

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Лицей №107»

городского округа город Уфа Республики Башкортостан

«Рассмотрено»

Руководитель МО

 Абдрахманова Г.Ф.

Протокол № 31 от  
30.08.2023

«Согласовано»

Заместитель директора

по УВР

 Сидорова Н.И.  
31.08.2023

«Утверждаю»

Директор

 Фахриева О.В.

Приказ №280 от 01.09.2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности «Музыка»

для обучающихся 1-4 классов

Уфа 2023

## **Пояснительная записка**

Общая характеристика учебного предмета.

Музыка в начальной школе является одним из основных предметов, обеспечивающих освоение искусств как духовного наследия человечества. Знания и умения, приобретенные при ее изучении, начальное овладение различными видами музыкально-творческой деятельности станут основой обучения на дальнейших ступенях общего образования, обеспечат введение учащихся в мир искусства и понимания неразрывной взаимосвязи музыки и жизни. Изучение музыки в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- формирование основ музыкальной культуры;
- развитие восприятия музыки, интереса к музыке и музыкальной деятельности, музыкальной памяти и слуха певческого голоса и слуха;
- обогащение знаний о музыкальном искусстве;
- овладение практическими умениями и навыками в творческой деятельности (пение, слушание музыки, игра на элементарных инструментах, импровизация).

Специфика музыкального образования в начальной школе состоит в природе, многообразии форм и жанров. В основе программы – отечественные и зарубежные классические произведения, духовная, современная и народная музыка. Образовательные, развивающие и воспитательные задачи при обучении музыки решаются целостно. Учитель самостоятельно осуществляет выбор методов обучения, придавая особое значение сочетанию традиционных и инновационных технологий, в том числе информационных и коммуникационных.

**Личностными результатами** изучения музыки являются:

- наличие эмоционально-целостного отношения к искусству;
- реализация творческого потенциала в процессе коллективного (индивидуального) музицирования;

**Предметными результатами** изучения музыки являются:

- устойчивый интерес к музыке и различным видам музыкально-творческой деятельности;
- общее понятие о значении музыки в жизни человека и о музыкальной картине мира;
- элементарные умения и навыки в различных видах учебно-творческой деятельности.

**Метапредметными результатами** изучения музыки являются:

- умение оценивать произведения разных видов искусств; - ориентация в культурном многообразии окружающей действительности, участие в музыкальной жизни класса, школы, города, района.

- наблюдение за разнообразными явлениями жизни и искусства в учебной и внеурочной деятельности.

Основное содержание образования в программе представлено следующими блоками: «Музыка в жизни человека» «Основные закономерности музыкального искусства» «Музыкальная картина мира»

Рабочая программа по музыке составлена на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования по предмету «Музыка для 1-4 классов», за основу взята программа под общей редакцией Е. Д. Критской.

Содержание обучения ориентировано на стратегию целенаправленной организации и планомерного формирования музыкальной учебной деятельности, способствующей личностному, познавательному и социальному развитию школьника.

**Цель курса «Музыка»** – формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников.

**Основное содержание программы** базируется на художественно-образном, нравственно-эстетическом постижении школьниками основных пластов мирового музыкального искусства: фольклора, духовной музыки, произведений композиторов-классиков, сочинений современных композиторов.

**Содержание программы** составляют разделы, в которых обозначены основные содержательные линии, указаны музыкальные произведения.

Занятия в 1 классе носят вводный характер и предполагают знакомство детей с музыкой в широком жизненном контексте.

В программе данного класса два раздела: «Музыка вокруг нас» и «Музыка и ты».

В программе 2-4 класса семь разделов: «Россия – Родина моя», «День, полный событий», «О России петь – что стремиться в храм», «Гори, гори ясно, чтобы не погасло», «В музыкальном театре», «В концертном зале» и «Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье».

### **Тематическое планирование в 1 классах.**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	«И Муза вечная со мной!»	1
2	Хоровод муз	1
3	Повсюду музыка слышна	1
4	Душа музыки – мелодия	1
5	Музыка осени	1

6	Сочини мелодию	1
7	Азбука, азбука каждому нужна	1
8	Музыкальная азбука	1
9	Музыкальная азбука	1
10	Музыкальные инструменты	1
11	«Садко». Из русского былинного сказа	1
12	Звучащие картины	1
13	Разыграй песню	1
14	Пришло Рождество, начинается торжество. Родной обычай старины	1
15	Добрый праздник среди зимы	1
16	Музыка утра. Музыка вечера.	1
17	Обобщающий урок по теме «Музыка вокруг нас»	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>17</b>

### Тематическое планирование 2 – е классы

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Мелодия	1
2	Здравствуй, Родина моя! Моя Россия	1
3	Гимн России. Гимн Башкортостана	1
4	Музыкальные инструменты (фортепиано)	1
5	Природа и музыка. Прогулка	1
6	Танцы, танцы, танцы...	1
7	Эти разные марши. Звучащие картины	1
8	Расскажи сказку	1
9	Колыбельные Мама.	1
10	Великий колокольный звон. Звучащие картины	1
11	Святые земли русской. Александр Невский	1
12	Святые земли русской. Сергей Радонежский	1
13	Молитва	1
14	Рождество Христово	1
15	Музыка на Новогоднем празднике	1
16	Русские народные инструменты	1
17	Плясовые наигрыши. Разыграй песню	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>17 часов</b>

### Тематическое планирование 3 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Мелодия – душа музыки	1
2	Природа и музыка. Звучащие картины	1
3	Виват, Россия! (кант). Наша слава – русская держава	1
4	Кантата Прокофьева «Александр Невский»	1

5	Опера М.И. Глинки «Иван Сусанин	1
6	Образы природы в музыке. Утро	1
7	Портрет в музыке. В каждой интонации спрятан человек.	1
8	«В детской». Игры и игрушки.	1
9	Детская тема в произведениях М. Мусоргского	1
10	На прогулке. Вечер	1
11	Древнейшая песнь материнства. «Радуйся, Мария!...»	1
12	Образ матери в музыке, поэзии, ИЗО	1
13	Образ праздника в искусстве: Вербное воскресенье	1
14	Святые земли русской Княгиня Ольга. Князь Владимир	1
15	Настрою гусли на старинный лад... Былина о Садко и Морском царе. Обобщение тем.	3
16		
17		
	<b>ИТОГО</b>	<b>17 часов</b>

#### Тематическое планирование 4 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Мелодия. «Ты запой мне ту песню...», «Что не выразишь словами, звуком на душу навей».	1
2	Как сложили песню. Звучащие картины.	1
3	«Ты откуда русская, зародилась, музыка?»	1
4	«Я пойду по полю белому... На великий праздник собралась Русь!»	1
5	Святые земли Русской. Илья Муромец.	1
6	Кирилл и Мефодий.	1
7	Праздников праздник, торжество из торжеств.	1
8	Родной обычай старины. Светлый праздник.	1
9	<i>Обобщение.</i>	1
10	«Приют спокойствия, трудов и вдохновенья...»	
11	Зимнее утро, зимний вечер.	1
12	«Что за прелесть эти сказки!!!». Три чуда.	1
13	Ярмарочное гулянье. Святогорский монастырь. «Приют, сияньем муз одетый...».	1
14	Композитор – имя ему народ. Музыкальные инструменты России.	1
15	Оркестр русских народных инструментов.	1
16.	«Музыкант-чародей». Белорусская народная сказка. Народные праздники. Троица. Наш оркестр.	1
17	Музыкальные инструменты. Вариации на тему рококо.	1
	<b>Итого</b>	<b>17</b>

### **Учебно-методический комплекс**

1. Программа для общеобразовательных учреждений Москва «Просвещение» 2010  
Е. Д.Критской.
2. Пособие для учителя 1-4 классов Е. Д. Критская.
3. Учебники «Музыка» для 1-4 классов. Автор Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С. Шмагина.

Пронумеровано, прошнуровано и  
скреплено печатью МАОУ «Липей №107»

в шест  
листов

Директор О. В. Фахриева

