


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования и науки Республики Башкортостан  
Администрация городского округа город Уфа Республика Башкортостан  
МАОУ «Лицей №107»


РАССМОТРЕНО

На заседании ШМО

  
Дебровольская Э.Р.  
Протокол № 1 от  
30.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

  
Сидорова Н.И.  
31.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

  
Фахриева О.В.  
Приказ № 280 от  
01.09.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Учителя башкирского языка и литературы**

**Хажиевой Ляйли Раифовны**

**по учебному предмету «Литературное чтение на родном (башкирском)  
языке»**

**для обучающихся 3 –4 классов**

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение на родном (башкирском) языке».

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение на родном (башкирском) языке» (предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке») (далее соответственно – программа по литературному чтению на родном (башкирском) языке, литературное чтение на родном (башкирском) языке) разработана для образовательных организаций с родным (башкирским) языком обучения и для обучающихся, владеющих родным (башкирским) языком, и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по литературному чтению на родном (башкирском) языке.

Пояснительная записка отражает общие цели изучения литературного чтения на родном (башкирском) языке, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания, к определению планируемых результатов.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне начального общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по литературному чтению на родном (башкирском) языке включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне начального общего образования, а также предметные результаты за каждый год обучения.

### **Пояснительная записка**

Программа по литературному чтению на родном (башкирском) языке разработана с целью оказания методической помощи учителю в создании рабочей программы по учебному предмету.

Содержание программы по литературному на родном (башкирском) языке выстроено в соответствии с системно-деятельностным подходом и направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в части требований, заданных ФГОС НОО к предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

В содержании программы по литературному чтению на родном (башкирском) языке выделяются следующие содержательные линии:

«День знаний» (3 класс), «Моя школа – как родной дом» (4 класс). В содержательных линиях представлены избранные произведения башкирских классиков и современных писателей.

Особое место уделено произведениям, способствующим формированию у обучающихся гражданско-патриотических качеств. Такие произведения представлены в содержательных линиях «Мой дом, моя страна, мой народ – моё будущее» (3 класс), «Знай историю своей Родины!» (4 класс).

Важным показателем зрелой личности служит сформированность духовно-нравственных качеств (готовность прийти на помощь, способность к взаимовыручке и сопереживанию, уважительное отношение к окружающим и другим). Соответствующие тексты представлены в

разделах «Поступки всегда говорят больше, чем слова» 3 класс), «Дорожи дружбой друзей» (4 класс).

Особую значимость имеют литературные произведения, представленные в разделах «Богатство, изобилие, благополучие – плоды упорного труда» (3 класс), «Труд красит человека» (4 класс), которые нацелены на формирование у обучающихся установки на здоровый образ жизни, эмоционального благополучия, а также основ трудового воспитания.

Главными героями значительного количества произведений, включённых в программу, выступают сверстники обучающихся, чтобы обучающиеся могли открыть для себя необходимые культурно-исторические понятия через их восприятие. Включены произведения, которые представляют мир детства в разные эпохи, показывают пути взросления, становления характера, формирования нравственных ориентиров. Отобранные произведения позволяют обучающимся глазами сверстников увидеть родную башкирскую культуру в разные исторические периоды. Кроме того, в программе представлено значительное количество произведений современных авторов, эти произведения близки и понятны современному обучающемуся.

Программа предусматривает выбор произведений из предложенного списка в соответствии с уровнем подготовки обучающихся, а также вариативный компонент содержания курса, разработка которого в рабочих программах предполагает обращение к литературе народов России в целях выявления национально-специфического и общего в произведениях, близких по тематике и проблематике. Произведения региональных авторов учителя могут включать в рабочие программы на свое усмотрение, с учётом национально-культурной специфики региона.

Изучение литературного чтения на родном (башкирском) языке направлено на достижение следующих целей:

овладение правильным, осознанным, беглым и выразительным чтением на башкирском языке;

развитие речевой деятельности как базы для коммуникативных умений; формирование нравственных представлений и воспитание ценностного отношения к башкирской литературе как существенной части родной культуры.

Достижение поставленных целей реализации программы по литературному чтению на родном (башкирском) языке предусматривает решение следующих задач:

развитие познавательных способностей посредством литературного учебного материала и читательских умений понимать, оценивать, анализировать содержание и специфику различных текстов;

формирование интереса к башкирской литературе как источнику историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей, значимых для национального сознания и отраженных в родной литературе;

обогащение знаний о художественно-эстетических возможностях родного (башкирского) языка на основе изучения произведений башкирской литературы;

развитие всех видов речевой деятельности, приобретение опыта создания устных и письменных высказываний на тему прочитанного.

106.5.6. Общее число часов, рекомендованных для изучения литературного чтения на родном (башкирском) языке, – 66 часов: в 3 классе – 33 часа (1 час в неделю), во 4 классе – 33 часа (1 час в неделю).

## Содержание обучения в 3 классе

### 106.8.1. День знаний.

С. Алибаев Стихотворение «Без өсөнсөгә күстек» («Мы третьеклассники»). М. Карим Стихотворение «Укытыусыма» («Учителю»).

Повторение особенностей стихотворного произведения (ритм, рифма, виды рифм). Тематика стихотворений. Главная мысль (повторение).

Книга – источник получения знаний, информации.

Впечатления о каникулах в форме коротких повествовательных монологических высказываний. Познавательный интерес к знаниям. Личностный смысл учения.

### 106.8.2. Осеннее солнце на голубом небе.

М. Карим Стихотворение «Көз» («Осень»). Р. Бикбаев Стихотворение «Көз» («Осень»). А. Игебаев Стихотворение «Сентябрь» («Сентябрь»). Дж. Киекбаев Рассказ «Һунарсы мажаралары» («Приключения охотника»). Д. Талхина Рассказ «Дустар көз каршылай» («Друзья встречают осень»). К. Киньябулатова Стихотворение «Көз еткәс» («Когда наступила осень»). А. Игебаев Стихотворение «Ишетәм» («Слышу»). М. Галиев Сказка «Коштарзың йыйылышы» («Собрание птиц»).

Замысел сюжета произведения. Сюжетные линии рассказов. Авторская позиция. Взгляд читателя. Изобразительные средства: сравнение, олицетворение. Воспитание бережного отношения к природе.

### 106.8.3. Поступки всегда говорят больше, чем слова.

Р. Ханнанов Рассказы «Тартай теленән таба» («Тартай страдает из-за языка»), «Кешегә сокор казһаң, үзең төшөрһөң» («Не рой яму другим, сам в неё попадешь»). К. Даян Рассказ «Өзөлгән сәскәләр» («Вырванные цветы»). Р. Султангареев Рассказ «Кем алданды?» («Кто остался обманутым?»). Н. Игизьянова Рассказ «Актырнак» («Актырнак»).

Идейно-тематическое содержание произведения. Авторская позиция (повторение). Анализ поступков героев. Характеристика героя. Формирование у обучающегося ценностных ориентиров.

### 106.8.4. Произведения русских писателей.

М. Пришвин Рассказ «Балалар һәм өйрәктәр» («Дети и утки») (переводчик неизвестен). Н. Некрасов Рассказ «Мазай бабай менән куяндар» («Дед Мазай и зайцы») (перевод Г. Амири). А. Пушкин Сказка «Салтан батша хакында әкият» («Сказка о царе Салтане») (перевод Ю. Гарей). В. Маяковский Стихотворение «Кем булырға?» («Кем быть?») (переводчик неизвестен).

Общая тематика произведений «Дети и утки», «Дед Мазай и зайцы». Бережное отношение ко всему живому. Стихотворение-монолог. Рассуждения героя стихотворения о профессиях. Литературная сказка. Сказка в стихах. Особенности рифмы сказок в стихах.

#### 106.8.5. Падают снежинки.

Н. Наджми Стихотворение «Кыш» («Зима»). Ш. Бабич Стихотворение «Кышкы юлда» («На зимней дороге»). М. Садикова Рассказ «Һунарға барғанда» («Отправляясь на охоту»). Р. Хайри Стихотворение «Йэйәүле буран» («Пешая метель»). Ш. Биккул Рассказ «Урман ситендә» («На опушке леса»). Г. Шафикова Сказка «Ни өсөн кыш кырыс холокло?» («Почему у зимы суровый характер?»).

Повторение изобразительно-выразительных языковых средств: сравнение, описание, олицетворение. Пейзаж. Характеристика героев с применением слов автора. Диалог на тему «Зима в Башкортостане», зимние игры детей, зимние праздники. Описание природы, зимняя жизнь птиц и животных. Информация о древнем промысле башкирского народа – охоте. Анализ произведения, героев с точки зрения авторов и читателя.

#### 106.8.6. Мой дом, моя страна, мой народ – моё будущее.

Н. Наджми Стихотворение «Родина». Р. Хайри Рассказ «Бэхәс» («Спор»). Г. Хусаинов Рассказ «Тыуған ил кайзан башлана?» («Где начинается Родина?»). Кубаир «Ай, Уралым, Уралым!» («Ай, Урал, мой Урал!»). Г. Хусаинов Рассказ «Башкортостан» («Башкортостан»). К. Даян Стихотворение «Тыуған ерем минең» («Родина моя»). Р. Нигмати Стихотворение «Ватан...» («Родина...»). У. Сирбаев Рассказ «Самат олатай кайындары» («Берёзы дедушки Самата»), «Ололар һүзе – акылдың үзе» («Слово взрослых – разум»). Башкирская народная песня «Урал» («Урал»). Р. Бикбаев Стихотворение «Өфө – баш кала» («Столица наша – Уфа»). Б. Рафиков Рассказ «Курай» («Курай»).

Башкирское народное творчество. Кубаир. История башкирских народных песен, их исполнители, известные кураисты. Воспитание гордости, уважения, любопытства к истории башкирского народа, известным личностям, истории башкирских народных песен, исполнителям башкирских народных песен и известным кураистам.

#### 106.8.7. Литература народов мира.

Э. Хемингуэй Повесть «Карт менән диңгез» («Старик и море») (отрывок) (перевод Г. Гиззатуллиной). О. Уайльд Сказка «Йондоз-малай» («Мальчик-звезда») (перевод Г. Ситдиковой). Братья Гримм Сказка «Бремен музыканттары» («Бременские музыканты») (перевод А. Ягафаровой). Индийская сказка «Сыскан балаһы Пик-Пик» («Мышонок Пик-Пик») (перевод З. Буракаевой).

Особенности сказок народов мира (в сравнении с башкирскими народными сказками). «Мышонок Пик-Пик» – добрая история об отважном и сообразительном мышонке, который без

чьей-либо помощи учился всем жизненным премудростям. Понятия для обсуждения: смелость, решительность, настойчивость, находчивость, сплоченность. «Бременские музыканты» – история о состарившихся домашних животных, которые решили отправиться в славный город Бремен и стать уличными музыкантами. «Мальчик-звезда» учит с добротой подходить ко всем. Воспитание чувства уважения к окружающим, любви к своим родственникам.

Повесть. Смысл повести «Старик и море». Привитие качества целеустремленности.

## Содержание обучения в 4 классе.

### 106.9.1. Моя школа, как мой родной дом.

Ф. Рахимгулова Стихотворение «Белем байрамы» («Праздник знания»). С. Алибаев Стихотворение «Кояшлы китап» («Солнечная книга»). Ф. Губайдуллина Стихотворение «Мәктәбемә» («Школе»). З. Биешева «Кояш нимә ти?» («Что говорит солнце?»).

Стихотворение-монолог, стихотворение-обращение, стихотворение-диалог. Тематика произведения, идея. Замысел поэтического произведения. Лирический герой. Настроение, переживания и мысли лирического героя. Уважение к учителю, благодарность школе. Мотивация к учебной деятельности. Личностный смысл учения.

### 106.9.2. Дорожи дружбой друзей!

М. Гафури Рассказ «Жыр казы» («Дикий гусь»). Д. Буляков «Яңы дуҫ» («Новый друг»). Г. Юнысова «Әсәйем һүззәре» («Слова матери»). Р. Габдрахманов «Ысын дуҫлыҡ» («Настоящая дружба»). Р. Байбулатов «Күгәрсендәр утрауы» («Островок голубей»). Ю. Ильясова Сказка «Сәтләүек-кыз» («Девочка-орех»).

Башкирский писатель М. Гафури. Его творческий путь (краткая информация).

Рассказы о дружбе. Время и место событий, происшествий в рассказе. Заглавие, смысловые части, замысел произведения (повторение). Отношение автора, обучающегося, учителя к герою произведения. Обсуждение и оценка событий, поступков героев. Характеристика портрета героя. Воспитательное значение произведения.

### 106.9.3. Труд красит человека.

Р. Габдрахманов Рассказ «Имән шары» («Дубовый шар»). Р. Габдрахманов «Капитан» («Капитан»). М. Ахметшин. «Кәрәзле бал» («Сотовый мёд»). Р. Байбулатов Рассказ «Сәсәкәләр мажараһы» («Приключения с цветами»).

Автор произведения. Особенности его произведения. Тема и сюжет рассказа, герои (персонажи), их поступки (повторение). Средства художественной выразительности: синонимы, антонимы, эпитеты, метафоры, осмысление их значения. Значение труда в жизни человека.

### 106.9.4. Легко ли стать уверенным, сильным и успешным человеком?

Н. Гаитбаев Сказка «Акбулат батыр» («Акбулат батыр»). М. Ахметшин Рассказ «Бер урам малайзары» («Мальчики из одной улицы»). И. Тимерханов Стихотворение «Шишмә» («Родник»). С. Латипов Рассказ «Еләк ерзә бешә» («Ягода поспевает на земле»). Л. Якшибаева «Актырнак» («Актырнак»).

Особенности художественных жанров (рассказ, сказка). Тематика (идея), главная мысль, структуры сюжета. Своеобразие выразительных средств языка, построения сюжета и другие. Схожесть тем, идей, поступков героев. Тема добра и зла в рассказах авторов и в народных,



авторских сказках. Поступки героев с точки зрения морали. Произведения писателей о развитии личностных качеств человека.

#### 106.9.5. Родная земля моя!

А. Игебаев Стихотворение «Кәзерле тыуған ерем!» («Дорогая моя, родная земля!»), поэма «Урал» («Урал») (отрывок). Я. Хамматов «Салауат» («Салават») (отрывок из романа «Салават»). Ф. Исянгулов Рассказ «Бағыузағы күл» («Озеро на поле»). А. Игебаев «Урал кояшы» («Солнце Урала»), «Тыуған ерем минең» («Родная моя земля»).

Стихотворные произведения о родном крае. Воспевание природных просторов, трудолюбивых, сильных духом народов родного края. Художественные жанры поэма (поэзия), рассказ. Особенности структуры текста. Разнообразие идеи произведений. Глубина идеи, замысла художественных жанров.

#### 106.9.6. Знай историю своей Родины!

М. Карим Повесть «Беззең өйзең йәме» («Радость нашего дома») (отрывок), «Билдәһез һалдат» («Неизвестный солдат»). Ф. Акбулатова Рассказ «Атай икмәге» («Отчий хлеб»). Ф. Тугызбаева Стихотворение «Икмәк» («Хлеб»).

Разнообразие художественных жанров (рассказ, стихотворение, повесть). Прозаическая и поэтическая речь. Художественные и структурные особенности содержания повести. Смысловые части повести. Место и время событий данного художественного жанра.

#### 106.9.7. Произведения русских и зарубежных писателей.

А. Пушкин Сказка «Балыксы һәм балык хакында әкиәт» («Сказка о рыбаке и рыбке») (перевод А. Ягафаровой). А. Чехов Рассказ «Акмаңлай» («Белолобый») (переводчик неизвестен). В. Бианки «Кәкүк балаһы» («Кукушкин птенчик») (переводчик неизвестен). С. Михалков «Китап һөйөүсе» («Любитель книг») (перевод К. Даян). Ш. Перро Сказка «Кызыл калпак» («Красная шапочка») (перевод А. Ягафаровой). Братья Гримм Сказка «Акыллы көтөүсе» («Умный пастух») (переводчик неизвестен). Японская сказка «Йәшлек шишмәһе» («Родник молодости») (переводчик неизвестен). А. Ваняг Рассказ «Аккош» («Лебедь») (переводчик неизвестен).

Произведения русских классиков и мировой литературы. Особенности сюжета произведений авторов. Единство идей произведений – добро побеждает зло. Национальное своеобразие сравнений, олицетворения, метафор; их значение в художественной речи.

Герой произведения: его портрет, речь, поступки, мысли. Композиционные особенности произведения. Рассуждение (монолог). Диалог героев. Художественный вымысел

## **Планируемые результаты освоения программы по литературному чтению на родном (башкирском) языке на уровне начального общего образования.**

В результате изучения литературного чтения на родном (башкирском) языке на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

### 1) гражданско-патриотического воспитания:

становление ценностного отношения к своей Родине – России, в том числе через изучение родного языка и родной литературы, являющихся частью истории и культуры страны;

проявление уважения к традициям и культуре своего и других народов в процессе восприятия и анализа художественных произведений и творчества народов России;

осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;

сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, в том числе при работе с художественными произведениями;

уважительное отношение к другим народам многонациональной России;

первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

### 2) духовно-нравственного воспитания:

проявление сопереживания, уважения и доброжелательности (в том числе с использованием языковых средств для выражения своего состояния и чувств);

осознание этических понятий, оценка поведения и поступков персонажей художественных произведений в ситуации нравственного выбора;

выражение своего видения мира, индивидуальной позиции посредством накопления и систематизации литературных впечатлений, разнообразных по эмоциональной окраске;

неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

### 3) эстетического воспитания:

уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности;

### 4) физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

соблюдение правил безопасного поиска в информационной среде дополнительной информации, в том числе на уроках литературного чтения на родном (башкирском) языке;

бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения;

### 5) трудового воспитания:

осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям (в том числе через примеры из художественных произведений);

### 6) экологического воспитания:

бережное отношение к природе посредством примеров из художественных произведений;

неприятие действий, приносящих вред природе;

7) ценности научного познания:

ориентация в деятельности на первоначальные представления о научной картине мира, понимание важности слова как средства создания словесно-художественного образа, способа выражения мыслей, чувств, идей автора;

потребность в самостоятельной читательской деятельности, саморазвитии средствами башкирской литературы, развитие познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в познании произведений фольклора и художественной литературы.

В результате изучения литературного чтения на родном (башкирском) языке на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

сравнивать различные тексты по теме, главной мысли, жанру, соотносить произведение и его автора, устанавливать основания для сравнения текстов, устанавливать аналогии текстов;

объединять части объекта, объекты (тексты) по заданному признаку;

определять существенный признак для классификации, классифицировать произведения по темам, жанрам;

находить закономерности и противоречия при анализе сюжета (композиции), восстанавливать нарушенную последовательность событий (сюжета), составлять аннотацию, отзыв по предложенному алгоритму;

выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма;

устанавливать причинно-следственные связи в сюжете фольклорного и художественного текста, при составлении плана, пересказе текста, характеристике поступков героев.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

с помощью учителя формулировать цель;

сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);

выполнять по предложенному плану проектное задание;

формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного анализа текста (классификации, сравнения, исследования);

прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

У обучающегося будут сформированы умения работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий:

выбирать источник получения информации: словарь, справочник;

согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике (словаре, справочнике) информацию, представленную в явном виде;

распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа ее проверки (с помощью словарей, справочников);

соблюдать с помощью взрослых (учителей, родителей и (или) законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в Интернете;

анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей;

понимать информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем, самостоятельно создавать схемы, таблицы по результатам работы с текстами.

У обучающегося будут сформированы умения общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;

признавать возможность существования разных точек зрения;

корректно и аргументированно высказывать свое мнение;

строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;

создавать устные (описание, рассуждение, повествование) и письменные (повествование) тексты;

подготавливать небольшие публичные выступления;

подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы умения самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы умения самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий:

устанавливать причины успеха или неудач учебной деятельности;

корректировать свои учебные действия для преодоления речевых ошибок.

У обучающегося будут сформированы умения совместной деятельности:

формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

принимать цель совместной деятельности, коллективно выстраивать действия по ее достижению (распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы);

проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

ответственно выполнять свою часть работы;

оценивать свой вклад в общий результат;

выполнять совместные проектные задания по литературному чтению на родном (башкирском) языке с использованием предложенного образца.

**Предметные результаты изучения литературного чтения на родном (башкирском) языке. К концу обучения в 1 классе обучающийся научится:**

слушать и воспринимать содержание текста;

читать со скоростью 60–70 слов в минуту (динамическое чтение);

понимать смысл и значения элементарных понятий теории литературы: башкирское народное творчество, башкирская народная песня, кубаир; идея, пейзаж, изобразительно-выразительные средства (сравнение, олицетворение) башкирского языка;

интерпретировать художественные и учебные тексты (поиск ключевых слов, выявление идейно-тематической линии, выявление мотивов, постижение авторского замысла и формулирование собственной читательской позиции);

обсуждать поступки героев, оценивать их;

выделять сюжетные линии рассказов;

понимать авторскую позицию;

устно цитировать текст;

определять черты башкирской народной песни; иметь представление об истории башкирских народных песен, их исполнителях, известных кураистах;

понимать особенности литературной сказки, ее отличие от народной;

определять сказку в стихах, видеть особенности рифмы сказки в стихах;

пользоваться справочными источниками для получения дополнительной информации, цифровыми и информационными образовательными ресурсами для создания текстовой, видео, звуковой информации.

**Предметные результаты изучения литературного чтения на родном (башкирском) языке. К концу обучения в 4 классе обучающийся научится:**

читать выразительно со скоростью 80–90 слов в минуту;

понимать основную мысль прочитанного после первичного чтения;

понимать смысл и значение понятий теории литературы: стихотворение-монолог, стихотворение-обращение, стихотворение-диалог, композиция, идея, повесть, изобразительно-выразительные средства (синоним, антоним, эпитет, метафора) башкирского языка;

выделять тематику произведения, его идею;

владеть понятием «лирический герой», разграничивать лирического героя и автора, понимать мысли, настроение, переживания лирического героя;

понимать художественный вымысел в произведении;

аргументировать свою точку зрения о произведении, герое, событии с использованием текста;

использовать разные виды чтения – ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое;

составлять устный рассказ на основе прочитанных произведений с учётом коммуникативной задачи (для разных адресатов);

самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками (словарями, энциклопедиями, Интернетом) для получения дополнительной информации.

## Тематическое планирование

### 3 класс

№ п\п	Тема уроков	Количество часов			Дата изучения	Электронные (Цифровые) образовательные ресурсы
		Все го	Контрольные работы	Практические работы		
1	Вазих Исхаков. Рассказ «Минең хыялым» («Моя мечта»)	1				Литературный журнал для детей и взрослых. Энциклопедический портал. Все для семьи, школьника, абитуриента // URL: <a href="http://www.bibliogid.ru">http://www.bibliogid.ru</a>
2	Гульфия Юнусова. Рассказ «Рәсем төшөрәбез» («Рисуем»)	1				Литературный журнал для детей и взрослых. Энциклопедический портал. Все для семьи, школьника, абитуриента // URL: <a href="http://www.bibliogid.ru">http://www.bibliogid.ru</a>
3	Фаузия Рахимгулова. Стихотворение «Йөз юл» («Сто дорог»)	1				Литературный журнал для детей и взрослых. Энциклопедический портал. Все для семьи, школьника, абитуриента // URL: <a href="http://www.bibliogid.ru">http://www.bibliogid.ru</a>
4	Входной контроль.	1	1			Башкирская энциклопедия // URL: <a href="http://www.bashenc.ru">http://www.bashenc.ru</a>
5	Мустай Карим. Повесть «Мәктәп хәтирэләре» («Воспоминания о школе»)(отрывок)	1				Башкирская энциклопедия // URL: <a href="http://www.bashenc.ru">http://www.bashenc.ru</a>
6	Айсылу Ягафарова. Чистоговорка «Кайсылар уйнай» («Ножницы играют»)	1				Литературный журнал для детей и взрослых. Энциклопедический портал. Все для семьи, школьника, абитуриента // URL: <a href="http://www.bibliogid.ru">http://www.bibliogid.ru</a>

7	Катиба Кинзябулатова. Считалка «Ғин кайзан?» («Откуда ты родом?»)	1				Культурный мир Башкортостана // URL: <a href="http://ebook.bashnl.ru">http://ebook.bashnl.ru</a>
8	Подготовительная работа по созданию «виртуального» мультфильма-сказки по тексту юмористического стихотворения	1				Информатика и ИКТ в школе. Компьютер на уроках // URL: <a href="http://www.iteach.ru">http://www.iteach.ru</a>
9	Раис Низамов. Рассказ «Йомшак кулдар» («Пушистые руки»)	1				Литературный журнал для детей и взрослых. Энциклопедический портал. Все для семьи, школьника, абитуриента // URL: <a href="http://www.bibliogid.ru">http://www.bibliogid.ru</a>
10	Ынйыкай Исламгулова. Рассказ «Әсәймә ярзам итәм» («Помогаю маме»)	1				Литературный журнал для детей и взрослых. Энциклопедический портал. Все для семьи, школьника, абитуриента // URL: <a href="http://www.bibliogid.ru">http://www.bibliogid.ru</a>
11	Раиль Байбулатов. Рассказ «Атайыма ярзам итәм» («Помощь отцу»)	1				Башкирская энциклопедия // URL: <a href="http://www.bashenc.ru">http://www.bashenc.ru</a>
12	Альфинура Вахитова. Стихотворение «Тыуған көн» («День рождения»)	1				Башкирская энциклопедия // URL: <a href="http://www.bashenc.ru">http://www.bashenc.ru</a>
13	Фирдаус Хисаметдинова. Статья «Нимә ул шәжәрә?» («Что означает	1				Книги и дети // URL: <a href="http://www.juja.ru">http://www.juja.ru</a>



	"шэжэрэ?"») (отрывок).					
14	Мустай Карим. «Нимэ ул тэбигэт?» («Что такое природа?») (отрывок из повести)	1				Книги и дети // URL: <a href="http://www.juja.ru">http://www.juja.ru</a>
15	Евгений Кучеров. Рассказ «Канатлы дуҫтар» («Пернатые друзья») (перевод Ф. Губайдуллиной)	1				Книги и дети // URL: <a href="http://www.juja.ru">http://www.juja.ru</a>
16	Подготовительная работа по составлению ребусов и кроссвордов по названиям рек, городов, гор и озер Башкортостана.	1				Информатика и ИКТ в школе. Компьютер на уроках // URL: <a href="http://www.iteach.ru">http://www.iteach.ru</a>
17	Башкирская народная сказка «Әминбәк» («Аминбек») (отрывок)	1				Башкирские сказки // URL: <a href="http://www.hobobo.ru/catalog">http://www.hobobo.ru/catalog</a>
18	Русская народная сказка «Төлкө һәм торна» («Лиса и журавль»)	1				Башкирские сказки // URL: <a href="http://www.hobobo.ru/catalog">http://www.hobobo.ru/catalog</a>
19	Загир Махматов. Сказка «Дүрт мизгел» («Четыре сезона»)	1				Книги и дети // URL: <a href="http://www.juja.ru">http://www.juja.ru</a>
20	Промежуточный контроль.	1	1			Информатика и ИКТ в школе. Компьютер на уроках // URL: <a href="http://www.iteach.ru">http://www.iteach.ru</a>

21	Отражение в произведениях нравственно-этических понятий: любовь к Родине, родному краю, Отечеству.	1				Литературный журнал для детей и взрослых. Энциклопедический портал. Все для семьи, школьника, абитуриента // URL: <a href="http://www.bibliogid.ru">http://www.bibliogid.ru</a>
22	Рауиль Бикбаев. Рассказ «Салауат Юлаев һәйкәле» («Памятник СалаватуЮлаеву»)	1				Культурный мир Башкортостана // URL: <a href="http://ebook.bashnl.ru">http://ebook.bashnl.ru</a>
23	Факиха Тугузбаева. Стихотворение «Матур баш калам» («Красавица моя столица»)	1				Культурный мир Башкортостана // URL: <a href="http://ebook.bashnl.ru">http://ebook.bashnl.ru</a>
24	Фарит Исянгулов. Рассказ «Өфө урамдары буйлап» («По улицам Уфы»)	1				Книги и дети // URL: <a href="http://www.juja.ru">http://www.juja.ru</a>
25	Рауиль Бикбаев. Рассказ «Бөйөк Енеү» («Великая Победа»).	1				Книги и дети // URL: <a href="http://www.juja.ru">http://www.juja.ru</a>
26	Гилемдар Рамазанов. Стихотворение «Башкортостан – бай ил». («Башкортостан – край богатый»).	1				Книги и дети // URL: <a href="http://www.juja.ru">http://www.juja.ru</a>
27	Сулейман Муллабаев. Стихотворение	1				Литературный журнал для детей и взрослых. Энциклопедический портал. Все для семьи, школьника, абитуриента // URL: <a href="http://www.bibliogid.ru">http://www.bibliogid.ru</a>

	«Йомарт йэй» («Щедрое лето»)				
28	Фарзана Губайдуллина. Рассказ «Курайсы Йомабай Исәнбаев» («Кураист Йомабай Исянбаев»)	1			Культурный мир Башкортостана // URL: <a href="http://ebook.bashnl.ru">http://ebook.bashnl.ru</a>
29	Танзиля Давлетбердина. Рассказ «Мәктәп йылдары» («Школьные годы»)	1			Литературный журнал для детей и взрослых. Энциклопедический портал. Все для семьи, школьника, абитуриента // URL: <a href="http://www.bibliogid.ru">http://www.bibliogid.ru</a>
30	Башкирская народная песня «Түңәрәккүл» («Озеро круглое»)	1			Литературный журнал для детей и взрослых. Энциклопедический портал. Все для семьи, школьника, абитуриента // URL: <a href="http://www.bibliogid.ru">http://www.bibliogid.ru</a>
31	Кубаир «Минең Уралым» («Мой Урал»)	1			Литературный журнал для детей и взрослых. Энциклопедический портал. Все для семьи, школьника, абитуриента // URL: <a href="http://www.bibliogid.ru">http://www.bibliogid.ru</a>
32	Загадки, пословицы	1			Литературный журнал для детей и взрослых. Энциклопедический портал. Все для семьи, школьника, абитуриента // URL: <a href="http://www.bibliogid.ru">http://www.bibliogid.ru</a>
33	Итоговой контроль.	1	1		Литературный журнал для детей и взрослых. Энциклопедический портал. Все для семьи, школьника, абитуриента // URL: <a href="http://www.bibliogid.ru">http://www.bibliogid.ru</a>

#### 4 класс

№ п\п	Тема уроков	Количество часов			Дата изучения	Электронные (Цифровые) образовательные ресурсы
		Все го	Контрольные работы	Практические работы		
1	Зайнаб Бишева. Стихотворение «Хэйрле көн!» («Добрый день!»)	1				Литературный журнал для детей и взрослых. Энциклопедический портал. Все для семьи, школьника, абитуриента // URL: <a href="http://www.bibliogid.ru">http://www.bibliogid.ru</a>
2	Рами Гарипов. Стихотворение «Тыуғантел – һинен донъяң» («Родной язык – твой мир!»)	1				Литературный журнал для детей и взрослых. Энциклопедический портал. Все для семьи, школьника, абитуриента // URL: <a href="http://www.bibliogid.ru">http://www.bibliogid.ru</a>
3	Зайнаб Бишева. Рассказ «Талкаҫ күле» («Озеро Талкас»)	1				Книги и дети // URL: <a href="http://www.juja.ru">http://www.juja.ru</a>
4	Входной контроль.	1	1			Книги и дети // URL: <a href="http://www.juja.ru">http://www.juja.ru</a>
5	«Шихандар – тәбиғәт комарткылары» («Шиханы – памятники природы») (научно-познавательный текст из «Башкирской	1				Башкирская энциклопедия // URL: <a href="http://www.bashenc.ru">http://www.bashenc.ru</a>

	энциклопедии»)					
6	Рашит Нигмати. Поэма «Нимә ул Ватан?» («Что такое Отечество?») (отрывок)	1				Книги и дети // URL: <a href="http://www.juja.ru">http://www.juja.ru</a>
7	Ризаитдин Фахретдинов. Рассказ «Тәрбиәле бала» («Воспитанный ребенок»)	1				Культурный мир Башкортостана // URL: <a href="http://ebook.bashnl.ru">http://ebook.bashnl.ru</a>
8	Башкирская народная сказка «Олатайым васыяттары» («Завещание дедушки»)	1				Башкирские сказки // URL: <a href="http://www.hobobo.ru/catalog">http://www.hobobo.ru/catalog</a>
9	Марсель Салимов. Юмористический рассказ «Алдашыу – насар ғәзәт» («Обман – не к лицу»)	1				Литературный журнал для детей и взрослых. Энциклопедический портал. Все для семьи, школьника, абитуриента // URL: <a href="http://www.bibliogid.ru">http://www.bibliogid.ru</a>
10	Эпос «Урал батыр» (отрывок)	1				Башкирские сказки // URL: <a href="http://www.hobobo.ru/catalog">http://www.hobobo.ru/catalog</a>
11	Луиза Ихсанова. «Башкортостан – йырзар иле» («Башкортостан – страна песен») (научно-популярный текст)	1				Культурный мир Башкортостана // URL: <a href="http://ebook.bashnl.ru">http://ebook.bashnl.ru</a>

12	Раис Афлятунов. Рассказ «Башкорт бейеуе» («Башкирский танец»)	1				Башкирская энциклопедия // URL: <a href="http://www.bashenc.ru">http://www.bashenc.ru</a>
13	Творчество художника Александра Бурзянцева. Пейзажи: «Каризел», («Караидель»), «Кыш, һау бул!», («Прощай, зима!») (ознакомление для описания)	1				Культурный мир Башкортостана // URL: <a href="http://ebook.bashnl.ru">http://ebook.bashnl.ru</a>
14	Мустай Карим. «Кайын япрагы тураһында» стихотворение («О берёзовом листке») (отрывок, 1 часть)	1				Культурный мир Башкортостана // URL: <a href="http://ebook.bashnl.ru">http://ebook.bashnl.ru</a>
15	Выполнение проектной работы	1				Информатика и ИКТ в школе. Компьютер на уроках // URL: <a href="http://www.iteach.ru">http://www.iteach.ru</a>
16	Загадки, пословицы, считалки, чистоговорки, скороговорки	1				Книги и дети // URL: <a href="http://www.juja.ru">http://www.juja.ru</a>
17	Марсель Салимов. Юмористический рассказ «Алдашыу – насар ғәзәт» («Обман – не к лицу»)	1				ЯКласс // <a href="https://www.yaclass.ru/p/bashkirskiy_ya">https://www.yaclass.ru/p/bashkirskiy_ya</a>
18	Эпос «Урал батыр» (отрывок)	1				Электронные (Цифровые) образовательные ресурсы

19	Кубаир «На Урале» («Уралда») (отрывок)	1				
20	Промежуточный контроль.	1	1			Литературный журнал для детей и взрослых. Энциклопедический портал. Все для семьи, школьника, абитуриента // URL: <a href="http://www.bibliogid.ru">http://www.bibliogid.ru</a>
21	Василий Власов. «Башкорт балы» («Башкирский мёд»)	1				Литературный журнал для детей и взрослых. Энциклопедический портал. Все для семьи, школьника, абитуриента // URL: <a href="http://www.bibliogid.ru">http://www.bibliogid.ru</a>
22	Творчество художника Александра Бурзянцева. Пейзажи: «Каризел», («Караидель»), «Кыш, һау бул!» («Прощай, зима!») (ознакомление для описания)	1				Книги и дети // URL: <a href="http://www.juja.ru">http://www.juja.ru</a>
23	«Асылыкул Башкортостан ынйыһы» («Асылыкуль жемчужина Башкортостана») –	1				Книги и дети // URL: <a href="http://www.juja.ru">http://www.juja.ru</a>
24	Мустай Карим. «Кайын япрағы тураһында» стихотворение («О берёзовом листке») (отрывок, 1 часть)	1				Башкирская энциклопедия // URL: <a href="http://www.bashenc.ru">http://www.bashenc.ru</a>
25	Башкирская народная сказка «Курай» («Курай»)	1				Книги и дети // URL: <a href="http://www.juja.ru">http://www.juja.ru</a>
26	«Кымыз» («Кумыс»)	1				Культурный мир Башкортостана // URL: <a href="http://ebook.bashnl.ru">http://ebook.bashnl.ru</a>

27	Мажит Гафури. Рассказ «Ак күл» («Белое озеро»)	1				Башкирские сказки // URL: <a href="http://www.hobobo.ru/catalog">http://www.hobobo.ru/catalog</a>
28	Факиха Тугузбаева. Рассказ «Тәмле һүззәр» («Вкусные слова»)	1				Литературный журнал для детей и взрослых. Энциклопедический портал. Все для семьи, школьника, абитуриента // URL: <a href="http://www.bibliogid.ru">http://www.bibliogid.ru</a>
29	«Шихандар – тәбиғәт комарткылары» («Шиханы – памятники природы»)	1				Башкирские сказки // URL: <a href="http://www.hobobo.ru/catalog">http://www.hobobo.ru/catalog</a>
30	Ризаитдин Фахретдинов. Рассказ «Тәрбиәле бала» («Воспитанный ребенок»)	1				Культурный мир Башкортостана // URL: <a href="http://ebook.bashnl.ru">http://ebook.bashnl.ru</a>
31	Альбина Рамазанова. Рассказ «Ялкаулык кешене боза» («Лень портит человека»)	1				Башкирская энциклопедия // URL: <a href="http://www.bashenc.ru">http://www.bashenc.ru</a>
32	Итоговой контроль.	1	1			Культурный мир Башкортостана // URL: <a href="http://ebook.bashnl.ru">http://ebook.bashnl.ru</a>
33	Повторение пройденного материала	1				Культурный мир Башкортостана // URL: <a href="http://ebook.bashnl.ru">http://ebook.bashnl.ru</a>



## **Учебно-методическое и информационно-ресурсное обеспечение**

### **Учебно-методическая литература**

1. Муртазина Ф.Ф., Нафикова З.Г. «Башкорт теле – 1» Учебное пособие для 3 класса для изучения родного (башкирского) языка и литературы в общеобразовательных организациях с русским языком обучения. – Уфа: Китап, 2017. – 176 с.
2. Муртазина Ф.Ф., Нафикова З.Г. «Башкорт теле – 1» Учебное пособие для 4 класса для изучения родного (башкирского) языка и литературы в общеобразовательных организациях с русским языком обучения. – Уфа: Китап, 2017. – 216 с.

### **Учебные пособия**

3. Габитова З. М., Аюпов Р. Р. и др. Практический башкирский язык. – Уфа: Самрау, 2021. – 150 с.
4. Ильмухаметов А. Г. Проектирование современного урока. – Уфа: ИРО РБ, 2015. – 54 с.
5. Сафина Л. Х, Латыпова Р. М., Санъяров Ф. Б. Башкирский язык. Новый взгляд. – Уфа: Мир печатим, 2021. – 94 с.

### **Словари**

6. Азнагулов Р. Г. Орфографический словарь башкирского языка. – Уфа: Китап, 1998. – 368 с.
7. Ахтямов М. Х. Грамматический словарь: Словоизменение. – Уфа: Китап, 2007. – 176 с.
8. Ахтямов М. Х. Народные приметы: Словарь. – Уфа: Китап, 2002. – 160 с.
9. Ахтямов М. Х. Словарь башкирских народных пословиц и поговорок. – Уфа: Китап, 2008. – 776 с.
10. Ахтямов М. Х. Словарь омонимов. – Уфа: Китап, 2006. – 384 с.
11. Самситова Л. Х. Реалии башкирской культуры: словарь безэквивалентной лексики башкирского языка. – Уфа: Китап, 2006. – 214 с.
12. Ураксин З. Г. Русско-башкирский словарь. – Уфа: Китап, 2007. – 278 с.
13. Ураксин З. Г. Словарь синонимов башкирского языка. – Уфа: Китап, 2008. – 163 с.
14. Ураксин З. Г. Фразеологический словарь башкирского языка. – Уфа: Китап, 1996. – 163 с.
15. Усманова М. Г., Саяхова Л. Г. Башкирско-русский и русско-башкирский словарь. Речевые образцы. Грамматика. Обновленный, дополненный, переработанный вариант. – Уфа: Учебно-методический центр «Эдвис», 2018. – 376 с.
16. Хисаметдинова Ф. Г. и др. Академический словарь башкирского языка (в десяти томах). – 5 том. – Уфа: Китап, 2014. – 944 с.

### **Методические рекомендации**

17. Нафикова З.Г. Примерная образовательная программа по учебным предметам «Родной (башкирский) язык» и «Литературное чтение на родном (башкирском) языке» для 1-4 классов общеобразовательных организаций с русским языком обучения.

18. Габитова З. М. Формирование универсальной учебной деятельности на уроках башкирского языка. – Уфа: Изд-во ИРО РБ, 2013. – 36 с.
19. Габитова З. М., Давлетшина М. С. Методика преподавания башкирского языка (для русскоязычных школ) – Уфа: Китап, 2016. – 112 с.
20. Рахимова Э. Ф. Сопоставительная грамматика башкирского и русского языков. – Уфа: Китап, 2020. – 128 с.
21. Усманова М. Г. Грамматика башкирского языка в таблицах и схемах (с пояснениями). – Уфа: Китап, 2007. – 112 с.

### **Информационные ресурсы**

22. Авторская методика обучения Сайт педагога-исследователя // URL: [http://si-sv.com/dir/pedsovet\\_org/2-1-0-41](http://si-sv.com/dir/pedsovet_org/2-1-0-41) (дата обращения: 22.06.2022).
  23. Balalar // <https://youtube.com/balalar>.
  24. Башкирская энциклопедия // URL: <http://www.bashenc.ru> (дата обращения: 12.06.2022).
  25. Башкирские сказки // URL: <http://www.hobobo.ru/catalog> (дата обращения: 13.06.2022).
  26. Интерактивный башкирский // URL: <https://bashlang.ru> (дата обращения: 21.06.2022).
  27. Информатика и ИКТ в школе. Компьютер на уроках // URL: <http://www.iteach.ru> (дата обращения: 16.05.2022).
  28. Книги и дети // URL: <http://www.juja.ru> (дата обращения: 11.06.2022).
  29. Культурный мир Башкортостана // URL: <http://ebook.bashnl.ru> (дата обращения: 11.06.2022).
  30. Литературный журнал для детей и взрослых. Энциклопедический портал. Все для семьи, школьника, абитуриента // URL: <http://www.bibliogid.ru> (дата обращения: 11.06.2022).
  31. Мультимедийные сказки // URL: <https://kssovushka.ru/zhurnal/10/> (дата обращения: 11.06.2022).
  32. Народы мира – политически этнографический справочник // URL: <http://nation.geoman.ru> (дата обращения: 10.06.2022).
  33. Роль информационно-коммуникационных технологий в образовании // URL: <http://ido.tsu.ru> (дата обращения: 22.06.2022).
- Языки народов России в Интернете // URL: <http://www.peoples.org.ru> (дата)

Пронумеровано, прошнуровано и  
скреплено печатью МАОУ «Лицей №107»  
в 26 ( двадцать шесть )  
листов

Директор



О.В. Фахриева

