

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования и науки Республики Башкортостан  
Администрация городского округа город Уфа Республики Башкортостан  
МАОУ «Лицей №107»

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по ВР  
Колобова О.А.  
«31» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
МАОУ «Лицей №107»  
от 01.09.2023 №290

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
волонтерского клуба «Солнце» (10-11 класс)**

среднее общее образование  
срок реализации рабочей программы – 1  
год

Уфа – 2023

## Пояснительная записка

Примерная программа учебного курса «Школа волонтера», реализующего воспитательный потенциал предметной области «Общественные науки», составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования к результатам освоения и к структуре основной образовательной программы основного общего образования, Примерной программы воспитания<sup>1</sup> на уровне среднего общего образования и с опорой на следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 27 июня 2017 г. № 613);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован Минюстом России 12.09.2022 № 70034).
- Указ Президента Российской Федерации от 06 декабря 2018 г. № 703 «О внесении изменений в Стратегию государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденную Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666».
- Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 г. № 204 «О

---

<sup>1</sup> Примерная программа воспитания. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20). <https://fgosreestr.ru>

национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Поручение Президента РФ от 29 января 2020 г. (Пр-127, п. 2) о подготовке и представлении федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в рамках национального проекта «Образование»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

### **Общая характеристика учебного курса «Школа волонтера»**

Учебный курс «Школа волонтера» использует воспитательные возможности содержания предметной области «Общественные науки» в рамках модуля «Курсы внеурочной деятельности», определяемого Программой воспитания.

Учебный курс «Школа волонтера» предназначен для работы с учащимися 10–11 классов и направлен на формирование у школьников личностной и гражданской позиции, усвоение традиционных ценностей российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной. Он способствует трудовому воспитанию и профессиональному самоопределению обучающихся и реализуется в форме урочной и внеурочной деятельности.

Учебный курс «Школа волонтера» составлен с опорой на ряд международных нормативных документов:

- Всеобщая декларация прав человека (1948);
- Конвенция о правах ребёнка (1989);

- Рекомендации о поддержке добровольчества (резолюция 56/38, принятая Генеральной Ассамблеей ООН (2002));
- Всеобщая декларация добровольчества (2001).

Составителями курса взяты за основу нормативные документы, отражающие важность социально-преобразовательной деятельности в России: Гражданский кодекс Российской Федерации (§ 6, 7, гл. 4); Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» (Федеральным законом от 5 февраля 2018 г. № 15-ФЗ название Федерального закона изменено: «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»);

- Федеральный закон от 5 февраля 2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;
- Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Федеральный закон от 28 июня 1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
- Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федеральный закон от 5 апреля 2010 г. № 40-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросу поддержки социально ориентированных некоммерческих организаций»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Концепция содействия развитию благотворительной деятельности в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 ноября 2019 г. № 2705-р;
- «Основы государственной молодёжной политики Российской Федерации на период до 2025 года», утверждённые распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р.

Так, Федеральный закон «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» устанавливает основы правового регулирования благотворительной деятельности, определяет возможные формы её поддержки органами государственной власти и органами местного самоуправления, особенности создания и деятельности благотворительных организаций в целях широкого распространения и развития благотворительной деятельности в Российской Федерации. В нём отражены основные понятия, цели участников и формы благотворительной деятельности и добровольчества (волонтерства).

Вовлечение молодёжи в занятие волонтерской работой позволяет сформировать устойчивые установки, развить чувство самоуважения и ответственности. Международная практика и накопленный в нашей стране опыт показывают, что добровольческий труд, являясь лишь одной из возможных форм социализации, играет важную роль в процессе формирования у молодёжи первичных знаний, опыта, ценностей и полномочий, необходимых для того, чтобы стать социально активными, ответственными гражданами. Именно добровольчество является сегодня одним из действенных и эффективных инструментов реализации государственной молодёжной политики, направленной на включение подготовленных волонтеров в активную пропагандистскую деятельность и формирование у молодёжи личной ответственности за выполняемую работу.

**Цель учебного курса «Школа волонтера»** – духовно-нравственное и гражданское воспитание обучающегося, активизация его профессионального самоопределения, развитие интереса к своей будущей профессии и к самому себе как потенциальному или реальному субъекту профессиональной деятельности.

#### **Задачи курса:**

- формирование у обучающихся представления об отечественных и мировых традициях волонтерского движения;
- осознание старшеклассниками ответственности за настоящее и будущее своей страны, формирование у них активной жизненной позиции;
- вовлечение обучающихся в усвоение профессиональных знаний, умений и ценностей, профессиональное самовоспитание;
- формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере;
- освоение старшеклассниками форм социально-преобразовательной деятельности.

**Особенность учебного курса** – его практическая направленность. Она отражена в распределении учебного материала соответствующим образом: 60 % — практика, 40 % — теория. В процессе выполнения практических заданий учащиеся смогут определить свои интересы, выбрать направления волонтерской работы, оценить перспективы разработки собственных волонтерских проектов.

Практическое занятие (лат. *prakticos* – деятельный) — форма учебного занятия, в ходе которой учитель организует рассмотрение обучающимися отдельных теоретических положений и формирует умения и навыки их практического применения путём индивидуальной или групповой работы в

соответствии со сформулированными задачами. Назначение практических занятий — формирование умений и практических навыков, которые пригодятся в дальнейшей профессиональной деятельности будущих специалистов.

Практические занятия способствуют:

- обобщению, систематизации, углублению, закреплению полученных теоретических знаний по конкретным темам;
- формированию умений применять полученные знания в учебных и полевых условиях;
- интеграции мыслительной и практической деятельности обучающихся;
- развитию интеллектуальных умений — аналитических, проектировочных и др.;
- выработке при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, мобильность, коммуникативность, ответственность, развитие творческого потенциала, профессиональной и познавательной мотивации.

Формами организации образовательного процесса по учебному курсу «Школа волонтера» могут быть: волонтерские кружки, клубы и секции, конференции, экскурсии, соревнования, военно-патриотические объединения и другие формы общественно-полезных практик на уровне среднего общего образования. На групповых и индивидуальных занятиях возможно использование широкого спектра видов деятельности: решение учебных кейсов, разбор ситуаций, разработка и реализация волонтерского проекта, защита мини-проектов и т. д.

### **Место курса в учебном плане**

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего определяет внеурочную деятельность как неотъемлемую часть образовательной деятельности. Помимо учебного плана может составляться план,

регламентирующий занятия внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования. В соответствии с Федеральным государственным стандартом внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Учебный курс «Школа волонтера» рекомендуется для реализации социального и духовно-нравственного направлений внеурочной деятельности в 10–11 классах. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий) – 1 час в неделю (34 ч за год).

### **Ценностные ориентиры содержания учебного курса**

Согласно Федеральному государственному стандарту среднего общего образования и Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, приоритетная задача Российской Федерации — формирование новых поколений, обладающих знаниями и умениями, которые отвечают требованиям XXI века, разделяющих традиционные нравственные ценности, готовых к мирному созиданию и защите Родины. Ключевым инструментом для решения этой задачи является воспитание детей.

Государство определяет следующие направления воспитания подрастающего поколения: гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей, приобщение детей к культурному наследию, популяризация научных знаний среди детей, физическое воспитание и формирование культуры здоровья, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, экологическое воспитание.

Государственные стандарты ставят главной целью развитие личностных



компетентностей учащегося. Образование, которое получают учащиеся школы, должно обеспечить их успешную самореализацию и профессиональную самоидентификацию, особенно это относится к выпускникам средней школы. В Федеральном государственном стандарте среднего общего образования обозначены такие личностные характеристики выпускника школы («портрет выпускника школы»), как:

- любовь к своему краю и к своей Родине, уважение к своему народу, его культуре и духовным традициям;
- осознание и принятие традиционных ценностей семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознание своей сопричастности к судьбе Отечества;
- креативность и критическое мышление, активность и целенаправленность в познании мира, осознание ценности образования и науки, труда и творчества для человека и общества;
- готовность к сотрудничеству, способность осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;
- осознание себя личностью, социально активным гражданином, уважающим закон и правопорядок, осознание ответственности перед семьёй, обществом, государством, человечеством;
- уважение к мнению других людей, умение вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;
- осознанное выполнение и пропаганда правил здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;
- осознанный подход к выбору профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества;
- мотивация на образование и самообразование в течение всей жизни.

Образование для современного ученика — это не только овладение базовыми научными и практическими знаниями, но и поиск ответов на самые главные вопросы: «Для чего я живу?», «В чём смысл моего существования?». В данном контексте представляется целесообразным сделать акцент на явлении волонтерства (добровольчества) как способа самовыражения личности, её самореализации, формирования личной гражданской инициативы.

В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года среди основных направлений развития воспитания декларируется широкое привлечение детей к участию в деятельности социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, благотворительных организаций и объединений, волонтерского движения. Вовлечение людей в общественно полезную деятельность способствует повышению гражданской активности населения, решению ряда социальных проблем.

Является неоспоримой роль школы в формировании ценностных ориентиров, активной гражданской позиции старшеклассников. Закон «Об образовании в РФ» трактует содержание образования не только как «знания, умения, навыки», но и как «ценностные установки», «опыт деятельности». Реализация федеральных государственных образовательных стандартов в современной школе предполагает обязательное наличие урочной и внеурочной деятельности, направленной на решение вышеизложенных задач.

Курс «Школа волонтера» направлен на формирование способности и готовности обучающегося к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, пониманию смысла своей жизни, индивидуально-ответственному поведению, реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе моральных норм, к сознательному личностному, профессиональному, гражданскому самоопределению.

### **Планируемые результаты освоения учебного курса «Школа волонтера»**

Планируемые результаты освоения учебного курса «Школа волонтера» соответствуют планируемым результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования (ООП СОО), которые представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы. Планируемые результаты опираются на ведущие целевые установки, отражающие основной, сущностный вклад примерной программы курса «Школа волонтера» в развитие личности обучающихся, их способностей.

Учебный курс «Школа волонтера» как курс внеурочной деятельности поможет активнее добиваться именно тех результатов, которым обычно меньше внимания уделяется на уроках общественно-научных предметов, поскольку они кажутся менее важными, так как реже становятся предметом контроля, не оцениваются в рамках традиционных проверочных работ. Формат курса внеурочной деятельности предусматривает создание обучающимися самостоятельно или под руководством учителя, индивидуально или в группе сложных творческих «продуктов», направленных на обеспечение позитивной динамики развития личности обучающихся.

В соответствии с положениями ФГОС основного общего образования **личностные результаты** освоения курса должны отражать:

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм

общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

**Метапредметные результаты освоения курса:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей.

**Предметные результаты.** В Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования по предметной области «Общественные науки» говорится о том, что её изучение должно обеспечить:

- сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым Конституцией Российской Федерации;
- понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;

- сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;
- формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;
- сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нём, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;
- владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.

Перечисленные результаты освоения курса ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся. Они должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.

Все перечисленные результаты направлены на решение государственной задачи, обозначенной в ряде нормативных документов об образовании в РФ, — воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу своей страны как свою личную, осознающего ответственность за её настоящее и будущее, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, осознающего ценность других людей, ценность человеческой жизни.

# Содержание учебного курса «Школа волонтера»

## **Вводное занятие (1 час)**

Введение. Волонтеры меняют мир.

## **Раздел 1. Волонтерская деятельность в России (9 часов)**

**Из истории волонтерского движения в России.** Древняя Русь и Московское княжество. Императорская Россия. Советский период. Современная Россия.

**Правовое регулирование волонтерской деятельности в России.** Нормативно-правовая база добровольчества (волонтерства). Волонтер и доброволец. Цели деятельности волонтера. Права и обязанности волонтера. Правовые условия осуществления волонтерской деятельности. Единая информационная система в сфере развития добровольчества (волонтерства).

**Особенности волонтерской деятельности. Волонтерские группы и волонтерские организации.** Организаторы и участники волонтерской деятельности. Индивидуальное и групповое волонтерство. Волонтерская группа. Волонтерская организация.

**Направления волонтерской деятельности.** Социальное волонтерство. Культурно-спортивное волонтерство. Экологическое волонтерство.

## **Раздел 2. Вы решили стать волонтером (6 часов)**

**Мотивация к участию в волонтерской деятельности.** Ценности личности. Базовые ценности для волонтера. Мотивация деятельности волонтера.

**Как стать волонтером.** Выбор направления волонтерской деятельности. Поиск волонтерской организации или волонтерского проекта. Прохождение

собеседования при приёме в волонтерскую организацию и обучение волонтеров.

**Что необходимо знать и уметь волонтеру.** Требования, предъявляемые к волонтеру. Личная книжка волонтера.

### **Раздел 3. Волонтерский проект: от идеи к результатам (9 часов)**

**Что такое волонтерский проект.** Проект как форма осуществления волонтерской деятельности. Что необходимо знать для успешной реализации волонтерского проекта.

**Разработка волонтерского проекта.** Формулирование идеи проекта. Постановка целей и задач проекта составление плана. Формирование команды. Определение ресурсов. Начало реализации проекта.

**Реализация волонтерского проекта.** Привлечение ресурсов. Презентация проекта. Воплощение проекта (создание проектного продукта).

**Подведение итогов волонтерского проекта.** Оценка результативности проекта. Подготовка и публикация отчёта о проекте, создание портфолио проекта. Встреча участников проекта. Благодарственные письма спонсорам и партнёрам проекта.

### **Раздел 4. Из опыта волонтерской деятельности (7 часов)**

Организация школьного волонтерского клуба. Разработка проекта помощи детям РДКБ №1 г.Уфы «Сотвори добро». Организация праздника «Первый звонок», «Осенняя ярмарка», «Масленица». Организация творческого фестиваля детского творчества «Новогодний звездный дождь». Подготовка развлекательной программы для детей «Посвящение в первоклассники и юные пешеходы». Экологический проект «Бумажный бум». Проект по созданию социального ролика. Организация курса-тренинга школьным волонтерским центром.

**Резерв учебного времени – 2 часа.**



## Тематическое планирование учебного курса «Школа волонтера»

Тематическое планирование составлено из расчёта общей учебной нагрузки 32 часа за 1 год обучения: 1 час в неделю в 10 или 11 классе, резерв — 2 часа.

В представленном тематическом планировании указаны занятия, проведение которых учителем возможно в урочной и внеурочной формах. В

планировании перечислены темы занятий, которые обучающиеся могут освоить самостоятельно (внешкольная деятельность). Урочная и внеурочная деятельность (например, классные часы) предполагает три типа занятий: урок изучения нового материала, урок-практикум, урок-практикум комбинированного типа (осуществление обработки полученной информации, её анализ и групповая работа по решению учебных кейсов).

Тематическое планирование отражает распределение учебных часов на освоение курса следующим образом: 60 % — практика, 40 % — теория.

Тема занятия	Содержание занятия	Тип урока	Количество часов
<b>Вводное занятие</b> <b>Волонтеры меняют мир (1 ч)</b>			
Волонтеры меняют мир	Развитие волонтерского движения в России и в мире. Роль волонтеров в становлении гражданского общества и укреплении государства	Самостоятельная работа учащихся	
Упражнение «Десять способов	Составление списка идей, которые отражают специфику волонтерской	Урок-практикум	1

изменить мир»	деятельности и могут стать основой волонтерского проекта		
<b>Раздел 1</b> <b>Волонтерская деятельность в России (9 ч)</b>			
Из истории волонтерского движения в России. Истоки волонтерского движения	Древняя Русь и Московское княжество. Волонтерство в императорской России. Волонтерство в советский период и в современной России	Урок изучения нового материала	1
Ролевая игра «Интервью с историческими личностями»	Изучение биографий известных меценатов, филантропов, волонтеров	Урок-практикум	1
Правовое регулирование волонтерской деятельности в России	Нормативно-правовая база добровольчества (волонтерства). Волонтер и доброволец. Правовые условия осуществления волонтерской деятельности. Единая информационная система в сфере развития добровольчества (волонтерства)	Урок изучения нового материала	1
Упражнение «Инструкция для волонтера»	Создание инструкции, которая содержит основные права и обязанности волонтера	Урок-практикум	1
Упражнение	Формирование навыков	Урок-практикум	1

«Права волонтера»	принятия решения и аргументация в случаях нарушения прав волонтеров		
Особенности волонтерской деятельности. Волонтерские группы и волонтерские организации	Организаторы и участники волонтерской деятельности. Индивидуальное и групповое волонтерство. Волонтерская группа. Качества лидера волонтерской группы. Волонтерская организация	Урок изучения нового материала	1
Упражнение «Волонтер-лидер»	Визуализация лидерских качеств волонтера	Урок-практикум	1
Упражнение «Наша волонтерская организация»	Разработка проекта волонтерской организации в школе	Урок-практикум	1
Направления волонтерской деятельности	Социальное волонтерство. Культурно-спортивное волонтерство. Экологическое волонтерство	Самостоятельная работа учащихся	
Упражнение «Привлечение и отбор волонтеров для работы по разным направлениям»	Подготовка мотивационной презентации для привлечения будущих волонтеров, отражающей специфику и особенности направлений волонтерской деятельности	Урок-практикум	1
<b>Раздел 2</b>			
<b>Вы решили стать волонтером (6 ч)</b>			

Мотивация к участию в волонтерской деятельности	Ценности личности. Базовые ценности для волонтера. Ценности личности по М. Рокичу. Мотивация деятельности волонтера	Урок изучения нового материала	1
Упражнение «Базовые ценности для волонтера»	Анализ ценностей личности, выделенных М. Рокичем, и создание ценностей, которые могут быть базовыми для волонтеров	Урок-практикум	1
Упражнение «Мотивы волонтера»	Выявление мотивации волонтеров, участвующих в проектах социальной, культурно-спортивной, экологической направленностей	Урок-практикум	1
Как стать волонтером?	Шаг 1. Выбор направления волонтерской деятельности. Шаг 2. Поиск волонтерской организации или волонтерского проекта. Шаг 3. Прохождение собеседования при приеме в волонтерскую организацию и обучение волонтеров	Урок изучения нового материала	1
Упражнение «Визитная карточка волонтера»	Формирование навыка самопрезентации	Урок-практикум	1
Что необходимо знать и уметь	Требования, предъявляемые к волонтеру. Личная книжка	Самостоятельное изучение	

волонтёру?	волонтёра		
Упражнение «Мотивационно е письмо»	Формирование навыков деловой переписки	Урок-практикум	1
<b>Раздел 3</b>			
<b>Волонтёрский проект: от идеи к результатам (9 ч)</b>			
Что такое волонтёрский проект?	Проект как форма осуществления волонтёрской деятельности. Что необходимо знать для успешной реализации волонтёрского проекта, основные характеристики волонтёрского проекта	Урок изучения нового материала	1
Мозговой штурм «Идея волонтёрского проекта»	Выдвижение идеи волонтёрских проектов различной направленности. Развитие навыков работы и коммуникации в команде	Урок-практикум	1
Разработка Волонтёрского проекта	От идеи проекта — к его реализации. Шаг 1. Формулирование идеи проекта. Шаг 2. Постановка целей и задач проекта, составление плана. Шаг 3. Формирование команды.	Урок изучения нового материала	1

	<p>Шаг 4. Определение ресурсов.</p> <p>Шаг 5. Начало реализации проекта</p>		
Проектная сессия «Наш волонтерский проект»	Формирование у участников навыков инициирования и планирования проекта	Урок-практикум	1
Реализация волонтерского проекта	<p>На пути к реализации проекта.</p> <p>Шаг 1. Привлечение ресурсов (привлечение волонтеров, помощников, специалистов; фандрайзинг, крауфандинг, система грантов).</p> <p>Шаг 2. Презентация проекта (презентация волонтерского проекта; информирование в школе, колледже, вузе; использование интернет-ресурсов; публикация в печатных СМИ).</p> <p>Шаг 3. Воплощение проекта (создание проектного продукта)</p>	Урок изучения нового материала	1
Упражнение «Основы фандрайзинга»	Формирование навыков принятия решений, ведения деловой переписки, привлечения ресурсов на	Урок-практикум	1

	волонтёрский проект		
Упражнение «Подготовка презентации проекта»	Формирование навыков подготовки и презентации волонтёрского проекта	Урок-практикум	1
Упражнение «Рекламная компания волонтёрского проекта». Упражнение «Флаер»	1) Формирование навыков планирования рекламной кампании волонтёрского проекта. 2) Создание листовки, оповещающей о волонтёрском мероприятии	Урок-практикум	1
Подведение итогов волонтёрского проекта. Упражнение «Завершение проекта»	Оценка результативности проекта. Подготовка и публикация отчёта о проекте, создание портфолио проекта. Встреча участников проекта, благодарственные письма спонсорам и партнёрам проекта. Практикум. Формирование навыков подведения итогов проекта	Урок обобщения и систематизации знаний	1
<b>Раздел 4</b>			
<b>Из опыта волонтёрской деятельности (7 ч)</b>			
Организация Школьного волонтёрского центра	Цель создания школьного волонтёрского клуба. Направление работы волонтёрского центра. Участники волонтёрского центра, их роли в команде и	Урок-практикум комбинированного типа	1

	обязанности		
Разработка проекта помощи	Проект помощи детям РДКБ №1 «Сотвори добро!»	Урок-практикум комбинированного типа	1
Организация творческих и развлекательных мероприятий	Праздник для пожилых людей «Новый год от чистого сердца». Творческий фестиваль «Новогодний звездный дождь». Развлекательная программа для детей «Первый звонок», «Посвящение в первоклассники и юные пешеходы», «Осенняя ярмарка», «Масленица»	Урок-практикум комбинированного типа	1
Организация экологических проектов	Экологический проект «Бумажный бум».	Урок-практикум комбинированного типа	1
Проекты по агитации за здоровый образ жизни	Организация фестиваля «Лицей – территория здоровья»	Урок-практикум комбинированного типа	1
Создание социального ролика	Проект по созданию социального ролика	Урок-практикум комбинированного типа	1
Организация курса-тренинга	Организация курса-тренинга школьным волонтерским центром	Урок-практикум комбинированного типа	1



<b>Резерв</b>	<b>2</b>
<b>Итого</b>	<b>34</b>

## **Средства обучения**

### **Нормативные документы**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года).
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 27 июня 2017 г. № 613).
4. Указ Президента Российской Федерации от 06 декабря 2018 г. № 703 «О внесении изменений в Стратегию государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённую Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666».
5. Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
6. Поручение Президента РФ от 29 января 2020 г. (Пр-127, п. 2) о подготовке и представлении федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в рамках национального проекта «Образование».
7. Постановление правительства РФ от 30 декабря 2015 г. № 1493 о «Государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 гг.».
8. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

9. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
10. Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» (Федеральным законом от 5 февраля 2018 г. № 15-ФЗ название Федерального закона изменено: «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»).
11. Федеральный закон от 5 февраля 2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)».
12. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях».
13. Федеральный закон от 28 июня 1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений».
14. Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях».
15. Федеральный закон от 5 апреля 2010 г. № 40-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросу поддержки социально ориентированных некоммерческих организаций».
16. Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
17. Концепция содействия развитию благотворительной деятельности в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённая

распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 ноября 2019 г. № 2705-р.

18. «Основы государственной молодёжной политики Российской Федерации на период до 2025 года», утверждённые распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р.

### **Учебно-методическое обеспечение**

1. Примерная основная образовательная программа основного общего образования. В редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию. <https://fgosreestr.ru>.
2. Примерная программа воспитания. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20). <https://fgosreestr.ru>.
3. О. А. Аплевич, Н. В. Жадько. Общественные науки. Школа волонтёра. 10–11 классы. Учебник для общеобразовательных организаций.
4. О. А. Борисова. Методическое пособие к учебнику «Общественные науки. Школа волонтёра. 10–11 классы» (авторы О. А. Аплевич, Н. В. Жадько).
5. Интернет-сайт «Добровольцы России» [Электронный ресурс]. URL: <https://dobro.ru> (дата обращения 10.09.2020).

### **Материально-техническое обеспечение**

1. Стенды для постоянных и временных экспозиций.
2. Комплект технических и информационно-коммуникативных средств обучения:

- аппаратура для записи и воспроизведения аудио- и видеоинформации;
- компьютер;
- мультимедиа-проектор;
- интерактивная доска;
- магнитная доска;
- коллекция медиаресурсов;
- выход в Интернет.

3. Комплекты печатных демонстрационных пособий (таблицы, схемы, плакаты, карты).

4. Картотека с заданиями для индивидуального обучения, организации самостоятельных работ обучающихся, проведения самостоятельных работ.