

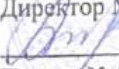


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Управление образования Администрации ГО г. Уфа РБ
МАОУ «Лицей № 107»

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
 Руководитель ШМО
30.08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
 Сидорова Н.И.
31.08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ «Лицей №107»
 Фахреева О.В.
Приказ № 280 от 01.09.2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

для обучающихся 10 – 11 классов

Уфа 2023

Пояснительная записка

Обществознание - интегральная учебная дисциплина, цель которой состоит в том, чтобы, овладев основами социально-гуманитарных наук - наук о человеке и обществе, обучающиеся получили комплексное и целостное знание об обществе.

Этими науками являются философия, социология, социальная психология, социология, политология, правоведение, культурология, экономическая теория. Поэтому предмет обществознания чрезвычайно сложен и многомерен, требует неординарного поиска ответов на поставленные вопросы, оперирования понятиями всех перечисленных выше наук об обществе.

Данный курс внеурочной деятельности в рамках общеинтеллектуального направления предназначен для эффективной подготовки старшеклассников к сдаче единого государственного экзамена (ЕГЭ) по обществознанию. Курс призван оказать помощь в систематизации, углублении, обобщении знаний по модульным блокам: «Общество», «Духовная жизнь общества». «Человек. Познание», «Политика», «Экономика», «Социальные отношения», «Право».

Теоретический материал адекватен кодификатору элементов содержания по обществознанию, проверяемых в рамках ЕГЭ. Последовательность тем курса подчинена логике построения элементов кодификатора, что усиливает практическую направленность курса.

В процессе подготовки к ЕГЭ по обществознанию очень важно не только владеть содержанием курса, но и ориентироваться в типах заданий, на основе которых строится письменная работа, являющаяся формой проведения ЕГЭ. Поэтому после каждого модульного блока, учащиеся выполняют практические задания 1 и 2 частей КИМ. Данные задания и работа с ними призваны сформировать представления о форме контрольно-измерительных материалов по обществознанию, уровне их сложности, особенностях их выполнения, и нацелены на отработку умений, проверяемых в рамках ЕГЭ.

Цель курса: систематизация, углубление и обобщение знаний и умений учащихся в рамках обществоведческого курса для более успешной сдачи ЕГЭ. Курс позволит преодолеть определенный психологический барьер перед экзаменом, связанный с незнанием большинства экзаменуемых, как им следует оформить результат выполненного задания.

Задачи курса:

1. Преобразование содержания теоретического материала в более доступную для восприятия форму;
2. Выявление существенных признаков социальных объектов и явлений;
3. Раскрытие и понимание сущности обществоведческих понятий разной степени сложности;
4. Применение социально-гуманитарных знаний в процессе решения познавательных и практических задач;
5. Формирование и развитие у обучающихся интеллектуальных и практических умений;
6. Воспитание социальной ответственности, трудолюбия и умения преодолевать трудности.

Планируемые результаты реализации программы внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- сформированность гражданской позиции выпускника как сознательного, активного и ответственного члена российского общества, уважающего закон и правопорядок, осознающего и принимающего свою ответственность за благосостояние общества, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, ориентированного на поступательное развитие и совершенствование российского гражданского общества в контексте прогрессивных мировых процессов,

способного противостоять социально опасным и враждебным явлениям в общественной жизни;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания – науки, искусства, морали, религии, правосознания, своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания на основе общечеловеческих нравственных ценностей и идеалов российского гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности (образовательной, проектно-исследовательской, коммуникативной и др.);

- сформированность толерантного сознания и поведения личности в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- сформированность навыков продуктивного сотрудничества со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, учебно-инновационной и других видах деятельности;

- сформированность нравственного сознания, чувств и поведения на основе сознательного усвоения общечеловеческих нравственных ценностей (любовь к человеку, доброта, милосердие, равноправие, справедливость, ответственность, свобода выбора, честь, достоинство, совесть, честность, долг и др.);

- готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни – любви, равноправия, заботы, ответственности – и их реализации в отношении членов своей семьи.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели и составлять планы, осознавая приоритетные и второстепенные задачи; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную, внеурочную и внешкольную деятельность с учётом предварительного планирования; использовать различные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в трудных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать с коллегами по совместной деятельности, учитывать позиции другого (совместное целеполагание и планирование общих способов работы на основе прогнозирования, контроль и коррекция хода и результатов совместной деятельности), эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к самостоятельной и ответственной информационной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов, ориентироваться в социально-политических и экономических событиях, оценивать их последствия;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме, представлять результаты исследования, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий, участвовать в дискуссии;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

-

Предметные результаты:

В результате изучения курса внеурочной деятельности «Практическое обществознание» на уровне среднего общего образования

Выпускник научится:

- выделять черты социальной сущности человека;
- определять роль духовных ценностей в обществе;
- распознавать формы культуры по их признакам, иллюстрировать их примерами;
- различать виды искусства;
- соотносить поступки и отношения с принятыми нормами морали;
- выявлять сущностные характеристики религии и ее роль в культурной жизни;
- выявлять роль агентов социализации на основных этапах социализации индивида;
- раскрывать связь между мышлением и деятельностью;
- различать виды деятельности, приводить примеры основных видов деятельности;
- выявлять и соотносить цели, средства и результаты деятельности;
- анализировать различные ситуации свободного выбора, выявлять его основания и последствия;
- различать формы чувственного и рационального познания, поясняя их примерами;
- выявлять особенности научного познания;
- различать абсолютную и относительную истины;
- иллюстрировать конкретными примерами роль мировоззрения в жизни человека;
- выявлять связь науки и образования, анализировать факты социальной действительности в контексте возрастания роли образования и науки в современном обществе;
- выражать и аргументировать собственное отношение к роли образования и самообразования в жизни человека;
- характеризовать общество как целостную развивающуюся (динамическую) систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- выявлять, анализировать, систематизировать и оценивать информацию, иллюстрирующую многообразие и противоречивость социального развития;
- приводить примеры прогрессивных и регрессивных общественных изменений, аргументировать свои суждения, выводы;
- формулировать собственные суждения о сущности, причинах и последствиях глобализации; иллюстрировать проявления различных глобальных проблем;
- сравнивать правовые нормы с другими социальными нормами;
- выделять основные элементы системы права;
- выстраивать иерархию нормативных актов;
- выделять основные стадии законотворческого процесса в Российской Федерации;
- различать понятия «права человека» и «права гражданина», ориентироваться в ситуациях, связанных с проблемами гражданства, правами и обязанностями гражданина РФ, с реализацией гражданами своих прав и свобод;
- обосновывать взаимосвязь между правами и обязанностями человека и гражданина, выражать собственное отношение к лицам, уклоняющимся от выполнения конституционных обязанностей;
- аргументировать важность соблюдения норм экологического права и характеризовать способы защиты экологических прав;
- раскрывать содержание гражданских правоотношений;
- применять полученные знания о нормах гражданского права в практических ситуациях, прогнозируя последствия принимаемых решений;
- различать организационно-правовые формы предпринимательства;

- характеризовать порядок рассмотрения гражданских споров;
- давать обоснованные оценки правомерного и неправомерного поведения субъектов семейного права, применять знания основ семейного права в повседневной жизни;
- находить и использовать в повседневной жизни информацию о правилах приема в образовательные организации профессионального и высшего образования;
- характеризовать условия заключения, изменения и расторжения трудового договора;
- иллюстрировать примерами виды социальной защиты и социального обеспечения;
- извлекать и анализировать информацию по заданной теме в адаптированных источниках различного типа (Конституция РФ, ГПК РФ, АПК РФ, УПК РФ);
- объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека.

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать полученные знания о социальных ценностях и нормах в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- применять знания о методах познания социальных явлений и процессов в учебной деятельности и повседневной жизни;
- оценивать разнообразные явления и процессы общественного развития;
- характеризовать основные методы научного познания;
- выявлять особенности социального познания;
- различать типы мировоззрений;
- объяснять специфику взаимовлияния двух миров социального и природного в понимании природы человека и его мировоззрения;
- выражать собственную позицию по вопросу познаваемости мира и аргументировать ее.
- устанавливать причинно-следственные связи между состоянием различных сфер жизни общества и общественным развитием в целом;
- выявлять, опираясь на теоретические положения и материалы СМИ, тенденции и перспективы общественного развития;
- систематизировать социальную информацию, устанавливать связи в целостной картине общества (его структурных элементов, процессов, понятий) и представлять ее в разных формах (текст, схема, таблица).
- действовать в пределах правовых норм для успешного решения жизненных задач в разных сферах общественных отношений;
- перечислять участников законотворческого процесса и раскрывать их функции;
- характеризовать механизм судебной защиты прав человека и гражданина в РФ;
- ориентироваться в предпринимательских правоотношениях;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- применять знание основных норм права в ситуациях повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- оценивать происходящие события и поведение людей с точки зрения соответствия закону;
- характеризовать основные направления деятельности государственных органов по предотвращению терроризма, раскрывать роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму.

Формы организации внеурочной деятельности

Ведущей формой организации работы по реализации данной программы является коллективная, однако предполагается использование групповой и индивидуальной форм работы.

Формы организации занятий:

- лекции в диалоговом режиме;
- беседы;
- практические занятия;
- анализ альтернативных ситуаций;
- анализ документа;

- анализ информации СМИ;
- выполнение работ по заданному алгоритму;
- тренинги.

Виды деятельности:

- познавательная;
- игровая;
- проблемно-ценностное общение.

Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью дифференциации и индивидуализации обучения в целях развития универсальных учебных действий и личностных качеств школьника.

Основными технологиями обучения могут быть:

- развивающее обучение;
- технология обучения в сотрудничестве;
- технология критического мышления;
- информационно-коммуникативная технология;
- кейсовая технология.

Система оценивания и формы контроля:

На протяжении всего курса обучения учащиеся выполняют задания различных уровней сложности. В конце изучения каждого модульного курса проводится контроль с подробным анализом итогов контроля и мониторингом деятельности каждого обучающегося.

**Содержание курса внеурочной деятельности
«Практическое обществознание»**

Раздел 1. Введение (1ч.)

Знакомство с целями и задачами курса. Основные характеристики предстоящей деятельности. Мониторинг знаний, умений и навыков учащихся за курс 9 класса.

Раздел 2. Методика работы с КИМ по обществознанию (4 ч.)

Задания с рядами понятий, имен, фактов.

Задания на соответствие элементов.

Задания со схемами, таблицами, графиками и диаграммами по анализу приведенных данных.

Работа с текстами.

Решение познавательных заданий.

Работа по составлению сложного плана.

Алгоритм написания мини-сочинения.

Раздел 3.«Общество. Духовная жизнь общества»: ключевые понятия и трудные вопросы (8 ч).

Ключевые понятия. Социум как особенная часть мира. Системное строение общества. Общество и природа. Общество и культура. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Социальные институты. Многовариантность общественного развития. Типология обществ. Понятие общественного прогресса. Процессы глобализации и становление единого человечества. Глобальные проблемы человечества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры. Средства массовой информации. Искусство, его формы, основные направления. Наука. Социальная и личностная значимость образования. Религия. Роль религии в жизни общества. Мировые религии. Мораль. Нравственная культура. Тенденции духовной жизни. Общество как динамическая система (распознавание признаков и проявлений динамизма и системности). Проблема общественного прогресса (понимание свойств). Целостность современного мира, его противоречия (понимание основных тенденций развития современного мира). Культура и духовная жизнь (социальные функции, тенденции развития). Мораль, ее основные категории. Тренинг по данному разделу.

Раздел 4. Проблемы изучения конкретных разделов и тем в содержательных линиях «Человек. Познание» (6 ч.)

Основные теоретические положения. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Бытие человека. Потребности и интересы человека. Мышление и деятельность. Цель и смысл жизни человека. Самореализация. Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида. Свобода и ответственность личности. Познание мира. Формы познания. Истина и ее критерии. Относительность истины. Виды человеческих знаний. Социальные науки и их классификация. Социальное и гуманитарное знание. Сложные теоретические вопросы. Человек как индивид, индивидуальность, личность. Деятельность человека (определение значения понятий и их контекстное использование, анализ примеров и ситуаций, формулирование собственных суждений и аргументов). Социализация личности (определение признаков понятия, оценка суждений, решение проблемных задач). Научное познание (распознавание методов научного знания, анализ научной информации). Тренинг по данному разделу.

Раздел 5. «Право»: основные теоретические положения содержательной линии и проблемные вопросы (16 ч.)

Основные теоретические положения содержательной линии. Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Источники права. Правовые акты. Правоотношения. Правонарушения. Конституция Российской Федерации. Публичное и частное право. Юридическая ответственность и ее виды. Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права в Российской Федерации. Правовые основы брака и семьи. Основы Конституционного строя РФ. Федерация, ее субъекты. Законодательная, исполнительная и судебная власть в РФ. Институт президентства. Правоохранительные органы. Международные документы по правам человека. Международное гуманитарное право. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правовая культура. Тренинг по данному разделу.

Раздел 6. Актуальные проблемы изучения содержательной линии «Экономическая сфера жизни общества» (12 ч.)

Актуальные проблемы содержания. Экономика и экономическая наука. Предпринимательство. Экономические цели фирмы, ее основные организационные формы. Основные источники финансирования бизнеса. Экономическое содержание собственности. Экономические системы. Рыночный механизм. Многообразие рынков. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Разделение труда и специализация. Значение специализации и обмена. Роль государства в экономике. Государственный бюджет. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Деньги. Банковская система. Финансовые институты. Инфляция. Виды налогов. Мировая экономика: внешняя торговля, международная финансовая система. Экономика потребителя. Семейная экономика. Экономика производителя. Производство, производительность труда. Издержки, выручка, прибыль. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Безработица. Тренинг по данному разделу.

Раздел 7. «Социальные отношения»: обзор основных позиций, сложные вопросы (10 ч.)

Основные позиции. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Социальные группы и их классификация. Социальный статус. Социальная роль. Неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные нормы. Отклоняющееся поведение, его формы и проявления. Социальный контроль. Семья и брак как социальные институты. Демографическая и семейная политика в РФ. Молодежь как социальная группа. Этнические общности. Межнациональные отношения. Социальный конфликт и пути его разрешения. Конституционные основы национальной политики в РФ. Социальные процессы в современной России. Сложные вопросы. Характеристика понятия «социальный конфликт». Оценка различных суждений о неравенстве и социальной стратификации.

Оценка суждений о социальных ролях с позиции общественных наук. Тренинг по данному разделу.

Раздел 8. Содержательная линия «Политика»: систематизация знаний учащихся при изучении основных теоретических вопросов (10 ч.).

Систематизация знаний учащихся по ключевым понятиям содержательной линии. Власть, ее происхождение и виды. Политическая система, ее структура и функции. Признаки, функции, формы государства. Государственный аппарат. Избирательные системы. Политические партии и движения. Становление многопартийности в России. Политическая идеология. Политический режим. Местное самоуправление. Политическая культура. Гражданское общество. Правовое государство. Человек в политической жизни. Политическое участие. Сложные теоретические вопросы. Характеристика понятий «политический процесс», «политический институт», «парламентаризм», функционирование «гражданского общества». Раскрытие понимания политических явлений на конкретных примерах, обоснование собственных суждений с привлечением теоретического содержания и примеров из истории и социальной практики. Тренинг по данному разделу.

Итоговый контроль (2 ч.)

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности
«Практическое обществознание»
10 класс . 35 часов.**

№ раздела	Название темы	Кол-во часов
1.	Введение.	1
2.	Методика работы с КИМ по обществознанию 1.Задания с рядами понятий, имен, фактов. Задания на соответствие элементов. 2.Задания со схемами, таблицами, графиками и диаграммами по анализу приведенных данных. 3. Работа с текстами. Решение познавательных заданий. 4. Работа по составлению сложного плана. Алгоритм написания по мини-сочинения	4
3.	Общество. Духовная жизнь общества: ключевые понятия и трудные вопросы 1.Ключевые понятия. Социум как особенная часть мира. 2.Социальные институты. 3.Процессы глобализации и становление единого человечества. 4.Формы и разновидности культуры. 5.Искусство, его формы, основные направления. 6.Наука и мораль. 7.Тенденции духовной жизни. 8.Тренинг по данному разделу.	8
4.	Проблемы изучения конкретных разделов и тем в содержательных линиях «Человек. Познание» 1. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Бытие человека. Индивид, индивидуальность, личность. 2. Цель и смысл жизни человека. Самореализация. 3. Социализация индивида. Свобода и ответственность личности. 4. Познание и его формы. 5. Деятельность человека.	6

	6. Тренинг по данному разделу.	
5.	Право: основные теоретические положения содержательной линии и проблемные вопросы 1. Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право. 2. Источники права. Правовые акты. 3. Правоотношения. 4. Правонарушения. Юридическая ответственность и ее виды. 5. Основные понятия и нормы государственного и административного права. 6. Основные понятия и нормы гражданского права 7. Основные понятия и нормы уголовного права. 8. Основные понятия и нормы трудового права. 9. Правовые основы брака и семьи. 10. Основы Конституционного строя РФ. Федерация, ее субъекты. 11. Законодательная, исполнительная и судебная власть в РФ. Институт президентства. 12. Правоохранительные органы. 13. Международная защита прав человека. Международное гуманитарное право. 14. Правовая культура. 15. Тренинг по данному разделу.	15
	Итоговое занятие.	1

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности
«Практическое обществознание»
11 класс. 34 часа.**

№ раздела	Название темы	Кол-во часов
6.	Актуальные проблемы изучения содержательной линии «Экономическая сфера жизни общества» 1. Экономика и экономическая наука. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. 2. Предпринимательство, его основные организационные формы. Источники финансирования бизнеса. 3. Экономическое содержание собственности. Экономические системы. 4. Рыночный механизм. Многообразие рынков. 5. Роль государства в экономике. Государственный бюджет. Налоги. 6. Банковская система. Финансовые институты. Инфляция. 7. Деньги. Ценные бумаги. 8. Мировая экономика: внешняя торговля, международная финансовая система. 9. Экономика потребителя. Семейная экономика. 10. Экономика производителя. Производство, производительность труда. Издержки, выручка, прибыль. 11. Рынок труда. Безработица. 12. Тренинг по данному разделу.	12
7.	«Социальные отношения»: обзор основных позиций, сложные вопросы	8

	<p>1. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Социальные группы и их классификация.</p> <p>2. Социальная роль. Социальный статус. Социальная мобильность.</p> <p>3. Социальные нормы. Отклоняющееся поведение, его формы и проявления. Социальный контроль.</p> <p>4. Семья и брак как социальные институты. Демографическая и семейная политика в РФ.</p> <p>5. Молодежь как социальная группа.</p> <p>6. Этнические общности. Межнациональные отношения. Конституционные основы национальной политики в РФ.</p> <p>7. Социальный конфликт и пути его разрешения. Социальные процессы в современной России.</p> <p>8. Тренинг по данному разделу.</p>	
8.	<p>Содержательная линия «Политика»: систематизация знаний учащихся при изучении основных теоретических вопросов</p> <p>1. Власть, ее происхождение и виды.</p> <p>2. Политическая система, ее структура и функции.</p> <p>3. Признаки, функции, формы государства. Государственный аппарат.</p> <p>4. Избирательные системы.</p> <p>5. Политические партии и движения. Становление многопартийности в России.</p> <p>6. Политическая идеология.</p> <p>7. Политический режим.</p> <p>8. Гражданское общество. Правовое государство. Местное самоуправление.</p> <p>9. Политическая культура. Человек в политической жизни. Политическое участие.</p> <p>10. Тренинг по данному разделу.</p>	10
	Итоговое занятие.	1

