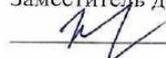


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей №107»
городского округа город Уфа Республики Башкортостан

«Согласовано»

Заместитель директора лицея по ВР

 О.А. Колобова

«31» августа 2023 г.

«Утверждено»

Директор МАОУ лицей №107

 О.В. Фахрива

Приказ № 290 от «01»09.2023 г.



Дополнительная общеобразовательная программа
«Прикладное обществознание»
11 класс

УФА-2023

Дополнительная общеобразовательная программа «Прикладное обществознание» для 11 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования по обществознанию, Примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию и соответствует содержанию Кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников образовательных организаций для проведения единого государственного экзамена по обществознанию.

В соответствии с учебным планом лицея на изучение данного курса отводится 4 часа в неделю, 15 учебных недель, проведение 2 пробных ЕГЭ (по 4 часа каждый).

Курс дополнительного образования «Прикладное обществознание» включает в себя основы философии, социологии, политологии, экономики, культурологии, правоведения. Ключевой задачей является раскрытие особенностей развития основных сфер жизни современного общества - духовной культуры, экономической, политической, социальной и правовой.

Данный курс направлен на актуализацию системы знаний о видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования.

Данная программа включает темы, относящиеся ко всем содержательным блокам школьного курса обществознания: «Общество», «Духовная жизнь общества», «Человек», «Познание», «Экономика», «Социальные отношения», «Политика», «Право».

Программа данного курса предусматривает:

- формирование у учащихся устойчивого интереса к предмету;
- развитие интеллектуальных способностей;
- повышение уровня их обученности.

Тематика программы обеспечивает:

- интеллектуальное развитие учащихся;
- формирование логического мышления;
- развитие познавательной активности учащихся и творческого подхода к решению обществоведческих задач;
- формирование потребности к самообразованию и способности к адаптации в изменившемся обществе.

Цели курса:

- создать условия для внутрипрофильной специализации обучения и построения индивидуальных образовательных траекторий;
- восполнить некоторые содержательные пробелы основного курса, придающие ему необходимую целостность;
- обеспечить сознательное овладение учащимися системой обществоведческих знаний и умений, достаточных для изучения смежных дисциплин и продолжения образования;
- формировать качества мышления, характерные для обществоведческой деятельности и необходимые человеку для жизни в современном обществе;
- помочь осознать степень своего интереса к предмету и оценить возможности овладения им с точки зрения дальнейшей перспективы;
- систематизировать и обобщить опорные знания учащихся по обществознанию;
- обеспечить качественную подготовку учащихся к сдаче ЕГЭ по обществознанию;

Задачи курса:

- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных

отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе;

- подготовка учащихся к сдаче единого государственного экзамена по обществознанию, отработка практических навыков учащихся при выполнении заданий разного типа.

Формы занятий

Основные формы проведения занятий курса – лекция и практикум. В завершении каждой темы предполагается решение тренировочных заданий, что позволит закрепить теоретические знания на практическом уровне. Практикум предполагает знакомство со структурой экзаменационной работы по обществознанию, а также с особенностями выполнения заданий различных типов.

Ведущими методами изучения являются:

- речевая деятельность;
- практические умения для выполнения заданий различных видов ЕГЭ.

Приёмы организации деятельности:

Интерактивные:

- лекция;
- дискуссии;
- мини-сочинение.

Активные:

- тренинги;
- практикумы.

Возможны следующие виды деятельности учащихся:

- анализ источников;
- написание эссе;
- решение тренировочных заданий по обществознанию (КИМ ЕГЭ).

Форма подведения итогов:

- пробный экзамен по обществознанию (по КИМ ЕГЭ).

Уровень подготовки учащихся

Предусматривается формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего общего образования являются:

- определение существенных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;
- использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
- исследование реальных связей и зависимостей;
- умение развернуто обосновывать суждение, давать определения, проводить доказательства (в том числе от противного);
- объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации;
- передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);

- уверенная работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- владение навыками редактирования текста;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приёмами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдёт, если...»);
- формулирование полученных результатов;
- создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий, реализация оригинального замысла, использование разнообразных (в том числе художественных) средств, умение импровизировать;
- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута);

Планируемые результаты обучения:

Личностные результаты освоения программы должны отражать:

- 1) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 2) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 3) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 4) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 5) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Метапредметные результаты освоения обществознания должны отражать:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

Предметные результаты

- 1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- 2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- 3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- 4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- 5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- 6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- 7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.
- 8) сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым Конституцией Российской Федерации;
- 9) понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;
- 10) сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;
- 11) формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;
- 12) сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нём, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;
- 13) владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.

Содержание учебного курса дополнительного образования **«Прикладное обществознание»**

1. Содержательные линии «Человек и общество»: ключевые понятия и трудные вопросы. Трудные вопросы. Общество как динамическая система (распознавание признаков и проявлений динамизма и системности). Проблема общественного прогресса (понимание свойств). Целостность современного мира, его противоречия (понимание основных тенденций развития современного мира). Культура и духовная жизнь (социальные функции, тенденции развития). Мораль, ее основные категории. Тренинг по выполнению заданий части 1 и части 2 данных содержательных линий
2. Проблемы изучения конкретных разделов и тем в содержательных линиях «Человек. Познание». Сложные теоретические вопросы. Человек как индивид, индивидуальность, личность. Деятельность человека (определение значения понятий и их контекстное использование, анализ примеров и ситуаций, формулирование собственных суждений и аргументов). Социализация личности (определение признаков понятия, оценка суждений, решение проблемных задач). Научное познание (распознавание методов научного знания, анализ научной информации). Тренинг по выполнению заданий 1 и 2 по данным содержательным линиям.
3. «Социальные отношения»: обзор основных позиций, сложные вопросы. Сложные вопросы. Характеристика понятия «социальный конфликт». Оценка различных суждений о неравенстве и социальной стратификации. Оценка суждений о социальных ролях с позиции общественных наук. Модели заданий части 1 и части 2 по содержательной линии и тренинг по выполнению заданий.
4. Актуальные проблемы изучения содержательной линии «Экономика». Сложные теоретические вопросы Экономические системы. Рыночный механизм. Измерители экономической деятельности.. Экономический рост и развитие. Роль государства в экономике Акции, облигации и другие ценные бумаги. Деньги. Финансовые институты. Виды налогов. Мировая экономика: внешняя торговля, международная финансовая система. Модели заданий части 1 и части 2 и тренинг по выполнению заданий 1 и 2 данной содержательной линии.
5. Содержательная линия «Политика»: систематизация знаний учащихся при изучении основных теоретических вопросов. Сложные теоретические вопросы. Характеристика понятий «политический

процесс», «политический институт», «парламентаризм», функционирование «гражданского общества». Раскрытие понимания политических явлений на конкретных примерах, обоснование собственных суждений с привлечением теоретического содержания и примеров из истории и социальной практики. Модели заданий части 1 и части 2 по данному содержательному блоку. Тренинг по выполнению заданий 1 и 2 по данному содержательному блоку.

6. «Право»: основные теоретические положения содержательной линии и проблемные вопросы. Проблемные вопросы. Правоотношения. Система права. Правовые акты. Международное гуманитарное право. Модели заданий части 1 и части 2 и тренинг по выполнению заданий 1 и 2 по данному содержательному блоку.

2. Элементы обществоведческой подготовки, проверяемые в рамках ЕГЭ. 3.1 Основные модели заданий части 1 и части 2 и проверяемые умения. Промежуточный контроль по выполнению заданий 1 и 2. Выполнение учащимися письменной работы в тестовой форме. Анализ выполнения заданий закрытого типа части 1: на распознавание признаков понятий, характерных черт социального объекта; сравнение социальных объектов, соотнесение обществоведческих знаний с отражающими их социальными реалиями, анализ двух суждений на предмет их истинности. Анализ выполнения заданий части 2 с открытым кратким ответом: на завершение логических схем, таблиц, установление соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; выбор позиций из приведенного перечня, различение в социальной информации фактов и мнений, аргументов и выводов, применение обществоведческих понятий в заданном контексте.

Тематическое планирование:

Тема 1. Человек и общество. 8 часов.

Тема 2. Экономика. 14 часов.

Тема 3. Социальные отношения. 10 часов.

Тема 4. Политика. 14 часов.

Тема 5. Право. 14 часов.

Пробный экзамен. 8 часов.

Календарно-тематический план
курса дополнительного образования «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию»
на 2020 – 2021 учебный год
(11а класс)

№ п/п	Тема урока	Планируемая дата проведения	Фактическая дата проведения
Тема 1. Человек и общество. 8 часов.			
1.	Природное и общественное в человеке. (Человек как результат биологической и социокультурной эволюции)	10.02 – 13.02	
2.	Мировоззрение, его виды и формы. Виды знаний. Понятие истины, ее критерии.	10.02 – 13.02	
3.	Мышление и деятельность. Потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности.	10.02 – 13.02	
4.	Системное строение общества: элементы и подсистемы. Основные институты общества.	10.02 – 13.02	
5.	Понятие культуры. Формы и разновидности культуры.	15.02 – 20.02	
6.	Наука и образование.	15.02 – 20.02	
7.	Религия. Искусство. Мораль.	15.02 – 20.02	
8.	Понятие общественного прогресса. Типы обществ. Глобальные проблемы XXI века.	15.02 – 20.02	
Тема 2. Экономика. 14 часов.			
9.	Экономика и экономическая наука.	24.02 – 27.02	
10.	Факторы производства и факторные доходы.	24.02 – 27.02	
11.	Экономические системы.	24.02 – 27.02	
12.	Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение.	24.02 – 27.02	
13.	Постоянные и переменные затраты.	01.03 – 06.03	
14.	Финансовые институты. Банковская система.	01.03 – 06.03	
15.	Основные источники финансирования бизнеса.	01.03 – 06.03	
16.	Ценные бумаги.	01.03 – 06.03	
17.	Рынок труда. Безработица.	09.03 – 13.03	
18.	Виды, причины и последствия инфляции.	09.03 – 13.03	
19.	Экономический рост и развитие. Понятие ВВП.	09.03 – 13.03	
20.	Роль государства в экономике. Налоги. Государственный бюджет.	09.03 – 13.03	
21.	Мировая экономика.	15.03 – 20.03	
22.	Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.	15.03 – 20.03	
Тема 3. Социальные отношения. 10 часов.			
23.	Социальная стратификация и мобильность.	15.03 – 20.03	
24.	Социальные группы. Молодежь как социальная группа.	15.03 – 20.03	
25.	Этнические общности.	29.03 – 03.04	
26.	Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их решения. Конституционные основы национальной политики в Российской	29.03 – 03.04	

	Федерации.		
27.	Социальный конфликт.	29.03 – 03.04	
28.	Виды социальных норм. Социальный контроль.	29.03 – 03.04	
29.	Свобода и ответственность.	05.04 – 10.04	
30.	Отклоняющееся поведение и его типы.	05.04 – 10.04	
31.	Социальная роль. Социализация индивида.	05.04 – 10.04	
32.	Семья и брак.	05.04 – 10.04	
Тема 4. Политика. 14 часов.			
33.	Понятие власти.	12.04 – 17.04	
34.	Государство, его функции.	12.04 – 17.04	
35.	Политическая система.	12.04 – 17.04	
36.	Типология политических режимов.	12.04 – 17.04	
37.	Демократия, ее основные ценности и признаки.	19.04 – 24.04	
38.	Гражданское общество и государство	19.04 – 24.04	
39.	Политическая элита.	19.04 – 24.04	
40.	Политические партии и движения.	19.04 – 24.04	
41.	Средства массовой информации в политической системе.	26.04 – 30.04	
42.	Избирательная кампания в Российской Федерации.	26.04 – 30.04	
43.	Политический процесс.	26.04 – 30.04	
44.	Политическое участие.	26.04 – 30.04	
45.	Политическое лидерство.	04.05 – 08.05	
46.	Органы государственной власти Российской Федерации. Федеративное устройство Российской Федерации.	04.05 – 08.05	
Тема 5. Право. 14 часов			
47.	Право в системе социальных норм.	04.05 – 08.05	
48.	Система российского права. Законотворческий процесс.	04.05 – 08.05	
49.	Понятие и виды юридической ответственности.	11.05 – 15.05	
50.	Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ.	11.05 – 15.05	
51.	Законодательство Российской Федерации о выборах.	11.05 – 15.05	
52.	Субъекты гражданского права.	11.05 – 15.05	
53.	Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.	17.05 – 22.05	
54.	Имущественные и неимущественные права.	17.05 – 22.05	
55.	Порядок приема на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора.	17.05 – 22.05	
56.	Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака.	17.05 – 22.05	
57.	Особенности административной юрисдикции.	24.05 – 25.05	
58.	Международное право.	24.05 – 25.05	
59.	Особенности уголовного процесса.	24.05 – 25.05	
60.	Правоохранительные органы. Судебная система.	24.05 – 25.05	
ИТОГО – 60 часов.			
Пробные экзамены – 8 часов.		13.03	
		22.05	

