

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

МАОУ «Лицей № 107»

РАССМОТРЕНО

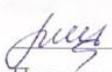
Руководитель ШМО

 Абдрахманова Г.Ф.

Протокол № 1 от 30.08.23 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР  
МАОУ «Лицей № 107»

 Минигалеева Э.Х.  
Протокол № 1 от 31.08.23 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ «Лицей № 107»

 Фахриева О.В.

Приказ № 280 от 01.09.23 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по курсу внеурочной деятельности**  
**«Технология»**  
для обучающихся 4 классов

Уфа 2023 год

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

---

Рабочая программа курса внеурочной деятельности составлена для 4 А, Б, В классов.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ТЕХНОЛОГИЯ»**

Программа курса внеурочной деятельности «Технология» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Она расширяет предметную область курса учебного предмета «Технология» за счет введения дополнительных приемов, методов и способов технологической последовательности обработки материалов.

**НАПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММЫ** – художественно – эстетическое.

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ТЕХНОЛОГИЯ»**

- Формирование технологических приемов при работе с разнообразными материалами в условиях простора, для свободного творчества обучающегося;
- Художественно – эстетическое развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного многообразия общества.

**Задачи** изучения курса внеурочной деятельности «Технология»:

- формирование воображения и фантазии, внимания, памяти, терпения, трудолюбия, интереса к истории родного края, его культуре;
- формирование алгоритма изготовления поделки и сувениров с использованием различных материалов: ткани, пряжи, бумаги, картона, бросового материала;
- формирование технологии коллективной творческой деятельности, для развития проектных способности младших школьников,
- формирование эстетического вкуса, чувства прекрасного, гордости за свой выполненный труд.

### **Воспитательный потенциал КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ТЕХНОЛОГИЯ» реализуется через:**

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного

развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социальнозначимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

## **МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ТЕХНОЛОГИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

В соответствии с учебным планом внеурочной деятельности МАОУ «Лицей № 107» общее количество времени на 2023-2024 учебный год составляет 17 часов. Недельная нагрузка составляет 1 час, при 17 учебных неделях.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ТЕХНОЛОГИЯ»**

---

### **Вводное ознакомительное занятие**

Организационное занятие. Знакомство с планом работы

### **Работа с бумагой и картоном**

Определение целей и задач внеурочной деятельности. Ознакомление с планом работы. Ознакомление обучающихся с необходимыми в жизни элементарными приёмами ручной работы с разными материалами (работа с бумагой, тканью, пряжей, крючком и т.д.)

**Форма:** беседа, лекция.

**Вид:** простейшие наблюдения и исследования свойств материалов

### **Текстильные материалы. По книгам серии «Любимый образ»**

Из истории ткани. Выполнение аппликаций из ткани. Знакомство с разными видами ниток, пряжи (вязальные, швейные, вышивальные, штопальные, джутовые).

**Форма:** беседа, практические занятия.

**Вид:** моделирование, конструирование

### **Модульное оригами. По книге «Забавные фигурки»**

Формирование навыков самостоятельного применения технических приемов оригами, освоение различных техник работы с бумагой в сочетании с оригами. Повторение всех базовых форм. Игровое применение оригами. Создание кукол, декораций, масок. Знакомство с техникой и видами торцевания.

**Форма:** беседа, практические занятия.

**Вид:** моделирование, конструирование

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ТЕХНОЛОГИЯ»**

---

Изучение курса в 4 классе направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

Курс внеурочной деятельности «Технология» является поддерживающим к курсу учебного предмета «Технология».

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

1. Формирование у детей мотивации к обучению, о помощи им в самоорганизации и саморазвитии.
2. Развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.
3. Формирование коммуникативных навыков (выполнение различных ролей в группе – лидера, исполнителя, критика)

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

1. Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем.
2. Планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане.
3. Осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату.
4. Проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве.
5. Преобразовывать практическую задачу в познавательную.

### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

1. Углубленное знание теоретических понятий в области технологии;
2. Обучающиеся расширят знания о технологической последовательности и способах обработки материалов.
3. Формирование навыка решения творческих задач и навыка поиска, интерпретации и анализа информации.
4. Осуществление поиска информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы.
5. Осуществление анализа объектов с выделением существенных и несущественных признаков.
6. Осуществление расширенного поиска информации с

использованием ресурсов библиотек и интернета

## **КРИТЕРИИ И ФОРМЫ ОЦЕНИВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ТЕХНОЛОГИЯ»**

В основу критериев оценки внеурочной деятельности обучающихся положены объективность и единый подход. Контроль и оценка умений и навыков осуществляется при достижении базового уровня (выпускник овладел опорной системой знаний на уровне осознанного овладения учебными действиями). Контроль умений и навыков проводится в конце года.

В качестве итоговой работы учащиеся должны предоставить индивидуальный проект.

## Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Технология»

№ п/п	Название темы	Кол- во часов	Форма проведения занятия
<b>Раздел 1. Вводное ознакомительное занятие. 1 час</b>			
	Организационное занятие. Знакомство с планом работы.	<b>1</b>	Беседа
Итого по разделу		<b>1</b>	
<b>Раздел 2. Работа с бумагой и картоном. 10 часов. По книгам серии «Любимый образ»</b>			
	Аппликация с раздвижкой	1	Беседа Практическое занятие
	Оригами из окрашенной бумаги	1	Практическое занятие
	Симметричное силуэтное вырезание	1	Практическое занятие
	Транспарантное вырезание	1	Практическое занятие
	Аппликация из рельефной бумаги	1	Практическое занятие Коллективная работа
	Коллаж из различных материалов	1	Теоретическое занятие
	Объёмное моделирование из бумаги	1	Беседа Практическое занятие
	Объёмные изделия в технике многослойного торцевания	1	Практическое занятие
	Веерное гофрирование	1	Практическое занятие
	Трубочки из гофрированной бумаги	1	Практическое занятие
Итого по разделу		<b>10</b>	
<b>Раздел 3. Текстильные материалы. 3 часа. По книгам серии «Любимый образ»</b>			
	Аппликация из синтепона со сдвижкой	1	Беседа
	Вязание крючком	1	Беседа Практическое занятие

			Коллективная работа
	Шитьё мягкой игрушки	1	Беседа Практическое занятие Коллективная работа
	Итого по разделу	<b>3</b>	
<b>Раздел 4. Модульное оригами. 3 часа. По книге «Забавные фигурки. Модульное»</b>			
	Конструирование цветов	1	Теоретическое занятие Практическое занятие
	Конструирование птиц сложной формы	1	Теоретическое занятие Практическое занятие
	Соединение модулей разного размера в одном изделии.	1	Теоретическое занятие Практическое занятие
	Итого по разделу	<b>3</b>	

**Календарно-тематическое планирование  
курса внеурочной деятельности «Технология»**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование темы занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Дата проведения</b>
1.	Аппликация с раздвижкой	1	
2.	Веерное гофрирование, аппликация	1	
3.	Оригами из окрашенной бумаги	1	
4.	Объёмное моделирование из бумаги	1	
5.	Трубочки из гофрированной бумаги	1	
6.	Аппликация из рельефной бумаги	1	
7.	Коллаж из разных материалов	1	
8.	Вязание крючком. Воздушные цепочки. Аппликация	1	
9.	Модульное оригами. Конструирование птиц сложной формы	1	
10.	Транспарантное вырезание	1	
11.	Симметричное силуэтное вырезание	1	
12.	Аппликация из синтепона со сдвижкой	1	
13.	Шитьё мягкой игрушки	1	
14.	Вязание крючком. Объёмные цветы	1	
15.	Модульное оригами. Соединение модулей разного размера в одном изделии	1	
16.	Модульное оригами. Объёмные цветы	1	
17.	Объёмные цветы в технике многослойного торцевания	1	

## **УМК УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА/УЧЕБНОГО КУРСА (В ТОМ ЧИСЛЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) /УЧЕБНОГО МОДУЛЯ ДЛЯ ПЕДАГОГА**

---

Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 4 класс: учебник для  
общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2021 (Школа России).

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

resh.edu.ru – Российская электронная школа

uchi.ru – Учи.ру (для учителей, учеников и родителей) foxford.ru – сайт  
образовательных услуг

infourok.ru – курсы, тесты, видеолекции, материалы для учителей easyen.ru -  
современный учительский портал

Сайт «Страна Мастеров» <http://stranamasterov.ru>

Сайт «Всё для детей» <http://allforchildren.ru>

Пронумеровано, прошнуровано и  
скреплено печатью МАОУ «Лицей №107»

10 (десять) листов

Директор  О.В. Фахриева

