

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Республики Башкортостан**

**Администрация городского округа город Уфа Республика**

**Башкортостан**

**МАОУ «Лицей №107»**

**РАССМОТРЕНО**

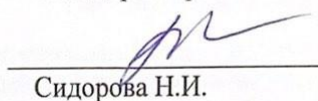
На заседании ШМО

  
Добровольская Э.Р.

Протокол № 1 от  
30.08.2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УВР

  
Сидорова Н.И.

31.08.2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор

  
Фахриева О.В.

Приказ № 280 от  
01.09.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Учителя башкирского языка и литературы

Хажиевой Ляйли Раифовны

по учебному предмету «Родной (башкирский) язык»

для обучающихся 3 –4 классов

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Родной (башкирский) язык Республики Башкортостан»

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Родной (башкирский) язык Республики Башкортостан» (предметная область «Родной язык и родная литература») (далее соответственно – программа по родному (башкирскому) языку, разработана для обучающихся, владеющих башкирским языком, и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по родному (башкирскому) языку.

Пояснительная записка отражает общие цели изучения родного (башкирского) языка, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания, к определению планируемых результатов.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне основного общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по родному (башкирскому) языку включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне начального общего образования, а также предметные результаты за каждый год обучения.

### **Пояснительная записка**

Программа по родному (башкирскому) языку разработана с целью оказания методической помощи учителю в создании рабочей программы по учебному предмету.

Статус родного (башкирского) языка в условиях освоения на уровне начального общего образования предусматривает практическое овладение им как средством общения и как способом духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся. Овладение родным (башкирским) языком как средством общения обеспечивает способность и готовность обучающихся к коммуникации в повседневной жизни, к взаимопониманию и взаимодействию в полиэтничном обществе.

Предмет «Родной (башкирский) язык» играет важную роль в реализации основных целевых установок начального образования: становлении основ гражданской идентичности и мировоззрения; формировании основ умения учиться и способности к организации своей деятельности; духовно-нравственном развитии и воспитании младших школьников.

Содержание предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности. Русский язык является для младших школьников основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей, основным каналом социализации личности.

Изучение башкирского языка в начальных классах, наравне с русским языком, является первоначальным этапом системы лингвистического образования и речевого развития, обеспечивающим готовность выпускников начальной школы к дальнейшему образованию.

**Целями изучения** предмета «Родной (башкирский) язык» в начальной школе являются:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Программа направлена на реализацию средствами предмета «Родной (башкирский) язык» **основных задач:**

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи;

- развитие коммуникативных умений;
- развитие нравственных и эстетических чувств;
- развитие способностей к творческой деятельности.

Программа определяет ряд **практических задач**, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;
- формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь;
- пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Общее число часов, рекомендованных для изучения родного (башкирского) языка, – 64 часов: в 3 классе – 32 часа (1 час в неделю), во 4 классе – 32 часа (1 час в неделю).

## Содержание обучения в 3 классе

### 30.8.1. Общие сведения о языке.

Русский язык как государственный Российской Федерации. Родной (башкирский) язык – второй государственный язык Республики Башкортостан. Язык – средство сообщения информации. Общение на родном языке. Диалог. Этикет общения.

### 30.8.2. Фонетика и графика.

Звонкие и глухие согласные звуки. Парные согласные по звонкости и глухости, мягкости и твёрдости в заимствованных словах в башкирском языке. Использование алфавита при работе со словарями, справочниками.

30.8.3. Орфоэпия. Нормы произношения звуков и сочетаний звуков в башкирских словах. Ударение в словах в соответствии с нормами современного башкирского литературного языка (повторение). Особенности произношения слов с буквой в в начале слова: вақыт – [уақыт], Вәсилә – [үәсилә] и другие. Использование орфоэпического словаря для решения практических задач.

Развитие речи. Иллюстрации учебника.

### 30.8.4. Лексика.

Лексическое значение слова (повторение). Прямое и переносное значение слова (ознакомление), синонимы, антонимы (повторение).

### 30.8.5. Состав слова (морфемика).

Корень как обязательная часть слова. Однокоренные (родственные) слова, признаки однокоренных слов, выделение в слове корня. Окончание как изменяемая часть слова (повторение изученного).

Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Корень. Окончание – значимые части слова. Формообразующие и словообразующие окончания слов.

### 30.8.6. Морфология.

Части речи. Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные, обозначающие одушевлённые и неодушевлённые предметы. Особенности одушевлённых имён существительных в отличие от русского языка (только люди входят в одушевлённые, все остальные объекты живой, например, животные, а также неживой природы, являются неодушевлёнными). Категория как принадлежность имён существительных. Выражение категории принадлежности имени существительного с помощью слов: мой (минен), твой (хинен), наш (беззен), с помощью прибавления окончания -ныкы, -неке, -ноко, -нөкө, -дыкы, -деке, -доко, -дөкө, -тыкы, -теке, -токо, -төкө, -зыкы, -зеке, -зоко, -зөкөк корню слова.

Образование имён существительных путём сложения и повторения слов. Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи.

Виды прилагательных:

- 1) основной (төп): кызыл таҫма – красная лента,
- 2) условный (шартлы): язғы ел – весенний ветер.

Смысловая связь имени прилагательного с именем существительным. Глагол. Значение, вопросы, употребление в речи. Грамматические признаки глагола (число, лицо). Место глагола в предложении (в конце предложения). Смысловая связь глагола с именем существительным.

#### 30.8.7. Синтаксис.

Предложение. Установление при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связи между словами в предложении. Главные члены предложения – подлежащее и сказуемое. Второстепенные члены предложения. Предложения распространённые и нераспространённые. Наблюдение за однородными членами в предложении.

#### 30.8.8. Орфография и пунктуация.

Правила правописания и их применение: Прописная буква в именах, фамилиях, кличках животных, географических названиях городов, сёл и других (повторение), названия книг и произведений, газет, журналов, правописание окончаний в заимствованных словах в башкирском языке, отдельное написание служебных слов (дә-да, зә-за, лә-ла, тә-та), слова, с буквами, обозначающие два звука (е, ё, ю, я), слова с удвоенными согласными, окончания имён существительных, в корне которых только гласные ө – о (өкө – өкөнөң, һоло – һолоң) и другие.

#### 30.8.9. Развитие речи.

Виды речи (устная и письменная речь). Диалог. Речевые средства, помогающие формулировать и аргументировать фактами своё мнение в диалоге. Договариваться и приходить к общему мнению, выводу в совместной деятельности. Контролировать и устно координировать действия при проведении парной и групповой работы. Составление монолога, текста.

#### 30.8.10. Речевая деятельность.

Слушание, говорение. Устная и письменная речь. Устное высказывание. Общение. Выступление перед аудиторией. Письмо. Дневник. Сочинение небольших текстов (рассказов, сказок и других).

Чтение и письмо. Чтение текстов заданий, упражнений и их условий выполнения. Чтение текстов разного жанра в учебнике. Письменная фиксация устной речи (записанная от руки или напечатанная на мониторе речь). Письменная речь: изложение, сочинение, письмо, дневник, СМС-сообщения. Книга, учебник, журналы, газеты. Рассказ, повесть, роман, сказка,

стихотворение. Малые жанры: пословицы-поговорки, загадки. Правописание названий художественных книг, учебников, журналов и газет, а также названий произведений.

### **Содержание обучения во 4 классе.**

#### 30.9.1. Общие сведения о языке.

Многообразие языков и культур на территории Российской Федерации, в том числе в Республике Башкортостан. Родной (башкирский) язык – средство общения, источник духовно-нравственного развития, правильная устная и письменная речь как показатель общей культуры человека. Различные методы познания языка: наблюдение, анализ, мини-исследование, проект.

#### 30.9.2. Фонетика и графика.

Система звуков башкирского языка. Характеристика, сравнение, анализ, классификация вне слова и в слове по заданным параметрам.

#### 30.9.3. Орфоэпия.

Правильная интонация в процессе говорения и чтения. Нормы произношения звуков и сочетаний звуков. Ударение в словах в соответствии с нормами современного башкирского литературного языка. Использование орфоэпического словаря башкирского языка при определении правильного произношения слов и для решения практических задач.

#### 30.9.4. Лексика.

Использование в речи синонимов, антонимов, омонимов, пословиц, поговорок. Выявление в предложенных предложениях и текстах многозначности слов. Устная и письменная речь. Многозначность слова. Повторение: переносное значение слова, синонимы, антонимы, омонимы.

#### 30.9.5. Состав слова (морфемика).

Состав изменяемых слов. Выделение в словах окончания, корня (повторение изученного).

#### 30.9.6. Морфология.

Части речи. Имя существительное. Повторение: грамматическое значение, формы имени существительного (число, лицо, падежи). Заимствованные слова и особенности их окончаний. Разбор имени существительного как части речи.

Имя прилагательное. Общее значение, вопросы, употребление в речи (повторение пройденного). Степени сравнения имён прилагательных. Образование имени прилагательного (простые случаи). Разбор имени прилагательного как части речи.

Местоимение. Общее значение, вопросы, употребление в речи. Разряды местоимений. Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте.

Глагол (повторение). Значение, вопросы, грамматические признаки (число, лицо, время), употребление в речи. Основной глагол, состоящий только из корня. Образование глагола добавлением окончания. Разбор глагола как части речи.

Наречие. Значение, вопросы, употребление в речи. Виды наречий. Образование наречий (простые случаи). Наречие и имя прилагательное (сравнение). Их функции в предложении.

Имя числительное (ознакомительно). Значение, вопросы, употребление в речи.

#### 30.9.7. Синтаксис.

Повторение: особенности структуры предложения в башкирском языке, главные и второстепенные члены предложения. Однородные подлежащие и сказуемые. Слова-обращения в предложении. Повторение: устная и письменная речь, текст, заглавие, смысловые части текста. Многозначность слова (синонимы, антонимы, омонимы). Исконно башкирские фразеологизмы. Письмо сочинения или проектная работа.

#### 30.9.8. Орфография и пунктуация.

Повторение правил правописания в 1, 2, 3 классах. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения ошибки. Контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале). Использование орфографического словаря для уточнения написания слова.

Правила правописания и их применение: Прописная буква в именах, фамилиях, кличках животных, географических названиях городов, сёл, стран и других (повторение), названия книг, газет, журналов, правописание окончаний в заимствованных словах в башкирском языке, отдельное написание служебных слов (ғына-генә, кына-кенә, дә-да, зә-за, лә-ла, тә-та), слова, с разделительными (твёрдыми, мягкими) знаками перед буквами, обозначающими два звука (е, ё, ю, я), слова с удвоенными согласными, окончания имён существительных, в корне которых только гласные ө – о (повторение), правописание названий художественных книг, учебников, журналов и газет, а также названий произведений (повторение).

#### 30.9.9. Развитие речи.

Повторение и продолжение работы, начатой в предыдущих классах: ситуации устного и письменного общения (письмо, поздравительная открытка, рекламная информация и другие), диалог, монолог, текст и отражение темы текста или основной мысли в заголовке. Изложение (подробный устный и письменный пересказ текста, выборочный устный пересказ текста).

Чтение. Изучающее, ознакомительное чтение. Тема и основная мысль текста, заголовок текста с использованием темы и основной мысли, составления плана к заданным текстам.

Поиск информации, заданной в тексте в явном виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте. Интерпретация и обобщение содержащейся в тексте информации.

Письмо. Сочинение как вид письменной творческой работы. Письмо (после предварительной подготовки) сочинения по заданным темам.

Корректирование текстов (заданных и собственных) с учётом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи.

#### 30.9.10. Речевая деятельность.

Слушание, говорение. Устная и письменная речь.

Слушание и понимание сказанного. Получение нужной информации из сказанного и выделение главной мысли. Общение. Формирование форм общения (диалог, монолог, дискуссия). Создание ситуаций общения с учётом цели, места общения и того, с кем оно происходит, выбор языковых средств в ситуации общения. Составление устного диалогического и монологического высказывания (4–6 предложений), соблюдая орфоэпические нормы, правильную интонацию, нормы речевого взаимодействия, создание небольших устных и письменных текстов (3–5 предложений) для конкретной ситуации письменного общения. Совершенствование умения общаться в коллективе. Умение выслушать мнение собеседника, тактично высказать своё мнение, усвоение правил культурного диалога. Речевые ситуации: обращение, вопрос, призыв, просьба, спор, диалог. Средства речи: ударение, тон, сила голоса, тембр голоса, пауза, мимика, жесты.

Чтение. Осознанное чтение текста заданий, упражнений и их условий выполнения. Понимание прочитанного, переработка полученной информации и её практическое использование.

Письмо. Списывание текстов объёмом не более 70 слов, письмо под диктовку объёмом не более 65 слов с учётом изученных правил правописания.

Письмо текста (заданного) с исправлением орфографических ошибок, с внесением дополнений и поправок в содержании, вычёркивания лишнего и повторов, исправления неудачно построенных предложений, устранения различного рода речевых ошибок. Письменная фиксация устной речи (записанная от руки или напечатанная на мониторе речь). Письменная речь: изложение, сочинение, письмо, дневник, СМС-сообщения.



## Результаты изучения учебного предмета

Разделы программы, как «Фонетика и графика», «Морфология», «Лексика», «Состав слова» («Морфемика»), «Синтаксис и пунктуация» ориентированы на формирование у младших школьников целостного представления о родном (башкирском) языке, его морфологическом, морфемном и синтаксическом строе, звукобуквенном составе, интонационном и лексическом богатстве. В результате изучения родного (башкирского) языка на уровне начального общего образования планируемые результаты освоения выпускниками начальной общеобразовательной организации представлены по следующим направлениям:

- Личностные результаты – осознание роли башкирского языка как средства познания истории, культуры башкирского народа, ознакомления с современной окружающей действительностью в республике, в России и в мире, инструмента формирования гражданской и этнической самоидентичности; развитие способности использовать приобретенные знания и умения в общении со сверстниками и взрослыми в повседневной жизни и т.п.

- Метапредметными результатами изучения башкирского (родного) языка являются: адекватное восприятие звучащей речи, приобретение умений и навыков правильного произношения слов, звуков, звуко сочетаний, построения предложения, составления диалогов, умение переводить предложения и текст с русского на башкирский язык и наоборот; умения читать и пересказывать текст; самостоятельно выполнять письменные задания; умение самостоятельно проверять свою работу, исправлять ошибки; анализировать свои знания по башкирскому языку на межпредметном уровне и др.

-Предметные результаты освоения содержания примерной программы следующие: приобретение умений и навыков аудирования (восприятие речи на слух и понимание основного содержания услышанного); знание основных единиц фонетического строя башкирского языка (различение гласных и согласных, звуков и букв, деление на слоги); усвоение слов, грамматических форм и способов их образования, элементарных синтаксических конструкций и употребление их в предложении и связной речи; знание правил правописания (заглавные буквы, перенос слов по слогам, знаки препинания); умения читать вслух, про себя, интонировать и выразительно читать отдельные предложения и текст в целом; умения делить текст на части и придумывать заглавия к ним, составлять план, дописывать и досказывать задания, описывать предметы или картинки и др.

**Планируемые результаты освоения программы по родному (башкирскому) языку на уровне начального общего образования представлены в двух вариантах:**

- **базовый уровень** (блок «Выпускник научится») представляют коммуникативные умения и языковые навыки, которые необходимы младшим школьникам для общения на башкирском языке в устной и письменной форме в пределах представленных тем для начальных классов. Базовый уровень знаний обучающихся является опорным учебным материалом, необходимым для успешного обучения школьников в начальном и основном уровне общего образования.

- **повышенный уровень** (блок «Выпускник получит возможность научиться») представляют систему учебных действий в отношении знаний, умений, навыков, расширяющих и углубляющих опорную систему или выступающих как пропедевтика для дальнейшего изучения башкирского языка. Планируемые результаты, описывающие эту группу целей, приводятся в блоках «Выпускник получит возможность научиться» и выделяются курсивом. Такой уровень достижений могут добиться только отдельные мотивированные и способные учащиеся.

Полнота проверки всех планируемых результатов обеспечивается тем, что итоговая оценка выпускника начальной общеобразовательной организации складывается из накопленной оценки по предмету и оценки за выполнение итоговой работы.

**Предметные результаты изучения родного (башкирского) языка. К концу обучения в 3 классе обучающийся научится:**

объяснять значение башкирского языка как государственного языка Республики Башкортостан и русского языка – как государственного языка Российской Федерации;

осознавать, что овладение правильной устной и письменной речью – основное условие получения знаний, развития личности;

понимать языковые явления: прямое и переносное значение слова (простые случаи), распознавать слова с одинаковым и противоположным значением;

распознавать на слух гласные и согласные звуки;

различать парные согласные по звонкости и глухости, мягкости и твёрдости в заимствованных словах в башкирском языке;

использовать алфавит при работе со словарями, справочниками и другими;

соблюдать правильную интонацию в процессе говорения и чтения;

ставить ударение в словах в соответствии с нормами современного башкирского литературного языка;

использовать орфоэпический словарь для решения практических задач;

производить звуко-буквенный анализ слова (в словах с орфограммами);

определять функцию разделительных мягкого и твёрдого знаков в словах;

выделять из текста слова, имеющие прямое и переносное значение;

выделять корень и окончание слова, подбирать к заданному слову однокоренные (родственные) слова;

распознавать имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи;

осознавать особенности одушевлённых (неодушевлённых) имён существительных в башкирском языке в отличие от русского языка;

различать два вида категории принадлежности имён существительных в башкирском языке: с помощью слов мой (минен), твой (хинен), наш (беззен), с помощью прибавления окончания -ныкы, -неке, -ноко, -нөкө, -дыкы, -деке, -доко, -дөкө, -тыкы, -теке, -токо, -төкө, -зыкы, -зеке, -зоко, -зөкөк корню слова;

различать два способа образования имён существительных – способы сложения и повторения слов;

распознавать имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи, виды прилагательных (основной и условный);

распознавать наречие: значение, вопросы, употребление в речи;

распознавать глагол (общее значение, вопросы, употребление в речи);

изменять глаголы по числам, лицам;

устанавливать при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связи между словами в предложении;

определять и подчёркивать в предложениях текста главные и второстепенные члены;

выделять различия распространённого и нераспространённого предложений;

определять однородные члены в предложении;

осознавать место возможного возникновения ошибки и находить способы решения орфографической задачи;

контролировать и осуществлять самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов;

использовать орфографический словарь для уточнения написания слова;

пользоваться правилами правописания следующих орфограмм:

Прописная буква и правильное написание названий административных районов и городов республики, названий книг, газет, журналов;

раздельное написание служебных слов (дэ-да, зэ-за, лэ-ла, тэ-та);

слова, с буквами, обозначающими два звука (е, ё, ю, я);

слова с удвоенными согласными в заимствованных словах;

определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;

формулировать и аргументировать фактами своё мнение в диалоге;

контролировать и устно координировать действия при проведении парной и групповой работы;

писать небольшие тексты: изложение, сочинение, письмо, СМС-сообщение (4–6 предложений);

правильно списывать тексты (8–9 предложений) с выделением орфограмм;

записывать под диктовку текст (55–60 слов).

**Предметные результаты изучения родного (башкирского) языка. К концу обучения в 4 классе обучающийся научится:**

осознавать многообразие языков и культур на территории Российской Федерации, осознавать родной язык как одну из главных духовно-нравственных ценностей каждой народности России;

понимать, что родной (башкирский) язык – средство общения, источник духовно-нравственного развития;

осознавать правильную устную и письменную речь как показатель общей культуры человека;

соблюдать правильную интонацию в процессе говорения и чтения;

выявлять в предложениях и текстах многозначность слова;

осознавать особенности структуры предложения в башкирском языке;

определять однородные подлежащие и сказуемые предложения;

находить и объяснять значение слова-обращения в предложении;

использовать на практике общения устную и письменную речь;

составлять текст, делить его на смысловые части и озаглавливать;

наблюдать и выделять в тексте многозначные слова (исконно башкирские фразеологизмы);

наблюдать, сравнивать, анализировать, классифицировать звуки по заданным параметрам;

пользоваться орфоэпическим словарём башкирского языка при определении правильного произношения слов;

проводить разбор по составу слов с однозначно выделяемыми морфемами, составлять схему состава слова;

определять принадлежность слова к определённой части речи;

определять грамматические признаки имён существительных: число, лицо (категорию принадлежности), падеж;

распознавать заимствованные слова (имена существительные) в заданном тексте (простые случаи);

соблюдать правила правописания окончаний (простые случаи) заимствованных слов (имён существительных);

распознавать в тексте имена прилагательные;

различать степени сравнения имени прилагательного;

давать характеристику имени прилагательному как части речи;

использовать имена прилагательные при составлении предложений, текстов;

распознавать в тексте местоимения;

осознавать значение наречия;

участвовать в мини-исследовательской деятельности: наблюдать за именем существительным и местоимением, определять их сходства и различия;

определять местоимения личные, указательные, вопросительные;

определять грамматические признаки глагола: число, лицо, время, способ образования;

проводить разбор глагола как части речи;

распознавать виды наречий;

участвовать в мини-исследовательской деятельности: определить сходства и отличия наречия и имени прилагательного, их функции в предложении;

выделять из текста имена числительные;

распознавать имя числительное: определять значение, вид имени числительного, задавать к нему вопрос, правильно употреблять в речи;

наблюдать за образованием имени числительного (простые случаи);

различать предложение, словосочетание и слово;

классифицировать предложения по цели высказывания;

различать распространённые и нераспространённые предложения;

распознавать предложения с однородными членами, использовать предложения с однородными членами в речи;

производить синтаксический разбор простого предложения;

находить место орфограммы в слове и между словами по изученным правилам;

применять изученные правила правописания, в том числе: Прописная буква в названиях книг, газет, журналов, правописание окончаний в заимствованных словах в башкирском языке, раздельное написание служебных слов (ғына-генә, кына-кенә, дә-да, зә-за, лә-ла, тә-та), разделительный твёрдый и мягкий знаки в башкирских словах перед буквами е, ё, ю, я, слова с удвоенными согласными в именах существительных и глаголах;

правильно списывать тексты объёмом не более 70 слов;

писать под диктовку объёмом не более 65 слов с учётом изученных правил правописания;

находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки по изученным правилам;

осознавать ситуацию общения (с какой целью, с кем, где происходит общение), выбирать языковые средства в ситуации общения;

строить устное диалогическое и монологическое высказывания (4–6 предложений), соблюдая орфоэпические нормы, правильную информацию, нормы речевого взаимодействия;

создавать небольшие устные и письменные тексты (3–5 предложений) для конкретной ситуации письменного общения (письма, поздравительные открытки и другие);

определять тему и основную мысль текста, самостоятельно озаглавливать текст с использованием темы и основной мысли;

составлять план к заданным текстам;

осуществлять подробный пересказ текста (устно и письменно);

осуществлять выборочный пересказ текста (устно);

писать (после предварительной подготовки) сочинения по заданным темам;

использовать ознакомительное, изучающее чтение, поиск информации, формулировать устно и письменно простые выводы на основе прочитанной (услышанной) информации, интерпретировать и обобщать содержащуюся в тексте информацию;

объяснять своими словами значение изученных понятий;

работать над уточнением значения слова с помощью толкового словаря и других источников.

## Тематическое планирование

3 класс

№ п\п	Тема уроков	Количество часов			Дата изучения	Электронные (Цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Знакомство. Как дела?	1				Авторская методика обучения Сайт педагога-исследователя // URL: <a href="http://si-sv.com/dir/pedsovet_org/2-1-0-41">http://si-sv.com/dir/pedsovet_org/2-1-0-41</a>
2	Сколько тебе лет? Где ты живешь?	1				Башкирские сказки // URL: <a href="http://www.hobobo.ru/catalog">http://www.hobobo.ru/catalog</a>
3	Моя школа.	1				Авторская методика обучения Сайт педагога-исследователя // URL: <a href="http://si-sv.com/dir/pedsovet_org/2-1-0-41">http://si-sv.com/dir/pedsovet_org/2-1-0-41</a>
4	Входной контроль.	1	1			Башкирские сказки // URL: <a href="http://www.hobobo.ru/catalog">http://www.hobobo.ru/catalog</a>
5	Книга наш друг.	1				Интерактивный башкирский // URL: <a href="https://bashlang.ru">https://bashlang.ru</a>
6	В мире музыки.	1				Авторская методика обучения Сайт педагога-исследователя // URL: <a href="http://si-sv.com/dir/pedsovet_org/2-1-0-41">http://si-sv.com/dir/pedsovet_org/2-1-0-41</a>
7	Башкортостан-мой край родной.	1				Башкирские сказки // URL: <a href="http://www.hobobo.ru/catalog">http://www.hobobo.ru/catalog</a>
8	Экскурсия в Уфе	1				Информатика и ИКТ в школе. Компьютер на уроках // URL: <a href="http://www.iteach.ru">http://www.iteach.ru</a>
9	Москва столица России	1				Культурный мир Башкортостана // URL: <a href="http://ebook.bashnl.ru">http://ebook.bashnl.ru</a>
10	Советы дедушки	1				Книги и дети // URL: <a href="http://www.juja.ru">http://www.juja.ru</a>
11	Советы бабушки	1				ЯКласс // <a href="https://www.yaklass.ru/p/bashkirskiy_ya">https://www.yaklass.ru/p/bashkirskiy_ya</a>
12	Моя родословная	1				ЯКласс // <a href="https://www.yaklass.ru/p/bashkirskiy_ya">https://www.yaklass.ru/p/bashkirskiy_ya</a>
13	Праздник семьи	1				Авторская методика обучения Сайт педагога-исследователя // URL: <a href="http://si-sv.com/dir/pedsovet_org/2-1-0-41">http://si-sv.com/dir/pedsovet_org/2-1-0-41</a>
14	Помогаю маме	1				Авторская методика обучения Сайт педагога-исследователя // URL: <a href="http://si-sv.com/dir/pedsovet_org/2-1-0-41">http://si-sv.com/dir/pedsovet_org/2-1-0-41</a>
15	Промежуточный	1	1			Роль информационно-коммуникационных технологий в

	контроль				образовании // URL: <a href="http://ido.tsu.ru">http://ido.tsu.ru</a>
16	Новый год	1			Роль информационно-коммуникационных технологий в образовании // URL: <a href="http://ido.tsu.ru">http://ido.tsu.ru</a>
17	Моя мечта	1			Авторская методика обучения Сайт педагога-исследователя // URL: <a href="http://si-sv.com/dir/pedsovet_org/2-1-0-41">http://si-sv.com/dir/pedsovet_org/2-1-0-41</a>
18	Мое хобби	1			Башкирская энциклопедия // URL: <a href="http://www.bashenc.ru">http://www.bashenc.ru</a>
19	Спорт и я	1			Интерактивный башкирский // URL: <a href="https://bashlang.ru">https://bashlang.ru</a>
20	День рождения	1			Башкирская энциклопедия // URL: <a href="http://www.bashenc.ru">http://www.bashenc.ru</a>
21	Как себя вести	1			Интерактивный башкирский // URL: <a href="https://bashlang.ru">https://bashlang.ru</a>
22	С друзьями весело	1			Башкирская энциклопедия // URL: <a href="http://www.bashenc.ru">http://www.bashenc.ru</a>
23	Праздник пап	1			Роль информационно-коммуникационных технологий в образовании // URL: <a href="http://ido.tsu.ru">http://ido.tsu.ru</a>
24	Праздник мам	1			Авторская методика обучения Сайт педагога-исследователя // URL: <a href="http://si-sv.com/dir/pedsovet_org/2-1-0-41">http://si-sv.com/dir/pedsovet_org/2-1-0-41</a>
25	Что такое природа	1			Интерактивный башкирский // URL: <a href="https://bashlang.ru">https://bashlang.ru</a>
26	Горы и реки Башкортостана	1			Авторская методика обучения Сайт педагога-исследователя // URL: <a href="http://si-sv.com/dir/pedsovet_org/2-1-0-41">http://si-sv.com/dir/pedsovet_org/2-1-0-41</a>
27	Щедрое лето. Лекарственные растения	1			Авторская методика обучения Сайт педагога-исследователя // URL: <a href="http://si-sv.com/dir/pedsovet_org/2-1-0-41">http://si-sv.com/dir/pedsovet_org/2-1-0-41</a>
28	Сабантуй. Лошадь - друг человека	1			Интерактивный башкирский // URL: <a href="https://bashlang.ru">https://bashlang.ru</a>
29	Кумыс - полезный напиток	1			Башкирская энциклопедия // URL: <a href="http://www.bashenc.ru">http://www.bashenc.ru</a>
30	Крылатые друзья	1			Роль информационно-коммуникационных технологий в образовании // URL: <a href="http://ido.tsu.ru">http://ido.tsu.ru</a>
31	День победы	1			Интерактивный башкирский // URL: <a href="https://bashlang.ru">https://bashlang.ru</a>
32	Итоговой контроль	1	1		ЯКласс // <a href="https://www.yaklass.ru/p/bashkirskiy_ya">https://www.yaklass.ru/p/bashkirskiy_ya</a>



#### 4 класс

№ п\п	Тема уроков	Количество часов			Дата изучения	Электронные (Цифровые) образовательные ресурсы
		Все го	Контрольные работы	Практические работы		
1	Знакомства	1				Авторская методика обучения Сайт педагога-исследователя // URL: <a href="http://si-sv.com/dir/pedsovet_org/2-1-0-41">http://si-sv.com/dir/pedsovet_org/2-1-0-41</a>
2	Доброе слова-пища для души	1				Авторская методика обучения Сайт педагога-исследователя // URL: <a href="http://si-sv.com/dir/pedsovet_org/2-1-0-41">http://si-sv.com/dir/pedsovet_org/2-1-0-41</a>
3	Школа-клад знаний. В библиотеке	1				Авторская методика обучения Сайт педагога-исследователя // URL: <a href="http://si-sv.com/dir/pedsovet_org/2-1-0-41">http://si-sv.com/dir/pedsovet_org/2-1-0-41</a>
4	Входной контроль.	1	1			Башкирские сказки // URL: <a href="http://www.hobobo.ru/catalog">http://www.hobobo.ru/catalog</a>
5	Что такое Родина?	1				Башкирская энциклопедия // URL: <a href="http://www.bashenc.ru">http://www.bashenc.ru</a>
6	Мы сами башкиры	1				Башкирская энциклопедия // URL: <a href="http://www.bashenc.ru">http://www.bashenc.ru</a>
7	Башкирская песня. Башкирский танец	1				Культурный мир Башкортостана // URL: <a href="http://ebook.bashnl.ru">http://ebook.bashnl.ru</a>
8	Башкирский мед.	1				Башкирская энциклопедия // URL: <a href="http://www.bashenc.ru">http://www.bashenc.ru</a>
9	Звонкий и загадочный курай	1				Литературный журнал для детей и взрослых. Энциклопедический портал. Все для семьи, школьника, абитуриента // URL: <a href="http://www.bibliogid.ru">http://www.bibliogid.ru</a>
10	Страна есть, когда есть язык	1				Литературный журнал для детей и взрослых. Энциклопедический портал. Все для семьи, школьника, абитуриента // URL: <a href="http://www.bibliogid.ru">http://www.bibliogid.ru</a>
11	На берегах Агидели. Пещера Шульганташ.	1				ЯКласс // <a href="https://www.yaklass.ru/p/bashkirskiy_ya">https://www.yaklass.ru/p/bashkirskiy_ya</a>
12	Путешествие по Башкортостану.	1				ЯКласс // <a href="https://www.yaklass.ru/p/bashkirskiy_ya">https://www.yaklass.ru/p/bashkirskiy_ya</a>
13	Великие люди Башкортостана.	1				Культурный мир Башкортостана // URL: <a href="http://ebook.bashnl.ru">http://ebook.bashnl.ru</a>
14	Моя Родословная.	1				Интерактивный башкирский // URL: <a href="https://bashlang.ru">https://bashlang.ru</a>

15	Врать - плохая привычка.	1				Информатика и ИКТ в школе. Компьютер на уроках // URL: <a href="http://www.iteach.ru">http://www.iteach.ru</a>
16	Моя будущая профессия.	1				Авторская методика обучения Сайт педагога-исследователя // URL: <a href="http://si-sv.com/dir/pedsovet_org/2-1-0-41">http://si-sv.com/dir/pedsovet_org/2-1-0-41</a>
17	Промежуточный контроль.	1	1			Авторская методика обучения Сайт педагога-исследователя // URL: <a href="http://si-sv.com/dir/pedsovet_org/2-1-0-41">http://si-sv.com/dir/pedsovet_org/2-1-0-41</a>
18	Башкирский мед. Синонимы, антонимы, омонимы.	1				Авторская методика обучения Сайт педагога-исследователя // URL: <a href="http://si-sv.com/dir/pedsovet_org/2-1-0-41">http://si-sv.com/dir/pedsovet_org/2-1-0-41</a>
19	Кумыс. Синонимы, антонимы, омонимы.	1				Авторская методика обучения Сайт педагога-исследователя // URL: <a href="http://si-sv.com/dir/pedsovet_org/2-1-0-41">http://si-sv.com/dir/pedsovet_org/2-1-0-41</a>
20	Прекрасные берега Агидели. Состав слова.	1				Авторская методика обучения Сайт педагога-исследователя // URL: <a href="http://si-sv.com/dir/pedsovet_org/2-1-0-41">http://si-sv.com/dir/pedsovet_org/2-1-0-41</a>
21	Пещера Шульганташ. Сложные слова.	1				Башкирские сказки // URL: <a href="http://www.hobobo.ru/catalog">http://www.hobobo.ru/catalog</a>
22	Озеро Талкас. Звук и буква.	1				Башкирская энциклопедия // URL: <a href="http://www.bashenc.ru">http://www.bashenc.ru</a>
23	Аккуль. Слова с е,ё,ю,я.	1				Башкирская энциклопедия // URL: <a href="http://www.bashenc.ru">http://www.bashenc.ru</a>
24	Ирендек. Фонетический анализ слов.	1				Культурный мир Башкортостана // URL: <a href="http://ebook.bashnl.ru">http://ebook.bashnl.ru</a>
25	Шиханы-природные памятники. Части речи. Самостоятельные и служебные части речи.	1				Башкирская энциклопедия // URL: <a href="http://www.bashenc.ru">http://www.bashenc.ru</a>
26	На горе Урал... Изменение имен	1				Литературный журнал для детей и взрослых. Энциклопедический портал. Все для семьи, школьника, абитуриента // URL:

	существительных по числам.				<a href="http://www.bibliogid.ru">http://www.bibliogid.ru</a>
27	Урал батыр. Эпос. Имена существительные притяжательного наклонения.	1			Литературный журнал для детей и взрослых. Энциклопедический портал. Все для семьи, школьника, абитуриента // URL: <a href="http://www.bibliogid.ru">http://www.bibliogid.ru</a>
28	Художники Башкортостана. Имена существительные притяжательного наклонения.	1			ЯКласс // <a href="https://www.yaklass.ru/p/bashkirskiy_ya">https://www.yaklass.ru/p/bashkirskiy_ya</a>
29	Имена существительные притяжательного наклонения.	1			ЯКласс // <a href="https://www.yaklass.ru/p/bashkirskiy_ya">https://www.yaklass.ru/p/bashkirskiy_ya</a>
30	Лей, дождик, лей! Виды предложений.	1			Культурный мир Башкортостана // URL: <a href="http://ebook.bashnl.ru">http://ebook.bashnl.ru</a>
31	Когда это бывает? Вводное слово.	1			Интерактивный башкирский // URL: <a href="https://bashlang.ru">https://bashlang.ru</a>
32	Итоговой контроль.	1	1		Информатика и ИКТ в школе. Компьютер на уроках // URL: <a href="http://www.iteach.ru">http://www.iteach.ru</a>

## **Учебно-методическое и информационно-ресурсное обеспечение**

### **Учебно-методическая литература**

1. Муртазина Ф.Ф., Нафикова З.Г. «Башкорт теле – 1» Учебное пособие для 3 класса для изучения родного (башкирского) языка и литературы в общеобразовательных организациях с русским языком обучения. – Уфа: Китап, 2017. – 176 с.
2. Муртазина Ф.Ф., Нафикова З.Г. «Башкорт теле – 1» Учебное пособие для 4 класса для изучения родного (башкирского) языка и литературы в общеобразовательных организациях с русским языком обучения. – Уфа: Китап, 2017. – 216 с.

### **Учебные пособия**

3. Габитова З. М., Аюпов Р. Р. и др. Практический башкирский язык. – Уфа: Самрау, 2021. – 150 с.
4. Ильмухаметов А. Г. Проектирование современного урока. – Уфа: ИРО РБ, 2015. – 54 с.
5. Сафина Л. Х, Латыпова Р. М., Санъяров Ф. Б. Башкирский язык. Новый взгляд. – Уфа: Мир печатим, 2021. – 94 с.

### **Словари**

6. Азнагулов Р. Г. Орфографический словарь башкирского языка. – Уфа: Китап, 1998. – 368 с.
7. Ахтямов М. Х. Грамматический словарь: Словоизменение. – Уфа: Китап, 2007. – 176 с.
8. Ахтямов М. Х. Народные приметы: Словарь. – Уфа: Китап, 2002. – 160 с.
9. Ахтямов М. Х. Словарь башкирских народных пословиц и поговорок. – Уфа: Китап, 2008. – 776 с.
10. Ахтямов М. Х. Словарь омонимов. – Уфа: Китап, 2006. – 384 с.
11. Самситова Л. Х. Реалии башкирской культуры: словарь безэквивалентной лексики башкирского языка. – Уфа: Китап, 2006. – 214 с.
12. Ураксин З. Г. Русско-башкирский словарь. – Уфа: Китап, 2007. – 278 с.
13. Ураксин З. Г. Словарь синонимов башкирского языка. – Уфа: Китап, 2008. – 163 с.
14. Ураксин З. Г. Фразеологический словарь башкирского языка. – Уфа: Китап, 1996. – 163 с.
15. Усманова М. Г., Саяхова Л. Г. Башкирско-русский и русско-башкирский словарь. Речевые образцы. Грамматика. Обновленный, дополненный, переработанный вариант. – Уфа: Учебно-методический центр «Эдвис», 2018. – 376 с.
16. Хисаметдинова Ф. Г. и др. Академический словарь башкирского языка (в десяти томах). – 5 том. – Уфа: Китап, 2014. – 944 с.

### **Методические рекомендации**

17. Нафикова З.Г. Примерная образовательная программа по учебным предметам «Родной (башкирский) язык» и «Литературное чтение на родном

(башкирском) языке» для 1-4 классов общеобразовательных организаций с русским языком обучения.

18. Габитова З. М. Формирование универсальной учебной деятельности на уроках башкирского языка. – Уфа: Изд-во ИРО РБ, 2013. – 36 с.

19. Габитова З. М., Давлетшина М. С. Методика преподавания башкирского языка (для русскоязычных школ) – Уфа: Китап, 2016. – 112 с.

20. Рахимова Э. Ф. Сопоставительная грамматика башкирского и русского языков. – Уфа: Китап, 2020. – 128 с.

21. Усманова М. Г. Грамматика башкирского языка в таблицах и схемах (с пояснениями). – Уфа: Китап, 2007. – 112 с.

### **Информационные ресурсы**

22. Авторская методика обучения Сайт педагога-исследователя // URL: [http://si-sv.com/dir/pedsovet\\_org/2-1-0-41](http://si-sv.com/dir/pedsovet_org/2-1-0-41) (дата обращения: 22.06.2022).

23. Balalar // <https://youtube.com/balalar>.

24. Башкирская энциклопедия // URL: <http://www.bashenc.ru> (дата обращения: 12.06.2022).

25. Башкирские сказки // URL: <http://www.hobobo.ru/catalog> (дата обращения: 13.06.2022).

26. Интерактивный башкирский // URL: <https://bashlang.ru> (дата обращения: 21.06.2022).

27. Информатика и ИКТ в школе. Компьютер на уроках // URL: <http://www.iteach.ru> (дата обращения: 16.05. 2022).

28. Книги и дети // URL: <http://www.juja.ru> (дата обращения: 11.06.2022).

29. Культурный мир Башкортостана // URL: <http://ebook.bashnl.ru> (дата обращения: 11.06.2022).

30. Литературный журнал для детей и взрослых. Энциклопедический портал. Все для семьи, школьника, абитуриента // URL: <http://www.bibliogid.ru> (дата обращения: 11.06.2022).

31. Мультимедийные сказки // URL: <https://kssovushka.ru/zhurnal/10/> (дата обращения: 11.06.2022).

32. Народы мира – политически этнографический справочник // URL: <http://nation.geoman.ru> (дата обращения: 10.06.2022).

33. Роль информационно-коммуникационных технологий в образовании // URL: <http://ido.tsu.ru> (дата обращения 22.06.2022).

Языки народов России в Интернете // URL: <http://www.peoples.org.ru> (дата)

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено  
печатью МАОУ «Лицей №107»

№ \_\_\_\_\_  
листов ( *двадцать шесть* )

Директор

*[Подпись]*  
О.В. Фахриева

