
Республики Башкортостан
 Фахриева О.В./
Приказ № 182 от 07.06.2022
УТВЕРЖДАЮ с изменениями
Приказ № 228 от 11.08.2022



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
основного общего образования ФГОС
для обучающихся 5 - 9 классов
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лицей №107»
городского округа город Уфа Республики Башкортостан
на 2022 - 2023 учебный год**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «Лицей №107» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

1.1. План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с последующими изменениями и дополнениями;
- приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письма Минобрнауки России от 08.10.2010 г. № ИК- 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры» с Приложениями №1, №2;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 1 сентября 2016 г. N 08-1803 «О рекомендациях по реализации предметной области ОДНКНР для основного общего образования»;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 03.03.2016 г. № 08-334 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письма Минпросвещения России от 17.06.2022 г. N 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»»;
- Информационно-методического письма Минпросвещения России об организации внеурочной деятельности от 05.07.2022 г. №ТВ-1290/03;
- СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;
- Устава лицея;
- Программы развития МБОУ «Лицей №107» на 2020-2024 г.г. «Движение вверх»;
- Образовательной программы основного общего образования ФГОС.

1.2. Направления внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №107» городского округа город Уфа.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Цель внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;

- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленным к жизнедеятельности в новых условиях, способными на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- **Спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

- **Духовно-нравственное направление** направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

- **Социальное направление** помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

- **Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

- **Общекультурная деятельность** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии;
2. Кружки;
3. Секции;
4. Конференции;
5. Ученическое научное общество;
6. Олимпиады;
7. Соревнования;
8. Конкурсы;
9. Фестивали;
10. Поисковые и научные исследования;
11. Общественно-полезные практики.

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учителя по предметам, педагоги дополнительного образования).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;

- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

1.3. Режим функционирования МБОУ «Лицей №107» устанавливается в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и Уставом школы.

1.3.1. МБОУ «Лицей №107» функционирует:

- понедельник - пятница с 08.00 до 21.00 часов,
- суббота с 08.00 до 19.00 часов.

1.3.2. В соответствии с планом устанавливается следующая продолжительность учебного года

- V–VIII классы не менее 34 учебных недель;
- IX классы – не менее 33 учебных недель;

Продолжительность каникул:

- в течение учебного года — не менее 30 календарных дней.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели – максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 40 минут после окончания учебной деятельности, либо в первой половине дня для учащихся второй смены.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

1.4. В 5-9 классах, устанавливается пятидневная учебная неделя.

Внеурочная деятельность для учащихся 5-9-х классов осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Для учащихся 5-9-х классов количество часов в неделю составляет до 10 часов.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 5-9-х классах, составляет не более 45 минут.

Начало занятий внеурочной деятельности, осуществляется с понедельника по субботу во вторую или в первую половину дня в соответствии с расписанием.

1.5. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

1.6. Обеспечение учебного плана

План внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», действующим с 1 января 2021 года и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 6-9 классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному учебному плану.

План внеурочной деятельности реализуется в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных на методических объединениях школы.

2. Особенности плана внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы школы.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

Выбор основных направлений внеурочной деятельности сделан с учетом интересов, пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), возможностей учреждения. Внеурочная деятельность в 5–9 классах представлена следующими курсами:

- «**Актерское мастерство**» в 6, 8 классах в рамках общекультурного направления. Данный курс введен в целях формирования творческой, эстетически развитой личности, развития воображения, фантазии, познание обучающимися себя;

- «**Физическая культура**», «**Баскетбол**» / «**Волейбол**» в рамках спортивно-оздоровительного направления в 5 - 9 классах. Их цель - физическое развитие обучающихся, формирование культуры здоровья, воспитание личностных качеств, освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники игровых видов спорта;

«**Решение логических задач**» в 5 - 9 классах, «**Информатика в играх и задачах**» в 5, 8, 9 классах, «**Мир родного языка**» в 5 - 9 классах, «**Проектная деятельность**» в 5 - 9 классах в рамках общеинтеллектуального направления. Данные курсы предусматривают развитие интеллектуальных способностей учащихся, формирование устойчивых познавательных интересов, универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к самостоятельности в поисках способов решения поставленных задач, самообразованию и саморазвитию обучающихся;

- «**Функциональная грамотность**» в 6-9 классах, «**Юный эколог (ботаник)**» в 5, 7 классах, «**Семьеведение**» в 8 классах, «**Мир профессий**» в 9 классах в рамках социального направления. Курс «**Функциональной грамотности**» направлен на развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью). Деятельность обучающихся в общественном объединении «**Юный эколог**» предоставляет возможность организации внеурочной деятельности школьников в общественных объединениях для развития социальных, коммуникативных, адаптивных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме, создает условия для воспитания будущих активных субъектов гражданского общества, развития правовой, экологической культуры обучающихся. Курс «**Семьеведение**» предусматривает развитие у школьников социальных представлений о закономерностях и жизненных ценностях, необходимых для функционирования институтов брака и семьи в современном обществе, формирование социальной, демографической, правовой, экономической, нравственной культуры обучающихся. Курс «**Мир профессий**» направлен на

оказание обучающимся психолого-педагогической и информационной поддержки в формировании жизненного и профессионального самоопределения, развитию готовности к принятию осознанного решения при проектировании своего образовательно-профессионального маршрута по завершении обучения на уровне ООО;

- **Классный час «Разговоры о важном»** в 5-9 классах и **«Я – гражданин»** в 7-9 классах в рамках духовно-нравственного направления. Данный курс направлен на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе, и великой культуре, формирование личности ребенка как гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к истории и традициям родного края.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности, продолжительность занятий с учётом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации или на территории организации-партнера:

- ЦДТ «Дружный»,
- ЦДТ «Глобус»,
- ДЭБЦ «Эколог»,
- ДРЦ «Гагарин-Центр»,
- БГАУ.

Взаимодействие происходит с использованием следующих сторонних ресурсов:

- кадровых,
- материально-технических,
- инновационных площадок и программ.

План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Минимальное количество наполняемости в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 12 человек, максимальное 30 чел.

3. Внеурочная деятельность по классам и направлениям

Направления внеурочной деятельности/ программа внеурочной деятельности	5	6а, 6б, 6в, 6г	7а, 7б, 7в	8а, 8б, 8в	9а, 9б, 9в, 9г	Итого
Спортивно-оздоровительное:						
Физическая культура	1	1				2
Баскетбол						
Волейбол			1	1	1	3
Духовно-нравственное:						
Классный час «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
Я – гражданин			1	1	1	3
Социальное:						
Функциональная грамотность		1	1	1	1	4
Юный эколог (ботаник)	1		1			2
Семьеведение				1		1
Мир профессий					1	1
Общеинтеллектуальное:						
Решение логических и сложных задач по	1	1	1	1	1	5

математике						
Мир родного языка	1	1	1	1	1	5
Информатика в играх и задачах	1			1	1	3
В мире естественных наук					1	1
Проектная деятельность	1	1	1	1	1	5
Общекультурное:						
Умелые ручки	1	1	1			3
Актерское мастерство		1		1		2
Итого в неделю	8	8	9	10	10	45
Итого в год	272	272	306	340	330	1520

4. Ожидаемые результаты внеурочной деятельности ФГОС основного общего образования.

Спортивно-оздоровительное направление:

- понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека;
- осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье;
- умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье;
- способность выполнять правила личной гигиены и развивать готовность самостоятельно поддерживать свое здоровье;
- сформированное представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре;

Духовно-нравственное направление:

- осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;
- сформированная гражданская компетенция;
- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- уважительное отношение к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Общеинтеллектуальное направление:

- осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству;
- сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально-познавательной и научно-практической деятельности;
- сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации);
- развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения;
- способность учащихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию;

Общекультурное направление:

- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- понимание и осознание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры; народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;
- способность видеть красоту в окружающем мире; в поведении, поступках людей;
- сформированное эстетическое отношения к окружающему миру и самому себе;
- сформированная потребность повышать свой культурный уровень; потребность самореализации в различных видах творческой деятельности;
- знание культурных традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Социальное направление:

- овладение социальными знаниями (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни;
- сформированные позитивные отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), сформированное ценностное отношение к социальной реальности в целом;
- достижение учащимися необходимого для жизни в обществе, социуме социального опыта, получение школьником опыта и навыков самостоятельного социального действия;
- сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная мобильность;
- умение коммуникативно взаимодействовать с окружающими людьми, овладение социокультурными нормами поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- ценностное отношение к окружающей среде, природе; людям; потребность природоохранной деятельности, участия в экологических инициативах, проектах, социально-значимой деятельности.

5. Проверка соотношений частей учебного плана.

Это необходимо для соблюдения структуры учебного плана в основном общем образовании, которая должна содержать обязательную часть - 70% и часть, формируемую участниками образовательных отношений - 30%, включая направления внеурочной деятельности.

Соотношение обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, включая внеурочную деятельность:

Классы	Часть учебного плана	Кол-во часов	% соотношение
5	Обязательная	26	70
	Формир.участ.образ.проц.	3	30
	Внеурочная деятельность	8	
	Итого		100
6 а,б,в,г	Обязательная	27	70
	Формир.участ.образ.проц.	3	30
	Внеурочная деятельность	8	
	Итого	38	100
7 а,б,в	Обязательная	29	70
	Формир.участ.образ.проц.	3	30
	Внеурочная деятельность	9	
	Итого	41	100
8 а,б,в	Обязательная	30	70
	Формир.участ.образ.проц.	3	30
	Внеурочная деятельность	10	
	Итого	43	100
9 а,б,в,г	Обязательная	30	70
	Формир.участ.образ.проц.	3	30
	Внеурочная деятельность	10	
	Итого	43	100